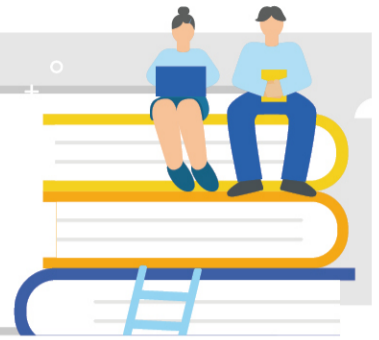




「2023학년도 중등임용 시험대비」 교육학 공개 모의고사 해설 및 모범답안(1)

| 권지수 교수 | 박문각임용고시학원



최근 코로나19 바이러스의 장기간의 확산으로 인해 학생 간 학업성취의 격차가 심해지고 있어 우려의 목소리가 높다. 이러한 문제의식을 반영하여 OO중학교에서는 학생의 학업성취 격차 해소를 위한 교사협의회를 개최하였다. 다음은 여기에서 제안된 주요 의견을 교육과정 운영, 교수방법 보완, 가정환경 문제, 교사 지도성의 측면에서 정리한 것이다. 이를 바탕으로 '학생의 학업성취 격차 해소를 위한 교육적 과제'라는 주제로 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]

구분	주요 의견
A교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 학업성취 격차를 해소하려면 현행 학교 교육과정의 문제점 개선과 풍부한 학습기회의 제공이 필요함 ○ 코로나 19의 영향으로 인해 현행 학교 교육과정은 정상적으로 운영되지 못해 왔고, 그로 인해 중요한 내용들을 제대로 가르치지 못하는 문제가 발생했으므로, 이제 그와 같은 교육과정의 문제를 인식하고 빠르게 개선하려는 노력이 요구됨 ○ 나아가 학습기회 제공의 측면에서는 학습에서 소외되는 학생들이 발생하지 않도록 다양한 학습기회를 제공해 주어야 함
B교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수방법의 면에서는 교실수업과 온라인수업을 적절히 혼합하여 운영하고, 완전학습에 이르도록 교수의 질을 제고해야 함 ○ 교실수업을 전개하면서도 교과 기초능력의 결손을 보완하기 위해 보충수업을 설계하여 제공해 주어야 하는데, 보충수업의 경우, 전체 학습과제를 소단위로 나누어 단계적으로 학습하도록 e-러닝 콘텐츠를 설계하여 제공해 주고 자신의 속도에 따라 학습하면서 학습보조원의 도움을 받을 수 있게 하며 개별학습을 풍요롭게 하기 위해 강의식 수업도 실시할 수 있음 ○ 완전학습을 위해서는 적성이 낮은 학생이라도 다른 학생과 동일한 시간 내에 주어진 과제를 달성할 수 있도록 교수의 질을 적절히 재구성하여 학생의 교수이해력을 높여주고, 학습지속력과 학습기회도 증대시켜야 함
C교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 학업성취 격차의 해소를 위해서는 학생의 가정환경에도 관심을 가져야 하며, 학생의 부족한 가정 내 자원의 결핍을 충족시킬 수 있는 학교 차원에서의 방안 마련도 요구됨 ○ 우리 학교 학생들의 가정환경을 살펴보면, 대부분의 가정이 학생의 온라인 학습을 도울 수 있는 부모의 지식이나 경험의 수준이 부족함을 알 수 있고, 자녀에 대한 부모의 교육적 관심이나 노력도 상당히 미흡함을 엿볼 수 있음 ○ 부모가 가진 자원의 부족으로 인해 원격교육이 계속 될수록 학생들 간의 학업성취 격차는 더욱 커질 것으로 예상되므로 학교 차원에서 이에 대한 적절한 대처가 필요함
D교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 자기주도적인 학습 여량의 형성을 위한 교사 지도성의 발휘는 학생의 학업성취 격차 해소를 위한 토대가 됨 ○ 종래 교사의 간섭과 통제가 강조되는 교사 지도성은 비효율적이므로 학생 각자가 자신의 삶과 학습을 자율적으로 지도할 수 있도록 학생을 변혁시키는 지도성의 발휘가 필요함 ○ 종래와는 다른 교사의 역할 변화가 요구되며, 나아가 이 지도성의 신장을 위해 교사의 지속적인 노력도 있어야 할 것임

<보기>

- 논술의 내용 [총 15점]
 - A 교사의 의견에 제시된 학교 교육과정의 문제와 관련된 교육과정의 명칭, 그 교육과정이 학생들에게 미치는 부정적 영향 1가지, 아이즈너(Eisner)의 교육과정 개발모형에 근거할 때 다양한 학습기회의 제공 방법 2가지 [4점]
 - B 교사가 제시한 교실수업과 e-러닝을 혼합한 수업형태가 지닌 장점 2가지, 보충수업 설계에 적용된 교수원리와 관련된 교수모형의 명칭, 완전학습의 측면에서 교수의 질을 재구성하기 위한 학습과제 제시 방법 1가지 [4점]
 - C 교사가 우려하는 학생의 학업성취 격차의 발생 요인 2가지, 그 각각에 대한 학교 차원에서의 대처 방안 2가지 [4점]
 - D 교사가 강조한 지도성의 명칭, 그 지도성에서 요구되는 교사의 역할 1가지, 동료교사와 함께 그 지도성을 신장할 수 있는 방안 1가지 [3점]
- 논술의 구성 및 표현 [총 5점]
 - 논술의 구성 요소와 '학생의 학업성취 격차 해소를 위한 교육적 과제'와의 연계 및 논리적 형식 [3점] - 표현의 적절성 [2점]

논제 파악

[도해조직자(graphic organizer)]

