



「2022학년도 중등학교교사 시험대비」

권지수 교육학 공개모의고사 및 해설(6)

| 권지수 교수 | 박문각임용고시학원

3. 자기참조평가

(1) 성장지향평가(성장참조평가, growth-referenced evaluation)

① 개념

: 초기 성취수준에 비추어 얼마나 성장하였느냐(얼마나 능력의 향상을 보였느냐)에 관심을 두는 평가

② 장단점

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> 개인의 능력 향상 정도를 중시하므로 학생들에게 학업증진의 기회를 부여하고, 개별화 학습을 촉진할 수 있다. ⇒ 개인을 위주로 하는 개별화 평가, 개별화 학습 능력의 변화과정(성장 정도)에 대한 정보를 얻을 수 있으므로 평가의 교수적 기능을 촉진할 수 있다. ⇒ 평가의 교수적 기능 	<ul style="list-style-type: none"> 일반적으로 성적을 성취수준과 동일시하므로 진보나 성장 정도를 기준으로 성적을 줄 경우 성적의 의미를 왜곡시킬 가능성이 있다. 학생들이 좋은 성적을 받기 위해 사전검사에서 일부러 틀릴 가능성도 있다. 일반적으로 성취도 검사는 신뢰도가 낮고, 과거 점수와 현재 점수는 상관이 높기 때문에 차이점수의 신뢰도는 낮은 경향이 있다. 이상과 같은 문제점으로 인해 능력지향평가와 마찬가지로 영향력이 큰 고부담평가에서는 공정성 문제가 제기되어 적용하기 어렵다.

(2) 능력지향평가(능력참조평가, ability-referenced evaluation)

① 개념

: 학생 자신의 능력을 기준으로 얼마나 최선을 다했느냐(얼마나 능력을 발휘하였느냐)에 관심을 두는 평가. 개인의 능력과 수행결과를 비교하여 성적을 판정하는 평가 방식

② 장단점

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> 개인의 능력 발휘 정도에 관심을 두므로 개인을 위주로 하는 개별적 평가이다. ⇒ 개별화 평가, 개별화 학습 능력의 발휘 정도에 대한 정보를 얻을 수 있으므로 평가의 교수적 기능을 촉진할 수 있다. ⇒ 평가의 교수적 기능 	<ul style="list-style-type: none"> 능력지향평가를 실시하려면 능력을 정확히 측정해야 하는데, 능력을 정확하게 측정하기가 매우 어렵다(⇒ 학생의 능력수준을 막연히 짐작할 뿐 이를 정확하게 추정하기가 매우 어렵다). 능력지향평가는 학습자의 능력이 변하지 않는다고 가정하고 있으나, 이 가정에도 오류가 있다.

• 능력이 낮은 학생이라도 자신의 능력에 비추어 최선을 다하면 더 좋은 점수를 받을 수 있어 학습동기가 유발된다.

• 능력이 탁월함에도 불구하고 노력이 많이 하지 않은 학생에게는 낮은 평가를 함으로써 경각심을 주어 최대한 노력을 이끌어 낼 수 있다.

• 학생의 능력에 대한 정확한 정보가 없을 경우 평가자가 알고 있는 능력에만 국한하여 학생의 수행을 해석하게 되는 한계가 있다.

• 학습과제에 관련된 필수적인 능력이 무엇인지 명확하게 규정할 수 없다.

(3) 노력지향평가(노력참조평가, effort-referenced evaluation)

① 개념

: 학생이 기울인 노력의 정도를 기준으로 얼마나 노력을 하였는가에 관심을 두는 평가

② 문제점:

- 이 방식으로 부여한 성적은 노력의 정도만 나타낼 뿐 성취도를 나타내지 못하므로 성적의 의미를 왜곡시킬 가능성이 있다(일반적으로 성적은 성취도를 나타낸다).
- 따라서 노력지향평가를 할 경우 성취도와 노력에 대해 각각 별도의 성적을 주는 것이 합리적이다.

4 초우량 지도성(슈퍼리더십, super-leadership theory)

1. 개념

www.gosiplan.com

: 지도자가 구성원 각자를 지도자로 성장시켜 스스로를 자율적으로 지도할 수 있도록 만드는 지도성

2. 특징

① 구성원의 자율적인 통제와 동기 강조

: 외적인 통제보다는 구성원들의 자기지도적인(self-leading) 내적 통제를 무엇보다 중시한다.

② 구성원 스스로 지도자로서의 능력 개발 강조

: 지도자만의 능력이나 특성보다는 구성원들이 스스로 지도자로서의 능력을 개발하도록 하는 데 초점을 둔다.

③ 지도자는 지도자들의 지도자

: 지도자가 '구성원의 지도자'가 아니라 '지도자들의 지도자'로서 모든 구성원들을 지도자로 변혁시키는 리더십이다.