

chapter01. 참·거짓(True/False)

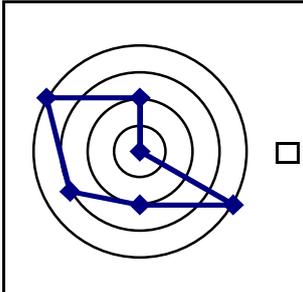
1. 분석(Analysis)

(1) 유형설명

참·거짓(True/False) 유형은 문제에서 “... 참일 때, 반드시 참인 것 ...”이라는 구절이 들어가는 유형으로서, 다음과 같은 변형된 구절로도 출제된다. 난이도는 가장 높은 편에 속한다.

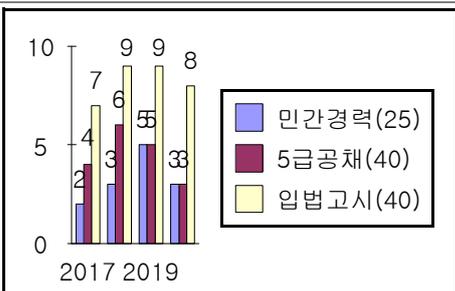
기 본	... 참일 때, 반드시 참인 것 ...
변 형	<ul style="list-style-type: none"> • 참이라고 할 때, 반드시 참인 진술을 • 반드시 참이라고 할 수 없는 • (가)~(마)의 전제가 각각 참일 때, 결론이 반드시 참 • 전제가 각각 참일 때, 반드시 참인 논증 • 모두 거짓일 때 • 참일 때, 참인지 거짓인지 알 수 있는 것 • <보기> 중 논리적으로 타당하지 않은 것(=참이라고 할 수 없는) 등

(2) 평가영역



- 추론력: 제시문을 통하여 <보기>/선택지를 판단하는 능력
- 분석력: 제시문/선택지의 내용을 기호화하는 능력
- 논리력: 제시문을 통하여 새로운 정보를 유도하는 능력

(3) 출제빈도



최근 4개년 출제빈도를 살펴보면,

- 민간경력 - 총 25문제 중 2~5문제
- 5급공채 - 총 40문제 중 4~6문제
- 입법고시 - 총 40문제 중 7~9문제로 출제되고 있다.

(1) 내용공략: 명제의 기호화 및 진리값

명제를 기호화하는 이유는 제시문 또는 선택지(<보기>)의 정보를 한 눈에 알아볼 수 있도록 요약하는 데 있다.

① 기호화

구분	내용	기호화
(진리값)	참이다.	T
(진리값)	거짓이다.	F
전칭긍정명제	모든 x는 P이다. (≡ 반드시 ~하다.)	$\forall x, P(x)$
전칭부정명제	모든 x는 P가 아니다. (≡ 반드시 ~하지 않다.)	$\forall x, \sim P(x)$
특칭긍정명제	어떤 x는 P이다. (≡ ~ 일 수 있다.)	$\exists x, P(x)$
특칭부정명제	모든 x는 P가 아니다. (≡ ~ 아닐 수 있다.)	$\exists x, \sim P(x)$
선언명제	A 이거나, B 이다.	$A \vee B / A \cup B$
연언명제	A 이고, B 이다.	$A \wedge B / A \cap B$
가언명제	만약 p이면 q이다.	$p \rightarrow q / P \subset Q$
쌍조건(가언)명제	만약 p이면 q이고, q이면 p이다.	$p \leftrightarrow q / P \equiv Q$
<응용>		
	p일 경우에만 q이다¹⁾.	'q→p' ⇔ '~p→~q'
양자긍정	A와 B 모두 그러하다.	both A and B ⇔ $A \wedge B$
양자부정	A와 B 모두 그러하지 아니하다. ²⁾	neither A nor B ⇔ $\sim A \wedge \sim B$ (⇔ $\sim A \vee \sim B$)
양자택일	A와 B 둘 중 하나만 그러하다.	either A or B (⇔ $A \vee B$)

