



# 「중등임용 시험대비」 전문상담 모의고사 및 모범답안(6)

| 정혜영 교수 | 박문각임용고시학원



## 11. 다음은 학교폭력 문제를 일으킨 선호(고1, 남)에 대한 사안 처리 문제로 담임교사인 이교사와 전문상담교사인 김교사가 대화를 나누는 내용이다. 학교폭력 법률안과 공격성 이론에 근거하여, 조건에 따라 답안을 작성하시오[4점]

〈 대화 내용 〉

김교사: 선생님. 이번에 선호가 같은 반 학생을 때려서 전치 4주 진단이 나왔다고 알고 있어요. 피해학생 상태는 어떤가요?

이교사: 현재 병원치료를 받고 있어요. 처음에 입술이 찢어지고 얼굴이 심하게 부어서 저도 참 놀랐어요. 지체 없이 분리 조치를 취했고 보호자를 불렀어요.

김교사: 그랬군요. 재산상의 피해는 없었나요?

이교사: 네, 금품을 뺏기거나 한 적은 없고, 이번에도 둘 간에 우발적으로 다툼이 생긴 것이라서 선호가 지속적으로 괴롭힌 것은 아니라고 하더라고요.

김교사: 그렇군요. 선호는 현재 안전히 지내고 있어서 피해자가 신고를 한 것에 대해 보복을 하거나 하지도 않는 것 같아요.

이교사: 네. 그런데 ㉠ 선호가 학교장 자체해결 건에 해당하지는 않아서 심의위원회에서 조치처분을 결정하게 될 것 같아요. 게다가 이번에 피해학생이 심리적으로 충격을 많이 받아서 심리치료센터에서 상담치료를 받고 있는 것으로 알고 있어요. ㉡ 피해학생의 어머니께서 상담 치료 과정이 심의과정 에 영향을 미치지 않길 바라고 있어요.

김교사: 그렇군요. 그런데 선호는 왜 갑자기 같은 반 친구를 때렸나요?

이교사: 선호가 육상 선수예요. 그런데 ㉢ 고등학생이 된 이후 계속 기록이 나오지 않아 전국대회에서 매년 예선 1회전에서 탈락하고 있어요. 최근에 지역대회에서 예선탈락을 해서 선호가 매우 스트레스를 받았는데, 예선 탈락한 다음 날에 피해학생한테 화풀이를 한 것 같아요.

〈 조건 〉

- ㉠의 원인을 사례에서 찾아 서술하시오.
- ㉡과 같이 피해학생의 보호자의 요청이 있을 때 상담을 하고 있는 해당 전문가의 ( )가 가능하다. 괄호 안에 해당하는 내용을 쓰시오.
- ㉢의 현상을 설명할 수 있는 달라드와 밀러(Dallard & Miller)의 공격성 원인이론이 무엇인지 명칭을 쓰고, 해당 이론의 개념을 사례와 연결하여 서술하시오.

들에 비해 과격한 행동을 하지 않아서 여학생들이랑도 잘 어울리구요. 그래서 경호의 성역할 발달 과정을 알아보고 싶는데 성장과정에서 특이한 점이 있었을까요?

어머니: 글썄요. 경호가 아주 어렸을 때 경호 아빠가 “아빠는 슈퍼맨이다”라고 말을 하면서 무거운 물건을 번쩍번쩍 드는 모습을 보여줬어요. 그것을 경호가 보더니, 며칠 뒤에 물건을 자꾸 들더라고요. 그리고 경호가 칼싸움 놀이를 하면 아빠가 “우리 아들 씩씩하다, 우리 아들 강하네.”라고 말을 하며 칭찬을 해주었어요. 그래서 경호는 어렸을 때 남자애들이 할 만한 행동들을 많이 했어요.

김교사: 그렇군요.

어머니: 그래서 ㉣ 여자애들은 긴머리에 치마를 입고, 분홍색을 좋아한다고 생각하고 남자애들은 짧은 머리에 바지를 입고, 파란색을 좋아한다고 생각을 하더라고요. 그런 정보들이 각 성별에 맞게 주어진다라는 것을 인식했고, 거기에 맞게 본인도 남자와 여자에 대한 특정한 신념이나 기대를 갖는 것으로 보였어요.

김교사: 그렇군요.

어머니: 음.. 그리고 경호가 성역할에 대한 인지발달이 또래보다 빨리 발달을 했어요. ㉤ 제가 2년 전에 머리를 짧게 컷트를 한적이 있었는데, 경호와 동갑이었던 이웃집 아이는 저보다 “아줌마가 남자가 됐다”라고 말을 하면서 놀리더라고요. 그런데 경호는 이웃집 아이에게 “엄마가 머리를 짧게 컷트를 해도 엄마는 여자야.”라고 말을 하더라고요.

김교사: 그랬군요. 혹시 어머니, 경호에게 성역할고정관념이 생겨나지 않도록 따로 교육을 시키시나요?

어머니: 네. 남편 직업이 요리사라 집에서 요리하는 모습을 많이 보여주기도 하고요. 제가 검도를 좋아해서 아들 앞에서 검도하는 모습을 보여주기도 해요. 경호에게 남자와 여자의 직업이 따로 구분되지 않는다는 말을 자주 해줘요.

김교사: 그랬군요. 아무래도 경호는 다른 아이들에 비해, ㉥ 양성성이 발달한 아동인 것으로 보여요.

