



## 「2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험대비」 권지수 교육학 모의고사 해설 및 모범답안(2)

| 권지수 교수 | 박문각임용고시학원



### [ 답안구상 ]

[주제문] 새로운 시대적 변화에서 학생의 학습력을 한층 강화하기 위해서는 온라인 수업의 활성화가 필요하다.

전체 주제 (대주제)	핵심 논점 (소주제)	세부 논점 (배점)	중심 내용 + 설명/논증/(제시문 분석 · 적용)		배점	출제 영역
온라인 수업 활성화 방안	(교육과정) 교육과정 이해	① 애플 비판 [2점]	㉠ 교사의 단순노동자 전락 및 탈숙련화 현상 ㉡ 계층 간 차별 심화	㉠ 타인의 생각을 단순히 실행이나하는 단순 노동자로 전락할 위험이 높아지며, 결국 교사들의 전문성이 녹슬게 되는 탈숙련화 현상이 발생 ㉡ 컴퓨터나 인터넷에의 접근가능성이 낮은 가난한 가정의 아동은 교과학습에서 불리한 위치에 놓이게 됨으로써 계층 간의 차별이 심화	4점	교육과정
		② 아이즈너 교육적 상상력 [1점]	교육적 상상력	교사가 교육적 상상력을 동원하여 교육목표와 교육내용을 학생들에게 의미 있게 변형 → 풍부한 학습기회 보장할 수 있어야 하기 때문		
		③ 파이너 쿠레레 [1점]	쿠레레	학생의 구체적 경험과 실존적 체험, 그 반성을 통한 개인의 의미형성 과정을 강조할 수 있기 때문		
		※ 주제문	온라인 수업이 활성화되려면 교육내용에 대한 근원적 이해에 근거하여 온라인 교육의 문제점을 개선해야 한다.			
	(교수설계) 웹미디어, 웹협동학습	① 웹 기반 미디어 설계원리 = [2점]	㉠ 근접성의 원리 ㉡ 일관성의 원리	㉠ 글과 그림을 서로 가깝게 제시 ㉡ 학습내용에 관련된 내용만 구성	4점	교육방법론
		② 웹 기반 협동학습 [2점]	㉠ 장점 ㉡ 단점	㉠ 반복적이고 집중적인 협동학습이 가능하여 학생들의 학습수준 향상과 학습효과의 극대화에 기여 ㉡ 인터넷을 이용하여 다양한 자원에 접근할 수 있으므로 정보의 과부하가 발생		
		※ 주제문	온라인 수업의 활성화에서 중요한 것은 웹 미디어 설계나 웹 기반 협동학습 등 교수설계와 수업운영에서의 교사의 탁월한 전문성이라 할 수 있다.			
	(과정중심 평가) 포트폴리오 평가	① 평가 유형 [1점]	포트폴리오 평가	학생의 학습활동과 관련된 다양한 근거자료를 지속적이고 체계적으로 수집한 학생 과제 수집물이나 개인별 작품집 등에 대한 평가	4점	교육사회학
		② 장점 [1점]	학생의 성장과 발달 과정 파악	포트폴리오를 통해 학생의 성장과 발달과정을 자연스럽게 파악할 수 있다.		
		③ 평정의 오류 [1점]	근접의 오류	비교적 유사한 항목들이 시간적으로나 공간적으로 가까이 있을 때 비슷하게 평가하는 오류		
		※ 주제문	온라인 수업이 활성화되려면 온라인 수업과 평가가 연계되도록 포트폴리오와 같은 과정중심의 평가가 강화되어야 한다			
	(학교 조직) 전문적 학습공동체	① 필요성 2가지 [2점]	㉠ 교사의 전문성 신장 ㉡ 학생의 학습력 증진	㉠ 교사들이 협력하여 학습하고, 배운 것을 현장에서 실천함 ㉡ 학생의 학습증진에 중점을 두고 협력하여 공부하고 새로운 아이디어를 적용해 나가기 때문	3점	교육행정학
② 구축 원리 2가지 [2점]		㉠ 가치와 비전의 공유 ㉡ 협력적 학습과 적용	㉠ 모든 구성원들이 조직이 추구하는 방향과 목적에 대해 합의나 공감대를 형성 ㉡ 학생의 학습 증진을 위해 함께 협력하여 공부하고, 새로운 아이디어와 정보를 적용하여 문제를 해결			
※ 주제문		온라인 수업이 활성화되기 위해서는 전문적 학습공동체 활동을 통해 학교문화와 학교조직을 개선하고 교사들의 집단성장의 기재를 마련할 것이 요구된다.				

