

[2025 대전광역시 전문상담 합격수기]

1. 합격인증

합격수기를 쓰게 되어 정말 기쁜 마음이고, 연수를 듣고 있는 와중에도 믿기지 않는 하루하루를 보내고 있습니다. 저도 준비하며, 합격수기에 도움을 많이 받았기 때문에 조금이나마 조금이 되었으면 하는 마음을 담아서 글을 적어보려고 합니다.

합격조회

대전광역시, 2025학년도 대전광역시 공립(사립) 중등교사 임용시험(일반구분모집) [분야] 전문상담

응시시험 2025학년도 대전광역시 공립(사립) 중등교사 임용시험(일반구분모집) [분야] 전문상담 합격조회

합격확인 (응시번호:)

최종 합격을 진심으로 축하합니다.

2. 소개

2-1. 최탈경험

저는 초수 때 서울 지역으로 응시하여 0.33점 차이로 최종탈락 했습니다. 소수점 차이로 떨어졌고, 면접에서 뒤집힌 경험을 했기 때문에 마음을 다잡기 쉽지 않았습니다. 원래 불안과 걱정이 많았지만, 최탈 경험 이후 더욱 불안감이 높아졌던 것 같습니다. 이후 마음 잡기가 쉽지 않았지만, 그때 정혜영 교수님이 생각나서 간절한 마음으로 카페에 글을 남겼던 것이 생각나 이 글에 함께 공유해봅니다.

첫댓글 교수님 안녕하세요! 작년에 교수님 강의 들었던 입니다. 상반기에는 앞자리에 앉아서 교수님 강의를 들었는데 기억하시려나 모르겠어요. 대학원 졸업 후 인강으로 전환하다 보니 연락을 못드렸네요. 인강으로나마 열심히 강의 들었고, 1차에서 그래도 만족스러운 결과 얻을 수 있었어요. 저는 작년에 서울 지역에 77.67점으로 1차 합격해서 컷플3점이었는데 면접에서 뒤집어져서 최종 0.33점 차이로 떨어졌네요. 합격하고 좋은 소식으로 연락드리고 싶었는데 너무 아쉬워요. 당시에는 2개의 면접실 간에 점수 차가 있다는 걸 알게 되면서 억울하기도 하고 유독 다른 과목에 비해 상담만 2차 컷이 85점으로 낮아서 한 쪽 면접실이 너무 낮게 점수를 준 건 아닌가 싶은 마음에 이 시험이 과연 공정한 시험인가 라는 의문이 들었어요. 그런 일을 겪다 보니 최종 결과 발표일로부터 마음을 다잡기까지 시간이 꽤 걸린 것 같습니다. 그래도 혜영쌤과 함께 했을 때의 공부가 저와 잘 맞았던 것 같아서 다시 선생님과 함께 해보고 싶은 마음에 용기를 내어 글을 쓰고 있어요. 근데 다시 이 과정을 잘해낼 수 있을까 하는 불안과 두려움이 큼니다. 1차 공부를 끝낸지 시간이 좀 지났다 보니 머릿속

익명 작성자 24.03.25 13:35

지식들이 휘발되었을까봐 걱정되고 스스로에 대한 확신이 부족해서 걱정입니다. 사실 아직도 주변에 학교만 보면 눈물이 나고 마음이 흔들려요. 그래도 이제는 시작해야될 때가 된 것 같아서 이번에 n수생 패키지로 끊었는데, 혹시 늦지 않았다면

아마 글을 보면 아시겠지만, 저 또한 눈물이 마를 날이 없었고 많이 불안했었어요. 그래도 교수님과의 상담 덕분에 마음을 다잡고 3월 중순부터 다시 공부를 시작할 수 있었습니다.

2-2. 경쟁률

우선 저희 지역은 전문상담 과목을 3명밖에 뽑지 않았고, 경쟁률은 22.3:1 정도 되었습니다. 이게 과연 임용 경쟁률이 맞는지, 준비하는 내내 두려움과 불안감이 너무나도 컸습니다. 제가 이 내용을 공유 드리는 이유는 임용고시를 준비하는 데 있어서 공부 방식도 중요하지만

멘탈관리와 불안관리도 너무 중요하고, 제가 해낸 것처럼 이 글을 보는 여러분도 해내실 수 있다고 생각하기 때문입니다.