② 진리값

내용	기호화	진리값
모든 x는 P이다.	$\forall x, P(x)$	P(x)가 아닌 x가 하나라도 있으면 거짓
모든 x는 P가 아니다.	$\forall x, \sim P(x)$	P(x)인 x가 하나라도 있으면 거짓
어떤 x는 P이다.	$\exists x, P(x)$	P(x)인 x가 하나라도 있으면 참
모든 x는 P가 아니다.	$\exists x, \sim P(x)$	P(x)가 아닌 x가 하나라도 있으면 참
A 이거나, B 이다.	$A \vee B$	A와 B 모두 거짓이어야 거짓
A 이고, B 이다.	$A \wedge B$	A와 B 모두 참이어야 참

1) "P일 경우에만 q이다." 또는 "q는 p일 경우에만 그러하다."라는 문장은 "q→p"라는 명제로 바꾸는 원리는 다음과 같다. 예를 들어 "질문을 할 경우에만 대답을 한다(P일 경우에만 q이다)." 또는 "대답은 질문을 할 경우에만 한다."라는 문장은 "질문을 하지 않으면 대답을 하지 않겠다."는 의미로서 이 문장을 [후건부정법]을 응용하여 동일한 의미의 문장으로 바꿔보면 "대답을 했다면 질문이 있었겠지(q→p)."로 바꿀 수 있다는 것이다. 즉 이를 "질문을 하면 대답을 한다(p→q)."와 같은 의미라고 혼동하지 말자.

2) "A와 B 모두 그러하지 아니하다."와 "A와 B 모두 그러한 것만은 아니다."를 혼동하지 말자! 앞의 문장은 양자부정이지만 뒤의 문장은 양자부정이 아니다. 즉, 뒤의 문장을 살펴보면 A와 B 중 적어도 하나 이상은 그러하지 않다는 의미이다. 이를 기호화해 보면, "{A와 B 모두 그러한 것}만은 아니다."는 " $\sim(A \wedge B)$ "로 기호화할 수 있고 이는 다시 " $\sim A \vee \sim B$ "이므로 "A가 아니거나 B가 아니다."의 의미로서 1) A만 아닐 수 있고, 2) B만 아닐 수 있고, 그리고 3) A와 B 모두 아닐 수 있는(≡A와 B 모두 그러하지 아니하다.) 의미를 모두 포함한다. (ex. "너희 둘 모두 단과학생인 것만은 아니야"는 둘 중 한 명이 "스파르타 학생"인 경우를 포함한다.)

만약 p(전건)이면 q(후건)이다.	$p \rightarrow q$	전건이 참이고 후건이 거짓이어야 거짓
만약 p(전건)이면 $\sim p$ (후건)이다.	$p \rightarrow \sim p$	p는 거짓
만약 p이면 q이고, q이면 p이다.	$p \leftrightarrow q$	p와 q 진리값이 다른 경우에만 거짓

(2) 내용공략: 명제의 동치

명제의 동치를 이용하는 이유는 제시문 또는 선택지(<보기>)의 정보를 연결하여 선택지(<보기>)의 참거짓 여부를 판단할 수 있는 새로운 정보를 찾는 데 있다.

① 동치 법칙

구분	동치	
교환법칙	$A \vee B$	$B \vee A$
	$A \wedge B$	$B \wedge A$
결합법칙	$A \vee (B \vee C)$	$(A \vee B) \vee C$
	$A \wedge (B \wedge C)$	$(A \wedge B) \wedge C$
배분법칙	$A \wedge (B \vee C)$	$(A \wedge B) \vee (A \wedge C)$
	$A \vee (B \wedge C)$	$(A \vee B) \wedge (A \vee C)$
이중부정법칙	$\sim(\sim A)$ ³⁾	A
함축법칙	$p \rightarrow q$	$\sim p \vee q / P \subset Q / P^c \cup Q$
대우법칙	$p \rightarrow q$	$\sim q \rightarrow \sim p$
드 모르간 법칙 ⁴⁾	$\sim(A \vee B)$	$\sim A \wedge \sim B$
	$\sim(A \wedge B)$	$\sim A \vee \sim B$
전건분리법칙	$(p \vee q) \rightarrow r$	$(p \rightarrow r) \vee (q \rightarrow r)$
후건분리법칙	$p \rightarrow (q \wedge r)$	$(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r)$

