



『2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 대비』

전공역사 모의고사 및 모범답안(5)

| 김태규 · 구영모 교수 박문각임용고시학원



09. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 우리 태조께서 개국하시던 처음에 (㉠)을/를 설치하여 일국의 정치를 도맡게 했으며, 뒤에 의정부(議政府)가 되어서도 그 임무는 당초와 같았다. 지난 갑오년(甲午年)에 예조에서 아뢰었다. ‘대신(大臣)은 작은 일까지 친히 간섭할 필요가 없고, 군사에 관계되는 나라의 중대한 일만을 의정부에서 회의하여 아뢰게 하고, 그 외의 일은 육조(六曹)로 하여금, 맡은 자가 직접 아뢰어서 시행하게 하소서.’ 이로부터 일의 경종과 대소가 없이 모두 육조로 돌아가고, 정부에서는 관계하지 않게 되어, 의정부에서 참예(參預)하여 아뢰는 것은 오직 (㉡)뿐이었다. …(중략)… 지금 태조께서 제정하여 놓으신 법에 의하여 육조에서는 각각 맡은 직무를 먼저 정부에 품의(稟議)하라. 의정부에서는 가부를 의논하여 아뢴 뒤에 분부를 받아서 도로 육조로 돌려보내서 시행하게 하라.

– 『세종실록(世宗實錄)』 권(卷)72, 18년 4월 12일

(나) 삼가 생각하건대, 본조(本朝)에 열성(列聖)이 서로 계승하고 문치(文治)가 날로 높아지고, 세종대왕께서 신사(神思) · 예지(睿智)가 백왕(百王)보다 탁월하여 제도를 만드는 묘힘이 신명(神明)과 부합되어 생각하기를, “전장(典章)과 문물은 유학자가 아니면 함께 제정할 수 없다” 하고는, 널리 문장(文章)이 뛰어난 선비를 뽑아서 (㉢)을/를 두고 조석으로 치도(治道)를 강하였다. 또 이르기를, “의리의 오묘함을 연구하고, 뜻 글의 호양(浩穰)함을 널리 종합하려면 전문의 업이 아니면 능히 할 수 없으리라” 하고는 비로소 (㉣) 문신(文臣) 권재(權採) 등 세 명을 보내되, ④특히 긴 휴가를 주어 산사(山寺)에서 글을 편히 읽게 하였다. 말년에는 또 신숙주(申叔舟) 등 6명을 보내어, 마음껏 한가롭게 거닐며 학업에 힘을 쓰게 하였다.

– 『속동문선(續東文選)』

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 들어갈 기구를 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 들어 갈 내용을 알맞게 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉢에 들어갈 기구를 쓰고, 이 기구가 맡은 역할을 1가지 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉣이 가리키는 제도가 무엇인지 쓸 것.

번호	해설
09	㉠은 도평의사사, ㉡은 사형수에 대한 논결(혹은 사대문서 심사)이다. ㉢은 집현전이고, 경연 · 서연, 왕의 자문, 간쟁 · 탄핵의 기능 등을 담당했다. ㉣은 사가독서제이다.

자료탐구

[도평의사사의 역할]

한국사통론 255쪽

이성계의 혁명은 이방원(李芳遠) · 남은(南閔) · 조준(趙浚) · 정도전(鄭道傳) 등이 밀의하고, 도평의사사(都評議使司)의 공식적인 승낙을 얻어 이루어졌다.

도평의사사는 고려의 고관의 합의기관이고 최고정무기관이었으므로 공양왕의 양위와 이성계의 즉위도 이 기관의 의결을 거치는 형식을 밟아 정통성을 얻은 것이다.

[태조 시기 정치 운영]

한국사통론 257쪽

태조 이성계는 새 왕조를 개창한 창업주로서 건국 후의 혼란을 수습하고 정치적 · 사회적 안정을 성취하기 위하여 강력한 왕권이 요청되었다.

이에 태조는 먼저 재신의 합좌로 구성된 최고권력기구인 도평의사사의 기능을 약화시키고 오히려 국가의 중요한 정치문제는 국왕이 도평의사사에 하명하여 시행케 하는 적극적인 정치를 하였다.

개국공신과 원종공신의 선정도 태조가 단독으로 결정하여 이를 도평의사사에 내리면서 포상토록 명령한 것은 이를 나타내는 것이다.

태조대 정치 운영의 또 하나의 특징은 도평의사사나 개국공신 등 다수의 관료를 동원한 것이 아니라 그중 소수의 재신을 중심으로 운영함으로써 왕권의 행사가 보다 강력할 수 있었다는 점이다

[세종 시기 정치 운영]

한국사통론 260쪽

세종(1418~1450) 때에는 정치체제를 사상적으로 뒷받침하려는 시책을 강구함으로써 유교문화의 획기적인 발전을 보게 되었다.