2-3. 직인강 및 병행여부

① 초수-직강

초수 때는 상반기에 논문 작성과 대학원 강의 수강, 그리고 학생상담센터 근무를 병행하며 정혜영 교수님 강의 직강으로 수강했습니다.

② 재수-인강

재수 때는 인강으로 본가에 내려와서 강의 수강했습니다. N수생 패키지, 상반기에는 구조화 요약강의를 위주로 들었습니다.

3. 합격비법 5가지

3-1. 구조화지도 단권화

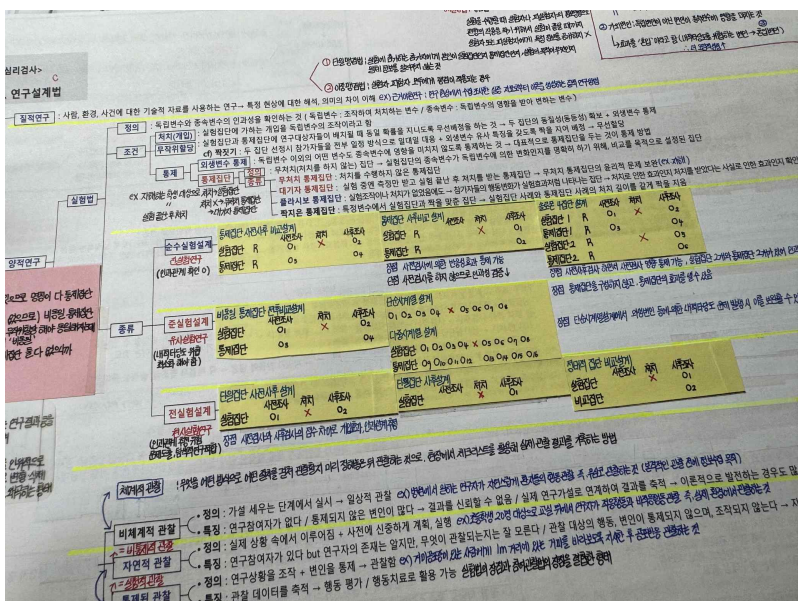
저는 3월부터 6월까지 단권화 작업만 했습니다. 저는 임용시험에서 가장 중요한 것은 단권화 작업이라고 생각합니다. 왜냐하면 단권화 작업만 이루어지면 이후에는 반복 숙달만 하면 되기 때문입니다. 저의 단권화 비법을 소개해드리겠습니다.

① 구조화지도 한 권으로 통합하기

저는 구조화지도 1,2,3권을 모두 한 권으로 합쳤습니다. 한 권으로 합쳐야 들고 다니기 편하고 나중에 자료 찾기도 편하기 때문입니다.

② 화이트로 수정하기

구조화지도 내용 중 설명이 잘 와닿지 않거나, 그림으로 표기하는 것이 더 편한 부분은 화이트를 활용하여 수정하거나 포스트잇으로 새롭게 재구성 했습니다. 저는 이렇게 단권화를 한 방법이 시간이 정말 오래 걸리기는 했지만, 보기에 너무 편하고 또 저에게 와닿는 표현으로 수정했기 때문에 이해하기도 편해서 강력추천하는 방법입니다.



③ 형광펜으로 줄긋기

The image shows a page from a study guide or textbook. It features a table with columns for '실험설계' (Experimental Design) and '설명' (Description). The table lists various designs like AB, ABA, ABAB, BAB, and ABCD, along with their purposes and characteristics. Below the table, there are several paragraphs of text, some of which are highlighted in yellow. At the bottom, there are diagrams illustrating stimulus-response patterns and a list of study questions.