3) 부정의 의미를 기호화할 때 주의해야할 사항이 있다. 예를 들어 “수출이 감소하지 않는다.”를 ‘~수출감소’라고 기호화했다고 하자. 이 때 “수출이 증가한다.”를 어떻게 기호화할 것인가? ‘~수출감소’일까? 아니다! 이 경우에는 ‘수출증가’로 하는 편이 좋다. 왜냐하면 수출이 감소하지도 않고 증가하지도 않는 ‘수출이 이전의 추세와 비슷하게 유지되는’ 중간영역이 존재하기 때문이다. 부정의 기호를 사용할 때, 앞의 내용은 서로 공통부분이 없는 상반된 관계 즉 남자와 여자, 동쪽과 서쪽 등과는 다르다는 것에 유념하자.

4) 기호화된 “ $\sim(F \wedge F)$ ”의 진리값은 드 모르간 법칙에 의하여 “ $\sim F \vee \sim F$ ”를 거쳐 “T ∨ T”가 되므로 참이다.

(3) 내용공략: 직접 증명법 vs 오류

직접 증명법을 이용하는 이유는 참거짓이 주어진 명제(전제)들을 바탕으로 추론한 새로운 진술의 타당성을 찾아내는 데 있다. 이 때 직접 증명법과 유사한 오류에 빠지지 않도록 유의하여야 한다.

① 직접 증명법

구 분	[전제1] 참이고,	[전제2] 참이면,	[결론] 따라서 참이다.
선언지 첨가법	-	p q	$\therefore p \vee q$ $\therefore p \vee q$
선언지 제거법	$p \vee q$ $p \vee q$	$\sim p$ $\sim q$	$\therefore q$ $\therefore p$
연언지 연결법	p	q	$\therefore p \wedge q$
연언지 단순법	- -	$p \wedge q$ $p \wedge q$	$\therefore p$ $\therefore q$
삼단논법	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow r$	$\therefore p \rightarrow r$
전건긍정법 <참고: '조건'명제>	$p \rightarrow q$	p	$\therefore q$
후건부정법 <참고: '대우'명제>	$p \rightarrow q$	$\sim q$	$\therefore \sim p$
단순양도법	$(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$	$p \vee q$	$\therefore r$
복합양도법	$(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow s)$	$p \vee r$	$\therefore q \vee s$

② 오류

구 분	[전제1] 참이고,	[전제2] 참이라고 해서,	[결론] 참이라고 하면 오류 이다.
선언지 긍정의 오류	$p \vee q$	p	$\therefore \sim q$ (F)
전건부정의 오류 <참고: '이'의 명제>	$p \rightarrow q$	$\sim p$	$\therefore \sim q$ (F)
후건긍정의 오류 <참고: '역'의 명제>	$p \rightarrow q$	q	$\therefore p$ (F)

(4) 유형공략: 간접 증명(귀류법)

간접증명의 귀류법(歸謬法)이란 어떤 명제가 참임을 직접 증명하는 대신, 그 부정 명제가 참이라고 가정하여 그것의 불합리성을 증명함으로써 원래의 명제가 참인 것을 보여 주는 간접 증명법을 말한다. [표준국어대사전] 즉, 부정 명제에서 시작된 증명은 결국에 가서 모순된 결과가 나오기 때문에 애초에 그 명제를 거짓이라 부정해서는 안 되는 참인 명제로 긍정해야 한다는 증명 방법인 것이다. (≒배리법(背理法))

• 간접 증명(귀류법)⁵⁾

‘A→B’가 참이고 ‘~B’가 참이라고 할 때, 이를 이용하여 ‘~A’가 참임을 증명해야 한다고 가정해 보자. <아래>와 같이 직접 증명과 간접 증명은 과정상의 차이를 나타낸다.