즉, 세종대에는 유교 교양에 철저한 인재의 양성 및 이에 입각한 문물의 정비와 전통문화의 정리를 추구하였다.

1420년(세종 2) 집현전(集賢殿)의 설치는 이러한 요구의 대표적인 산물이었다.

집현전은 유학에 능통한 연소한 문사들로 구성되었는데, 이들은 사헌부의 규찰을 받지 않아 신분이 보장되었고 경제적인 배려 또한 각별하였으며, 산사에서 독서에 몰두할 수 있도록 장기간의 휴가가 주어지기도 하였다.

정원은 처음에 10명이던 것이 뒤에는 20명으로 늘어났는데, 이들의 직무 가운데 중요한 것은 경연(經筵)과 서연(書筵)이었다.

인정을 베풀기 위한 국왕과 세자의 수덕을 담당하고 있는 집현전의 이러한 기능은 절대적일 수밖에 없었다.

집현전에서 행해진 제도 · 문물 · 역사에 대한 연구와 편찬사업도 바로 왕도정치의 구현이라는 목표에 입각한 것이었다.

[세종 시기 정치 운영]

한국사통론 260쪽

집현전이 맡은 가장 중요한 임무는 경연(왕이 학식 있는 신하들과 함께 경전과 역사책을 읽으며 정사를 논의하는 자리)과 서연(세자를 위한 경연)을 담당하는 것이었다.

10. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 5세기 중엽 고트족의 왕이었던 발라메르는 제국과의 거래를 위해 그의 조카 테오도릭을 10년간 볼모로 콘스탄티노폴리스에 머물도록 했기 때문에 테오도릭은 어린 시절에 발달한 로마 문화를 접할 기회를 가졌을 뿐 아니라, 로마의 제도와 행정을 몸으로 익힐 수 있었다. 그런 테오도릭의 경험 때문에 동고트족은 후에 가장 로마화된 게르만 왕국으로 발전할 수 있었다. 고국으로 귀환한 후 얼마 지나지 않아 왕이 된 테오도릭은 왕국을 견고하게 유지했을 뿐 아니라, 동로마 제국과도 협조 관계를 이어가며 로마 황제를 위기에서 구하기도 했다. 그는 황제로부터 이탈리아 총사령관이라는 지위를 공식으로 부여받고 이탈리아로 건너가 (㉠)을/를 제거했으며, 라벤나를 거점으로 삼고 33년간 이탈리아를 비교적 성공적으로 통치했다. 하지만 523년 ㉡ 하는 칙령을 반포하자 테오도릭은 가톨릭에 대한 관용을 중단했다. 이처럼 동고트 왕국에서 종교문제는 언어나 문화 못지않게 로마인과 게르만인의 완전한 통합과 안정을 저해하는 결정적인 요인 이었다.

(나) 약관 15세의 나이에 부친 칠델릭 1세를 이어 살리 프랑크족의 부족장이 된 ㉢ 그는 탁월한 통솔력을 발휘해 프랑크족 대부분을 규합했으며 로마 세력과 서고트족을 제압하고 여러 세력으로 나뉘어 있던 북갈리아 지역을 마침내 하나의 왕국으로 통합했다. ㉣ 그는 전쟁에 만능했던 것이 아니다. 그는 로마가톨릭으로 개종하여 왕국의 발전에 결정적인 계기를 만들었다. 그가 개종한 이유에 대해서는 여러 추측이 있지만, 위기상황이었던 (㉤)와/과의 전쟁에서 기독교의 절대자에게 의지해 승리를 쟁취 한 것이 계기가 되었던 것으로 보인다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 인물이 누구인지 쓰고, 테오도릭이 카톨릭에 대한 관용을 중단하게 된 계기를 ㉡에 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 인물이 개종을 하게 된 의도(실질적 이유)를 쓰고, 빈칸 ㉣에 해당하는 종족 명칭을 쓸 것.

번호	영역	배점	정답률	난이도
07	서양사 (중세사)	4점	보통	下

모범답안 및 인정답

모범 답안	㉠ 오도아케르 ㉡ 유스티누스 황제가 아리우스파를 권력에서 배제 ㉢ 알레만족, 그가 개종한 이유는 로마화한 갈리아 지역의 귀족 세력들을 끌어들이기 위한 방편이었던 것이다.
	㉠ 대체로 서술 ㉡의 테오도릭이 카톨릭에 대한 관용을 중단하게 된 이유는 변별도가 높을 것임, ㉢ 알레만족은 대체로 서술, 클로비스의 개종의도도 대체로 서술할 것으로 예상
	실제 채점
학생들 분포	채점과정에서 인정 답안 고려