〈 조건 〉

- 미셸(Mischel)의 사회학습 이론을 바탕으로, 경호가 남성성의 성역할 학습 과정에서 관찰학습에 해당하는 내용이 무엇인지, 사례에서 찾아 서술하시오.
- 벵(S. L. Bem)의 성역할 인지이론을 바탕으로, ㉠의 사례를 설명할 수 있는 개념의 명칭이 무엇인지 쓰시오.
- 콜버그(L. Kolberg)의 인지발달 이론에 의하면, ㉡의 경호는 성 향상성(일관성)을 획득한 상태이다. 해당 개념의 정의를 사례와 연결하여 서술하시오.
- 벵(S. L. Bem)의 성역할 인지이론을 바탕으로, ㉢의 개념을 서술하시오.

번호	배점	난이도
11. 성격 심리학/상담 실습	4점(각1점)	中

모범답안 및 인정답

출제 의도  
☞ 개정된 학교폭력대책법률안의 내용을 이해하고 있는지 평가하고, 공격성의 원인 이론들을 알고 있는지를 평가하고자 하였다.

모범 답안  
☞ ㉠의 원인은 피해학생이 전치 4주 진단이 나왔기 때문이다.(전치 2주 이상으로 진단이 나왔기 때문이다) 괄호의 내용은 의견청취이다. ㉡의 이론은 좌절 공격 가설이다. 좌절 공격가설이란 욕구 좌절이 공격추동을 유발하여, 유발된 공격추동은 공격행동을 통해 감소한다는 이론이다. 사례에서 선호는 육상 대회에서 계속 예선 탈락을 하고 있어 욕구 좌절을 경험하고 있으며 이로 인해 공격추동이 유발되어 피해학생에게 공격행동을 하였다.

해설

■ 제13조의2(학교의 장의 자체해결) : (전체 신설)

① 제13조제2항제4호 및 제5호에도 불구하고 피해학생 및 그 보호자가 심의 위원회의 개척을 원하지 아니하는 다음 각 호에 모두 해당하는 경미한 학교폭력의 경우 학교의 장은 학교폭력사건을 자체적으로 해결할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 지체 없이 이를 심의위원회에 보고하여야 한다.

- 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

■ 좌절 - 공격가설

① 달라드와 밀러(Dallard & Miller)에 의해 제안된 가설. 프로이트의 공격추동 개념을 학습심리학의 틀 속에 재개념화한 것

② 욕구의 좌절이 공격추동을 유발하고, 유발된 공격추동은 공격행동을 통해 감소한다는 이론. 욕구 좌절이 공격행동의 필수로 본다.

번호	배점	난이도
12. 아동 심리학	4점(각1점)	上

모범답안 및 인정답

출제 의도  
☞ 아동 발달과정에서 성역할 개념 형성과정에 관한 이론들을 이해하고 있는지에 대해 평가하고자 하였다

모범 답안  
☞ 관찰학습에 해당하는 사례 내용은 경호가 경호 아빠가 자신은 슈퍼맨이라면 물건을 번쩍 드는 모습을 보여준 것을 관찰한 것에 해당한다. ㉠은 성도식이다. 성향상성이란, 자신의 성이 평생 불변적으로 지속됨을 아는 것으로, ㉡에서 경호는 어머니의 외양이 바뀌어도 여성이라는 성이 동일하게 지속됨을 알고 있다. ㉢의 양성성이란 하나의 유기체 내에 남성특성과 여성특성이 공존하는 것으로 남녀 성역할 합일개념이다.

해설

■ 미셸(Mischel)의 사회학습이론

- 직접학습: 부모, 교사, 친구가 아동의 성 적합한 행동을 강화하고 적합하지 못한 행동은 벌함
- 관찰학습: 아버지나 친구, 혹은 대중매체 등 여러 가지를 통해서 자신의 성에 적합한 행동을 관찰하고 대리강화되어 내면화된다.

■ 콜버그(Kolberg)의 인지발달 이론

- 성 정체성: 자신이 남녀 중 한쪽 성에 속해있음을 아는 것. 외형이 바뀌어도 성이 바뀌지 않는다는 사실을 인식하지 못한다.
- 성 안정성: 자신의 성이 성인이 되어서도 안정적으로 유지될 것임을 깨닫는 것
- 성 향상성: 자신의 성이 평생 불변적으로 지속된다는 사실을 깨닫는 것. 외양이 달라져도 자신의 성이 언제나 동일하다는 것을 알게 된다.

■ 벵(Bem)의 성도식이론

- 성도식: 성에 따라 조직되는 행동양식으로 사람들로 하여금 일상 생활에서 남성적 특성 또는 여성적 특성을 구분하게 해주는 것.
- (심리적) 양성성(androgyn): 벵(Bem)이 제시한 개념으로, 남성(androgyn)과 여성(gyn)으로 구성된 용어로 하나의 유기체 내에 여성적 특성과 남성적 특성이 결합하여 공존하는 것을 말하는 것으로, 전통적으로 분리되어온 남녀 성역할의 합일 개념

## 12. 다음은 전문상담교사인 김교사가 경호(초1, 남)의 어머니를 부모상담하는 대화 내용이다. 조건에 따라 답안을 작성하시오.[4점]

〈 대화 내용 〉

김교사: 어머니, 경호가 제게 자신은 나중에 간호사가 되는 것이 꿈이라고 말을 하더라고요. 다른 남자아이