직접 증명	간접 증명 (귀류)
[전제1] A→B (T)	[전제1] A→B (T)
[전제2] ~B (T)	[전제2] ~B (T)
[결론] ∴ ~A (T, ∴ 후건부정)	
	[가정] A를 참이라고 해보자.
	[추론] B 역시 참이다. (∴ [전제1] 전건긍정)
	[판단] 그러나 ‘~B’는 참이라고 전제하였으므로 이전의 추론은 타당하지 않다.
	[결론] 따라서 A는 참일 수 없고 거짓이다.

5) 간단한 직접증명이 있는데 복잡한 간접증명(귀류법)을 사용해야 하는지 궁금해 할 수 있다. 물론 간단한 직접 증명법이 있을 때에는 이를 먼저 사용하기를 권장한다. 하지만 경우의 수로 풀이하는 경우에는 그 풀이 과정에서 귀류의 원리를 활용하는 것이기에 귀류법을 소개하였다. (게다가 귀류법의 내용을 제시문으로 소개하는 PSAT 문제도 있었으므로 알아두는 것이 바람직하다고 본다.)

(5) 내용공략: 경우의 수6)

경우의 수는 제시문문제의 내용을 통해서 각 선택지의 진술을 판단할 새로운 정보가 더 이상 유도되기 어려울 때 활용된다. 즉 문제풀이의 경로가 하나여서 그 경로를 연속적인 단계로 푸는 방법도 있지만, 정보가 부족하거나 주어진 조건(ex. 두 진술 중 하나만 참) 등으로 인하여 어느 단계에서 경로가 둘 이상인 경우도 있을 수 있다. 이 때 경우의 수를 나누어 각 경우마다 직접/간접 증명을 활용하여 조건의 위배여부를 판단하며 풀이한다.

내 용 (기호화)	진리값과 경우의 수	
	if (~이면)	then (경우의 수는 ~이다.)
A 이거나, B 이다. ($A \vee B$)	T	I. A는 T, B는 F, II. A는 F, B는 T, III. A도 T, B도 T.
	F	I. A도 F, B도 F.
A 이고, B 이다. ($A \wedge B$)	T	I. A도 T, B도 T.
	F	I. A는 T, B는 F, II. A는 F, B는 T, III. A도 F, B도 F.
만약 p이면 q이다. ($p \rightarrow q$)	T	I. p는 T, q는 T, II. p는 F, q는 T, III. p도 F, q도 F.
	F	I. p는 T, q는 F.
만약 p이면 q이고, q이면 p이다. ($p \leftrightarrow q$)	T	I. p도 T, q도 T, II. p도 F, q도 F.
	F	I. p는 T, q는 F II. p는 F, q는 T

A와 B 모두 그러하다.(both A and B) \Leftrightarrow A 이고, B 이다.($A \wedge B$)	T	I. A도 T, B도 T.
	F	I. A는 T, B는 F, II. A는 F, B는 T, III. A도 F, B도 F.
A와 B 모두 그러하지 아니하다. (neither A nor B) ($\Leftrightarrow \sim A \wedge \sim B$)	T	I. A도 F, B도 F.
	F	I. A도 T, B도 T, II. A는 T, B는 F, III. A는 F, B는 T.
A와 B 둘 중 하나만 그러하다. (either A or B)	T	I. A는 T, B는 F, II. A는 F, B는 T.
	F	I. A도 T, B도 T, II. A도 F, B도 F.

6) 선언명제와 가언명제 중 어느 것을 중심으로 경우의 수를 나누어 시작해야 하는지를 궁금해 할 수 있다. 사실 상 어느 것을 중심으로 경우의 수를 나누던지 그 결과는 같게 나오므로 별 차이가 없다고 본다. 다만 제시문에서 정언명제의 진리값이 참으로 주어졌다면 이를 먼저 고려하는 것은 바람직하다. (참고로 문제에 따라서는 경우의 수를 나누어 풀이하다가 또 한 차례 경우의 수를 나누어서 풀이해야 하는 경우도 있음을 밝힌다.)