구조화지도는 많은 내용이 적은 페이지 안에 들어가 있기 때문에 글씨체가 작고, 글씨 간격이 좁은 특성이 있습니다. 따라서 저는 구분되는 개념들 사이에 형광펜으로 줄을 그어서 보면 확실히 개념에 해당되는 내용을 볼 수 있기 때문에 강력 추천하는 단권화 비법입니다.

3-2. Study 질문목록



심리학개론

1. 행동의 생물학적 이해

- 뉴런의 정의와 기능에 대해 서술하시오.
신경계의 기본단위
세포간 의사소통과 상호작용을 돕는 기능
- 안정전위와 활동전위의 개념을 서술하시오.
안정 전위는 뉴런이 활동 중인 상태
활동 전위는 뉴런이 활동 중이지 않은 상태
- 시냅스의 정의와 신경전달물질의 기능을 쓰시오.
[Redacted]
- 신경전달물질인 글루타메이트, 노르에피네프린, 도파민, 엔도르핀, 세로토닌의 기능을 쓰시오.
[Redacted]
- 뇌에서 호르몬이 분비되도록 명령을 전달하는 피드백 시스템의 과정을 쓰시오.
[Redacted]

정말 너무너무 추천드리고 싶은 방식입니다. ★★★ +굿노트6가 있어야만 활용 가능

① 과목별 파일 합치기

저는 우선 교수님께서 카페에 올려 주시는 스터디 목록을 과목별로 모아 하나의 파일로 만들었어요. 예를 들어 심리학개론은 심리학개론 이런 식으로요.

② 스터디 질문에 답 적기

한글 파일에 답을 적어보세요. 잘 모르겠으면, 교재를 참고해서 적어도 좋아요. 그 과정에서 이미 공부 가 되고 있습니다.

③ 굿노트6로 파일 불러오기

한글 파일을 pdf 파일로 변환하여

굿노트6로 파일 불러온 다음, 답에 해당되는 부분에는 굿노트6 테이트 기능을 활용해서 가려

주세요. 테이프를 누르면 답이 보일 거고, 다시 누르면 가려질 겁니다.

④ 무한 반복하기

스터디원을 따로 구하지 않아도, 혼자서 반복적으로 학습하기 너무 좋습니다. 잠시 생각이 안 나면 클릭해서 답안을 한 번 보고 숙지했다가 다시 가리고 답하면 되니까 저는 도움이 많이 됐어요. 스터디 질문이 좋은 이유는 교수님께서 거의 교재의 모든 내용을 스터디질문에 넣어주시기 때문에 대부분의 내용을 다 학습할 수 있다는 것입니다.

3-3. 내가 만든 노래

- 1. 발달연구설계.mp3
- 2. 언어발달.mp3
- 3. 마음이론.mp3
- 4. 도덕발달.mp3
- 5. 청소년발달.mp3
- 6. 우정발달.mp3
- 7. 학교폭력.mp3
- 8. 보호조치.mp3
- 9. 자해.mp3
- 10. 중독.mp3

공부하다 보면 너무 안 외워지는 부분이 있더라고요. 그래서 저는 SUNO라는 노래 만들어주는 생성형 AI를 활용해서 노래를 만들었어요. 가사만 입력하면 알아서 노래를 만들어주고, 무료로 노래를 만들어주기 때문에 부담도 없었구요. 개인소장용으로 가능하기 때문에 저작권이나 이런 부분에서도 괜찮았어서 저는 이동할 때마다 듣고, 샤워할 때도 들으면서 외우려고 노력했어요. 노래가 가진 힘이 있어서 아무리 안외워지는 부분도 3일 정도면 머리에 자동으로 들어오고 또 재밌게 외울 수 있어서 이 방법도 추천합니다.