### [ 모의고사 채점 기준표 ]

#### 1. 형식 점수 [5점]

(1) 논술의 내용과 주제와의 연계성: 2점 (2) 서론, 본론, 결론의 형식: 1점 (3) 표현의 적절성: 2점

#### 2. 내용 점수 [15점]

(1) 1번 논점: 교육과정 이해

세부 논점(배점)	중심 내용 + 설명/논증/(제시문 분석 · 적용)	배점
① 애플의 비판 [2점]	비판적 견해 교사의 단순노동자 전락 및 탈숙련화 현상, 계층 간 차별 심화	2점
② 아이즈너 교육적 상상력 [1점]	교육적 상상력 교육적 상상력의 개념을 활용하여 풍부한 학습기회 보장의 의미를 설득력 있게 서술	1점
③ 파이너 쿠레레 [1점]	쿠레레 쿠레레의 개념을 활용하여 구체적 경험이나 체험, 의미형성 과정을 설득력 있게 서술	1점

(2) 2번 논점: 웹미디어 및 웹협동학습

세부 논점(배점)	중심 내용 + 설명/논증/(제시문 분석 · 적용)	배점
① 미디어 설계원리 [2점]	설계원리 2가지 근접성의 원리(글과 그림을 서로 가깝게 제시), 일관성의 원리 (학습내용에 관련된 내용만 구성)	각 1점 (2점)
② 웹협동학습 장점 [1점]	장점 1가지 학습기회 확대, 학습효과 극대화, 능동적 · 균등한 참여보장, 학습자의 선택에 기초한 자율학습 가능 등	1점
③ 웹협동학습 단점 [1점]	단점 1가지 정보의 과부하 초래, 팀원 간의견 조율에 많은 시간 소요, 학습 동기가 낮은 학습자의 학습 참여 저조, 쓰기 능력이 부족한 학생에게 거부감 유발 등	1점

(3) 3번 논점: 평가방식과 평정의 오류

세부 논점(배점)	중심 내용 + 설명/논증/(제시문 분석 · 적용)	배점
① 평가유형 [1점]	포트폴리오 평가 학생의 학습활동과 관련된 다양한 근거자료를 지속적이고 체계적으로 수집한 학생 과제 수집물이나 개인별 작품집 등에 대한 평가	1점
② 장점 [1점]	포트폴리오 평가의 장점 수업과 평가의 연계, 성장과 발달과정의 파악, 자신의 강점과 약점의 파악, 자기주도적 학습능력의 신장 등	1점
③ 평정의 오류 [1점]	근접의 오류 비교적 유사한 항목들이 시간적으로나 공간적으로 가까이 있을 때 비슷하게 평가하는 오류	1점

(4) 4번 논점: 전문적 학습공동체(교사 학습공동체)

세부 논점(배점)	중심 내용 + 설명/논증/(제시문 분석 · 적용)	배점
① 필요성 [2점]	필요한 이유 교사의 전문성 신장, 학생의 학습력 증진, 학교의 조직문화 개선 등	2점
② 구축방안 [2점]	교사 역할 가치와 비전의 공유, 협력적 학습 및 적용, 개인적 경험의 공유 및 반성적 대화, 지원적 · 공유적 리더십, 지원적 상황 등	2점

< 다음호에 계속 ... >