



「2022학년도 중등학교교사 시험대비」

이선화 교육학 공개 모의고사 및 해설(5)

| 이선화 교수 | 박문각임용고시학원

[이선화 교육학 공개모의고사 모범답안]

제공: 이선화 교수

예측하기 어려운 사회 환경의 변화는 학교와 교육에도 큰 도전을 제시한다.

불확실성이 증가하고 있는 최근의 사회적 상황 속에서 우리 학교 교육은 비대면 수업과 같은 새로운 상황에 직면하고 있다.

현재 우리 교육의 큰 변화 사항 중 하나인 비대면 수업은 여러 장점이 있지만, 비대면 수업의 효과성을 보다 높이기 위해서는 여러 관점에서의 노력이 필요하다.

본 글에서는 제시문의 회의 내용을 참고하여 비대면 수업 효과성 증진 방안을 주제로 교육과정, 교육심리, 교수방법, 학교 경영의 영역을 논의하고자 한다.

먼저 비대면 수업 상황에 부합하는 교육과정 구성에 대해 관심을 가져야 한다.

블룸의 교육목표분류학에 기초할 때, 비대면 수업에 적합한 목표 유형은 지식으로 볼 수 있다.

A 교사는 비대면 수업에서 지식을 습득하고 파악하는 목표가 적합하다고 하였는데, 이러한 성격을 가진 목표는 지식으로 볼 수 있다.

면대면 수업에 적합한 목표는 적용으로 볼 수 있다. A 교사가 학습한 사항을 활용하는 것을 언급한 것이 이와 관련된다.

최근의 교육상황은 면대면 수업과 비대면 수업이 동시에 실시되어 자칫 혼란스러울 수 있다.

이러한 상황 속에서, 쿠레레를 활용하면, 쿠레레를 통해 자신의 삶을 성찰하고 삶의 불안과 갈등을 극복하여 자아정체성을 획득하는 것을 도와줄 수 있다.

교육목표의 특성에 근거하여 비대면 수업에 적합한 목표 유형과 그렇지 않은 유형을 구분하여 교육과정을 구성해야만 비대면 수업의 효과성이 향상될 수 있다.

학습에 대해 학생 스스로가 의미를 찾을 수 있도록 쿠

레레를 활용하여 교육과정을 설계하는 것도 비대면 수업의 효과성 향상에 도움이 될 것이다.

비대면 수업과 대면 수업을 효과적으로 함께 편성하여 전체적인 수업 효과성 증진을 추구할 필요도 있다.

플립드 러닝은 면대면 수업과 비대면 수업을 동시에 활용하는 방식이다.

먼저 면대면 수업 전, 짧은 온라인 동영상 강의를 통해 주요 수업 내용을 학생들이 개별적으로 학습을 한 후, 교실 내 면대면 수업 상황에서는 학생이 개별적으로 학습한 사항을 바탕으로 심화 학습활동을 하거나, 질의응답과 같은 상호작용을 실시한다.

이러한 플립드 러닝의 상위 개념인 블렌디드 러닝은 면대면 수업과 비대면 수업을 다양한 방식으로 활용하는 교육방식을 통칭한다.

블렌디드 러닝의 장점은 첫째, 면대면 교육과 온라인 학습 방식의 장점을 극대화할 수 있다는 것이다. 둘째, 학생 개개인의 상황에 맞는 추가적 개별학습이 가능하여 학습의 효과를 높일 수 있고 자기주도적 학습 능력을 향상시킬 수 있다. 블렌디드 러닝과 플립드 러닝을 수업의 목적과 상황에 맞게 적절히 활용한다면, 비대면 상황에서의 수업 효과성도 더욱 증진될 수 있을 것이다.

비대면 수업의 효과를 높이기 위해서는 학생들의 학습 동기와 태도에도 관심을 가져야 한다.

자기효능감은 학생 동기에 큰 영향을 미치는 요소이다.

반두라의 이론에 근거하여 자기효능감을 향상시킬 수 있는 방법은 첫째, 성취와 관련된 성공경험을 제시하는 것이다. 학생이 실제로 성공할 수 있는 수준의 과제를 제시하고, 환경을 만들어 학생이 해당 과제를 성취할 수 있도록 도와주어야 한다.

둘째, 모델링을 활용할 수 있다. 학생과 유사한 모델이 성공한 사례를 보여주면 자기효능감이 향상된다. 특히 이러한 모델링을 활용할 때, 학생들에게 더 큰 영향을 미칠 수 있는 인물의 특성은 먼저 그 인물이 해당 분야에 있어

전문성과 권위를 가지고 있는 인물일 때이다. 그리고 학생과 연령대가 출생지 등이 비슷하여 공통점이 많은 인물도 더 큰 영향을 줄 수 있다. 학생들에게 익숙하지 않은 비대면 수업에 대한 자기효능감을 향상시키고, 좋은 사례들을 풍부하게 제공한다면, 비대면 수업에 대한 학생들의 동기와 참여가 향상되어 수업 효과성 역시 높아질 수 있을 것이다.

이와 같이 변화하고 있는 교육적 상황에 적합한 지도성에 대한 탐색도 필요하다.

D 교장이 강조하는 지도성은 분산적 지도성에 해당한다. 학교 경영에 전문성을 가진 교사가 함께 참여하여 의사결정을 함께 해나간다는 것이 분산적 지도성과 관련된 다.

이러한 분산적 지도성이 학교에서 제대로 작동하기 위해 교사들은 먼저 스스로의 전문성을 높이기 위한 노력을 해야 한다.

학교 경영, 의사결정에 참여할 수 있는 전문성을 갖추기 위해 다방면으로 애를 써야 할 것이다. 그리고 학교 경영에 대한 책무성을 가지고 적극적으로 참여하는 태도를 갖추어야 할 것이다.

학교 구성원 모두가 학교 경영에 적극적으로 참여할 수 있는 분산적 지도성을 활용한다면, 구성원 각자의 전문성이 발휘되어 비대면 수업의 효과 증진에도 도움이 될 것이다.

비대면 수업의 효과성 증진 방안을 주제로 블룸의 교육목표 유형과 쿠레레의 의의, 플립드 러닝과 블렌디드 러닝의 가치를 살펴보고, 자기효능감과 관찰학습, 분산적 지도성을 확인하였다.

학교는 변화무쌍한 사회 속에서 더욱 선도적으로 변화를 이끌고 대처하는 역할을 수행해야 한다. 비대면 수업은 현재 우리 학교가 맞이 하고 있는 새로운 도전 중 하나이다. 변화하는 교육적 상황 속에서 더 나은 학교 교육을 실천하기 위해 교사와 학교, 우리 교육 전체가 함께 노력해야 할 것이다.



서울대 정통파 해법 강의

교육학논술 이선화

[직영상]

9~11월 이선화 교육학 10주 21년

개강일 : 2021/09/06

시 간 : [월화] 09:00~13:30 (10주)

[직강]

9~11월 이선화 교육학 10주 21년

개강일 : 2021/09/06

시 간 : [월화] 09:00~13:30 (10주)

[Live]

이선화 교육학 9~11월 10주 21년

개강일 : 2021/09/06

시 간 : [월화] 09:00~13:30 (10주)