3-4. 공부시간 인증 스터디 -올클 활용

24년 8월							24년 9월							24년 10월							24년 11월						
월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3
8:20	8:33	7:24	8:28	9:27	7:40	3:11	7:29	8:46	10:10	8:38	9:16	7:18	1:17	12:53	10:19	14:33	10:34	11:42	8:01	7:56	12:52	13:02	11:22	12:14	12:59	11:20	6:20
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
7:01	7:47	8:13	8:16	9:29	7:55		11:30	12:03	11:31	12:45	7:29	10:08	2:03	8:57	12:49	11:24	7:00	14:24	14:38	4:49	4:53	12:16	13:24	12:52	11:54	10:55	3:47
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
8:00	9:49	9:29	4:00		8:37	4:15	7:50	10:54	11:28	10:11	11:07	8:19	8:13	10:32	12:12	7:21		8:38	11:09	7:59	11:08	7:31	7:23	12:36	11:25	9:18	8:17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
7:26	8:39	8:31			3:13		10:50		7:01	9:31	9:56	8:59	5:29	11:09	12:17		8:09	11:49	10:45	5:16		7:48	11:32	11:46			
26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	1	2	3							
7:29	5:46	10:12	8:28	9:16	7:18	1:17	7:56	0:40	10:35		13:43	7:48	7:17	12:52	13:02	11:22	12:14	12:59	11:30	6:20							
							30	1	2	3	4	5	6														
							12:53	10:19	14:33	10:34	11:42	8:01	7:56														

공부시간 인증 스터디는 꼭 하는 것을 추천 드립니다. 많이 한 날도 있고 그렇지 못한 날도 있지만 꾸준히 계속 할 수 있었던 건 인증 스터디 덕분이었던 것 같아요. 시간 측정되는 걸 보면서 조금만 더 해보자 마음 먹었던 날들이 꽤 많았거든요. 그리고 한 가지 더 팁을 드리자면, 화장실 가는 시간까지 철저하게 제외시킬 필요는 없을 것 같아요. 엄청나게 쉬는 시간인 것도 아닌데 그 정도로 빡세게 시간을 측정하다 보면 스스로가 더 스트레스 받더라고

요. 스스로가 가지적으로 보는 결과물도 저는 중요하다고 생각하기 때문에 그 정도는 허용하면서 해주면 공부시간이 더 즐거워질 수 있을 거 라고 생각합니다.

3-5. 합격 시간표

합격시간표(월-금)							
오전	08:00-09:00	시간	1	내용	교육학 모의고사 구조도	목적	●인출
	09:00-10:00		1		문제풀이 30p		●적용
	10:00-11:30		1.5		구조화 + 백지인출(철관)		●부호화
점심시간							
오후	13:00-15:00	시간	2	내용	작년 모의고사 1회	목적	●적용
	15:00-16:30		1.5		구조화 + 백지인출(철관)		●부호화
저녁시간							
밤	18:00-20:00	시간	2	내용	기술분석(24-14년)	목적	●분석
	20:00-21:00		1		Study 질문 1과목		●인출
	21:00-23:00	2	0.5	내용	①스터디	목적	●사고확장
					●스터디 질문(1)-직전 보내기		
					●기술풀이(0.5)		
23:00-23:30	0.5	●오늘의 중요 5문제 핸드 율리기(0.5)					
23:30-24:00	0.5	②스터디			●인출		
				스터디 오답		●오답	
취침시간							
보완사항							
확신	1	●당 바꾸지 않기					
맞기	2	●모든 조건에 다 해당되는 답을 찾으려고 하지 않기					
시간안	1	●시험지에 적은 답(확신이 들면) 바로 답안지에 적기					
배	2	●모의고사: 시간축적					
	3	●오늘의 문제는 별다른 방법으로 별표 치고 빠르게 넘기기 (새로운 시각으로 접근)					
중요	1	●학년에 출제된 거 과감하게 버리기					
정도	2	●시험장 자료: 필승노트					
	3	●오답 꼼꼼히 하기 (맞고 틀리는 것이 아닌 문제점 파악하는 게 더 시급한 문제)					

