



「2023학년도 중등임용 시험」 교육학 기출문제 해설 및 모범답안(1)

| 권지수 교수 | 박문각임용고시학원



2023학년도 출제경향과 기출분석

[1] 출제 경향

1. 출제 경향

① 전체적으로 출제 논점의 주요 개념들은 강의와 모의고사에서 모두 다룬 핵심내용들이라서 평이 했으나, 일부 논점 파악이나 개념의 활용 부분에서 실수하거나 적용력에서 어려움을 호소할 가능성은 있어 보임.

② 주요 변별력 요소

: 자기조절과정, 형성평가 활용방안.

③ 4개 영역(교육과정, 교육평가, 교육심리, 교육행정)에서 골고루 출제, 배점 기준 세분화, 오픈형 문제 일부 출제, 힌트를 일부 섞어 골고루 안배한 출제 ⇒ 교육학의 기본적인 내용과 교육학적 마인드를 요하는 문제, 논술식의 사고력과 오픈 형의 혼합 문제

2. 특이 사항

: 이론강의 때마다 강조했던 중요한 핵심논점을 이 출제되었고, 모의문제에서 출제 1순위로 다양하게 다루었던 문제들이며, 또 특별히 주요 쟁점 체크로 표시하여 짹은 논점들이 모두 출제되었음

3. 내년 경향

: 올해보다 약간 난이도를 높인 출제 경향을 보일 것으로 예상됨

[2] 기출 분석

1. 논술 주제

: '학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선' ⇒ 각 본문의 내용과 연계할 것(2점)

2. 논점 분석

(1) 논점1(교육심리: 자기효능감, 자기조절학습)

: 모고(7~8월 4회) / 모고(7~8월 4~1회) / 모고(7~8월 14회) / 모고(9~11월 3회) / 주요 쟁점 체크에서 특급 우선순위로 체크하며 강조

① 자기효능감 형성 교수전략(2점)

㉠ 숙달 경험 제공 측면

: 학습자 수준에 맞는 과제, 도전적 과제 제시 등 → 과제 숙달로 성공경험의 기회를 제공

㉡ 대리 경험 제공 측면

: 학생 자신과 유사한 또래 모델의 성공적인 모습이나 사례 제시 → 대리 강화를 받도록 함 등

② 자기조절과정 지원 방안(2점)

㉠ 자기 관찰(진행 점검)

: 학생들에게 체크리스트를 제공 → 목표 달성을 위한 현재의 학습 상황을 관찰하며 점검하도록 지원,

㉡ 자기 평가(자기 판단)

: 자기평가지나 자기성찰지를 제공 → 목표 달성을 스스로 평가하도록 지원,

㉢ 자기 강화(자기 반응)

: 자기평가를 토대로 목표 달성을 여부에 따라 스스로 강화나 처벌을 하도록 지원 ⇒ ※ 유의점: 자기효능감 향상 교수전략에서는 성공경험의 기회, 대리 강화의 기회가 잘 드러나도록 서술해야 하며, 자기조절과정 지원방안에서는 자가관찰, 자기평가, 자기강화 중 2가지에 초점을 맞추어 지원하도록 서술해야 함

(2) 논점2(교육평가: 형성평가, 내용타당도)

: 모고(9~11월 3회) / 모고(9~11월 7회) / 모고(9~11월 15회) / 모고(9~11월 25회) / 주요 쟁점 체크에서 특급 우선순위로 체크하며 강조

① '교사 측면'에서 형성평가 활용 방안(2점)

㉠ 교수내용·교육과정의 개선

: 학생의 학습목표 달성을 정도나 학생 간 학습 수준의 차이, 학습내용 이해도를 점검하여 보충·심화 등 교수내용이나 교육과정을 개선하는 용도로 활용,

㉡ 교수방법·교수전략의 개선

: 학생의 학습 진전 상황이나 교사의 교수방법에 대한 정보를 수집·분석하여 자신의 교수 방법이나 교수전략을 개선하는 용도로 활용,

㉢ 기타

: 피드백·강화 제공, 수업진행 속도 조절, 학생의 학습곤란 지점 진단·교정 등

② 내용타당도 명칭 및 확보 방안(2점)

㉠ 명칭

: 내용타당도, 교수타당도 모두 가능

㉡ 확보방안

: 이원분류표(이원목적분류표)를 작성하고 그에 따라 검사 문항을 제작, 수업 중 배운 내용에서 골고루 표집하여 표집타당도를 높임 ⇒ ※ 유의점: 형성평가 활용 방안은 '교사 측면'에서 제시해야 함

(3) 논점3(교육과정: 경험중심/학문중심 교육과정)

: 모고(7~8월 2회) / 모고(9~11월 13회) / 주요 쟁점 체크에서 특급 우선순위로 체크하며 강조

① 경험중심 교육과정 장점(2점)

: 학생의 경험과 흥미를 토대로 다양한 활동을 경험하도록 하므로 학생의 자발적이고 능동적

학습활동 촉진,

㉡ 생활의 문제를 실험적 과정을 통해 적극적으로 해결하도록 하므로 문제해결능력과 반성적 사고력을 함양

㉢ 기타: 민주적 태도 함양, 전인형성 등

② 학문중심 교육과정 교육내용 선정·조직 방안(2점)

㉠ 교육내용 선정

: 지식의 구조 - 각 학문에 내재해있는 기본 개념과 원리를 상호 관련하여 체계화 해 놓은 것

㉡ 교육내용 조직

: 나선형 교육과정 - 지식의 구조는 계속 반복하면서 학습자의 발달단계를 고려하여 점점 폭과 깊이를 확대·심화하도록 조직

⇒ ※ 유의점: 교육내용 선정과 교육내용 조직을 각각 구분하여 제시해야 함

(4) 논점4(교육행정: 관료제 이론)

: 모고(7~8월 12회) / 주요 쟁점 체크에서 특급 우선순위로 체크하며 강조

① 관료제 - '규칙과 규정' 강조의 순기능(2점)

㉠ 모든 업무가 규칙과 규정에 따라 처리 → 학교内外부의 변화와 관계없이 조직 운영의 계속성과 안정성 확보,

㉡ 규칙과 규정에 근거하여 업무를 처리 → 업무의 통일성 확보

② 관료제 - '규칙과 규정' 강조의 역기능(1점)

: 규칙과 규정을 지나치게 강조하면 조직 운영이 경직되거나 목표전도 현상 발생 ⇒ ※ 유의점: 관료제 특성 중 '규칙과 규정'의 강조 측면에서 순기능과 역기능을 서술해야 함



합격지수 100,
탁월한 교육학논술
전문가

교육학논술
권지수 교수



2024학년도
연간 강의안내
(www.pmg.co.kr)에서 확인
할 수 있습니다.