합격시간표(토-일)							
시험	08:00-09:00	시간	1	내용	교육학 모의고사 구조도	목적	●시험감각
	09:00-10:00		1		교육학 모의고사		
	10:00-10:40		40		구조화 + 백지인출(철관)		
	10:40-12:10		1.5		전공 모의고사 A		
	12:10-12:50		40		구조화 + 백지인출(철관)		
	12:50-14:20		1.5		전공 모의고사 B		
점심시간							
오후	16:00-17:00	시간	1	내용	교육학 모의고사 오답	목적	●오답
	17:00-19:00		2		전공 모의고사 오답		●오답
저녁시간							
밤	20:00-21:00	시간	1	내용	Study 질문 1과목	목적	●인출
	21:00-23:00		2		①스터디		●사고확장
	23:00-23:30	0.5	0.5	내용	●오늘의 중요 5문제 핸드 율리기(0.5)	목적	
					●스터디 질문(1)-직전 보내기		
					●기술풀이(0.5)		
23:30-24:00	0.5	②스터디			●인출		
				스터디 오답		●오답	
취침시간							

저는 이런 식으로 시간대 별로 해야 할 것들과 목적, 보완사항 등을 적은 합격시간표를 적어서 이 스케줄 대로 공부하려고 했던 것도 도움이 많이 됐어요. 선생님들께서도 선생님들만의 시간표를 제작하시는 것도 추천 드립니다.

4. 1차 시험

4-1. 시험장 분위기

1차 시험 때는 생각보다 날씨가 따뜻했던 것 같아요. 시험장 온도를 감독관님들이 신경 써주시기는 하는데 각자 다를 수 있으니 옷을 입고 가실 때는 얇게 여러 겹 입고 가서 겉옷을 벗으시길 추천해요. 아이패드로 공부하시는 분들은 전자기기 다 제출하셔야 하니까 단권화 책으로 공부하고 단권화 책을 꼭 들고 가시기를 추천 드립니다.

4-2. 시험 난이도

① 교육학

교육학은 출제된 4과목 모두 당황스러웠던 것으로 기억합니다. 학자명은 익숙하지만, 사례를 쓰라는 문제가 나와서 새롭게 글을 창조해내느라 힘들었어요. 그리고 교육행정 같은 경우에는 처음 들어보는 학자가 나와서 당황했지만, 흐름 상으로 유추해서 적었습니다.

② 전공

이번 시험에서 제가 느낀 바는 쉬운 문제는 너무 쉽고, 어려운 문제는 너무 어려웠다는 것입니다. 설마 이게 답이라고? 싶을 정도로 간단한 문제가 많이 출제된 측면이 있습니다. 하지만 반대로 유추해서 적기 어려운 영역에서 출제된 부분도 많다고 생각되어서 저는 오히려 어렵게 느껴진 부분도 많았습니다. 또 다른 특이점으로는 2024년도에 출제된 영역과 겹치는 부분이 많았다는 점입니다. 최근 출제된 3개년 정도는 가볍게 보고 그 이전 기출을 더 중요하게 보았는데, 이제는 전년도 기출까지도 너무 중요해졌다는 점을 꼭 말씀드리고 싶습니다.

4-3. 시험장 시물레이션

합격시간표				
보완사항				
확신	1	●답 바꾸지 않기		
갓기	2	●모든 조건에 다 해당되는 답을 찾으려고 하지 않기		
	3	●모르는 문제는 빨간색으로 발표 치고 빠르게 넘기기 (새로운 시각으로 접근)		
시험시간: 노래 듣기(내가 만든 노래)				
시험 전		<기상> 따뜻한 물 마시기 짜증 30초 돌리기 출발		
		<가는 길> 노래 듣기 또는 쉬기 특별소금 마시기		
		<도착 차 안> 포도당 캔디 먹기 패드로 자료 보기		
		<입실> 책상에 시계 설치하기 여자화장실 위치 확인하기 에어팟 끼고 거치대 설치 후 패드로 자료 보기 마시는 비타민 먹기 공진단 먹기 8시가 되면 교육학 자료 보기		
달달하게 달달하게 파바파바 주어진 자리에서 최선만 다하기!				
시험 START				
시험	09:00-10:00	교육학 시험	<1교시 시험 당대하게 보기> 기세	
	10:10-10:30	쉬는시간	<~10시 40분> 스트레칭 하기 화장실 가기 포도당 캔디 먹기 상이실 보기 초콜렛 먹기	
	10:40-12:10	전공A 시험	<2교시 시험 당대하게 보기> 기세	
	12:20-12:40	쉬는시간	<~12시 50분> 스트레칭 하기 따뜻한 물 마시기 포도당 캔디 먹기 초콜렛 먹기 진로상담 보기	
	12:50-14:20	전공B 시험	<3교시 시험 당대하게 보기> 기세	
	14:20-	해방!		

시험장에서 어떻게 할지 머릿속으로 미리 그려보고 시물레이션 해보기를 추천드립니다. 생각보다 그냥 날아가는 시간도 많기 때문에 저는 미리 적어두고 가서 참고하기 좋았습니다.

5. 2차 시험

5-1. 준비 팁-만능틀 제작

영역별로 자신만의 만능틀을 만드시기를 추천드립니다. 평가원 비교과의 경우 생활지도/자질/교직원/상황대처 등 정해진 유형 내에서 출제되는 경향성이 있었지만 최근 경향성이 변화되고 있는 추세이므로, 디지털 리터러시 교육, 진로교육, 다문화 등등 다양한 영역에서 준비해두시는 것을 추천합니다.

1. 생활지도

어려움 공통	개인상담	개인상담 구체적으로, 부적응 원인을 파악하고 해결방안을 함께 모색함으로써 맞춤형 지원을 제공하도록 하겠습니다. 이를 통해, 학생들은 정서적인 어려움을 극복하고, 적응적인 학교생활을 할 수 있을 것입니다. + 필요시 대진 에듀윌링센터 연계
	집단상담	집단상담 구체적으로, 보드게임과 같은 집단놀이 활동을 통해 함께 문제를 해결하고, 소통 경험을 갖도록 지도하겠습니다. 이를 통해, 학생들의 사회성이 향상되고, 협력적 소통 능력이 강화될 것입니다.
	심리극	OO을 주제로 한 심리극 구체적으로, 학생들이 OO상황을 직접 연기하며 이에 대해 다른 사람의 피드백을 받을 수 있도록 하겠습니다. 또한 OO상황을 연기하여 이에 대해 다시 피드백을 받도록 하겠습니다. 이를 통해, 자신의 모습을 객관적으로 살펴보고, 타인을 배려하는 역량 또한 기를 수 있을 것입니다.
	감정조절 프로그램	감정조절 프로그램 구체적으로, 3초간 심 호흡을 하는 방법과 같이 스스로 감정조절을 할 수 있는 방법에 대해 알려주겠습니다. 이를 통해, 학생은 자신의 감정을 조절하고, 적절하게 표현하는 방법을 익힐 수 있을 것입니다.
	사제동행 멘토링	행동주점 프로그램 본인의 감정이 격해졌을 때 나타나는 행동이 무엇인지를 파악하고 이러한 행동을 대체할 수 있는 활동을 함께 생각해 보는 것입니다. 이를 통해, 학생은 자체 행동을 하지 않을 것이며 자신의 행동을 조절해 나가는 역량이 길러질 수 있을 것입니다. 사제동행멘토링 운영 구체적으로, A학생 뿐만 아니라 학급이 여러 학생들과 함께 학생들이 원하는 체험 활동을 진행하여 함께 소통하는 시간을 가지겠습니다. ex. 나만의 할인 향수 만들기 이를 통해, 교사와 학생 간 관계 증진을 통해 학생의 학교 적응력을 높일 수 있을 것입니다.
생활지도 실천원리	유의점 1) 사제동행이 학생의 흥미 반영 2) 자발성 준입/자율성 존중/적용/인간관계/자아실현/계속성/적극성(예반)/공동성/전인성/객관적 자료/협동성/조직성	

5-2. 시험장 분위기

저희는 비교과가 대기실 1곳을 같이 사용하였고, 과목별 대표가 가위바위보를 해서 면접 순서를 정했습니다. 전문상담은 3번째 순서였고, 이후 개인별로 다시 관리번호 추첨을 했습니다. 저희 지역은 카운트 다운으로 시계가 구상실과 면접실에 있었고, 면접실에는 오른쪽 창가 쪽에 시계가 있었습니다. 면접위원은 총 5분이셨고, 가장 왼쪽에 계신 분은 바쁘게 적고 계셨고, 가운데 세 분은 무표정이셨으며, 특히 가운데 분은 눈을 마주치지 않으시고 허공을 쳐다보셨습니다. 가장 오른쪽 분은 처음부터 끝까지 웃어주셨습니다. 전체적으로 면접위원 별로 역할 배정을 받고 들어오신 느낌이 강했기 때문에 위축되지 않으셔도 될 것 같습니다.

5-3. 시험 난이도

1번 문항에서 총 6가지 가지 수를 물어본 것은 평가원에서 처음 출제된 것이기 때문에 당황스럽긴 했습니다. 대신 2번 3번 문항이 가짓수가 적어서 시간 분배 어려움은 적었던 것 같습니다. 가장 어려웠던 문항은 3번이었던 것 같고, 보통 선택형 문제에서 교직원에게 따라 들 중에 하나를 고르는 문제가 출제되어 왔는데 올해에는 AB가 확연히 구분되는 느낌이 덜했고 교직원도 물어보지 않았기 때문에 더 어렵게 느껴졌던 것 같습니다. 저는 2차 점수 92.57점을 받았는데, 제가 최고점이더라고요. 이번에 저의 지역은 전체적으로 면접 점수를 낮게 준 편인 것 같습니다.

6. 합격수기를 마치며

선생님들 각자만의 공부 스타일이 있으시기 때문에 이 글이 얼마나 도움이 될지는 모르겠습니다. 그러나 아이들에게 가는 그 길이 얼마나 간절했는지 저도 불과 몇 개월 전까지만 해도 같은 마음이었기에 한 자 한 자 정성을 다하여 적어보았습니다. 자신에게 맞는 부분만 도움 받으시면 좋겠어요. 공부에 있어서는 충분히 잘 해내실 것이라고 믿기 때문에 글을 마치며, 한 가지 당부 말씀을 드리고 싶습니다. 자신을 너무 해치지 않으셨으면 좋겠어요. 몸도 마음도 건강하셨으면 좋겠습니다. 과정 잘 이겨내셔서 교직에서 뽕기를 소망합니다.

그리고 정혜영 교수님, 제가 최탈했을 때 교수님께서 해주신 이야기를 무너짐의 순간마다 읽어보고는 했습니다. 아마 교직에 가서도 많이 생각날 것 같아요. 교수님, 저 상처를 딛고 일어날 수 있는 힘이 제 안에 있다는 것을 알게 되어서 너무 기뻐요. 제가 만나게 될 우리 아이들에게도 꼭 이걸 알려주고 싶네요. 2년간 애써주신 교수님께 마음을 다해 감사의 마음을 전하고 싶습니다. 교수님 정말 감사 드립니다 :)

그러나 우리는 어떤 상처들을 딛고 일어설 수 있는 힘을 갖고 있습니다.
그리고 우리는 어떤 상처들을 딛고 일어서야만할 때가 있어요.
그리고 우리는 우리의 상처를 단지 상처로만 남겨두지 않고, 그것을 성장의 발판으로 삼아 나아가야할 의무가 있어요.
주어진 상처는 너무나 뼈아프지만, 그 상처가 곪도록 내버려두는 것은 우리의 선택일 수 있어요.
그 상처가 곪지 않도록 하기 위해서, 나 자신을 위해서 힘을 내야합니다.

불안과 두려움, 부족한 확신은 너무나 자연스러운 일입니다.
선생님과 같은 일을 겪는다면 그런 마음이 당연히 생겨날 수 있어요.
그렇지만 그럴 수록 선생님 안과, 상처를 주었던 기억 속에 있지 말고,
선생님 바깥과 선생님에게 주어진 시간과 삶을 바라볼 필요가 있습니다.