



「2022년 국가직 9급 시험」 교육학 기출문제 해설(5)

| 오현준 교수 | 박문각남부고시학원

15. 다음에 해당하는 조선 후기의 자찬 교재는?

- 『천자문』이 갖고 있던 문자학습 교재로서의 결함을 극복하기 위해 만든 한자 학습서이다.
- 상·하권으로 나누어, 상권은 유형적 개념, 하권은 무형적 개념 위주로 2,000자를 수록하였다.

- ① 사소절 ② 아학편
- ③ 아회원람 ④ 하학지남

[정답] ②

[해설]

서당(書堂)의 주된 교재인 「천자문(千字文)」의 대체서로 우리 민족 스스로 편찬한(自撰) 교재로는 「유합(類合)」(작자 미상), 유희춘의 「신증유합(新增類合)」, 최세진의 「훈몽자회(訓蒙字會)」, 정약용의 「아학편(兒學編)」이 있다. 이 중 「아학편(兒學編)」은 상·하권 각 1,000자로 구성되어 있어 '2천자문'이라고도 불린다. 그 특징은 유형자(有形字)에서 무형자(無形字)로 학습과 유(類)별 분류 체계에 따른 학습이 진행되도록 구성되었으며, 사물이 가진 음양 대립적 형식에 따른 문자 배열 및 음양 대치와 한자구성의 원리와 법칙에 따라 4글자의 상대적인 문구로 배열하였다.

16. 「학점인정 등에 관한 법률」상 교육부장관이 그에 해당하는 학점을 인정할 수 있는 자에 해당하지 않는 것은?

- ① 외국이나 군사분계선 이북 지역에서 중등교육에 상응하는 교육과정을 마친 자
- ② 대통령령으로 정하는 자격을 취득하거나 그 자격 취득에 필요한 교육과정을 마친 자
- ③ 「고등교육법」 제36조제1항, 「평생교육법」 제32조 또는 제33조에 따라 시간제로 등록하여 수업을 받은 자
- ④ 「무형문화재 보전 및 진흥에 관한 법률」 제17조에 따라 국가무형문화재의 보유자로 인정된 사람과 그 전수교육을 받은 사람으로서 대통령령으로 정하는 사람

[정답] ①

[해설]

「학점인정 등에 관한 법률」에서 규정한 '학점인정(제7조)'의 경우를 묻고 있다. 학점은행제는 학교 및 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습경험 및 자격을 학점으로 인정하고, 학점이 누적되어 일정한 기준(전문학사 80학점 이상, 학사 140학점 이상)이 충족되면 학위 취득도 가능하게 한 제도인데, 이는 교육부장관이 고등교육에 해당하는 학위수여를 가능하게 한 제도이다. 그러므로, ①에서 '중등교육'이 아닌 '고등교육(즉, 대학교육)'에 상응하는 교육과정을 마친 자에게 학점을 인정할 수 있다.

[Tip] 관련 규정 : 「학점인정 등에 관한 법률」제7조(학점인정)

제7조(학점인정) ① 교육부장관은 제3조제1항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 마친 자에게 그에 해당하는 학점을 인정한다.

② 교육부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게 그에 해당하는 학점을 인정할 수 있다.

- 1. 대통령령으로 정하는 학교 또는 평생교육시설에서 「고등교육법」, 「평생교육법」 또는 학칙으로 정하는 바에 따라 교육과정을 마친 자
- 2. 외국이나 군사분계선 이북지역에서 대학교육에 상응하는 교육과정을 마친 자
- 3. 「고등교육법」 제36조제1항, 「평생교육법」 제32조 또는 제33조에 따라 시간제로 등록하여 수업을 받은 자
- 4. 대통령령으로 정하는 자격을 취득하거나 그 자격 취득에 필요한 교육과정을 마친 자
- 5. 대통령령으로 정하는 시험에 합격하거나 그 시험이 면제되는 교육과정을 마친 자
- 6. 「무형문화재 보전 및 진흥에 관한 법률」 제17조에 따라 국가무형문화재의 보유자로 인정된 사람과 그 전수교육을 받은 사람으로서 대통령령으로 정하는 사람

③ 삭제 <2001. 3. 28.>

④ 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 제1항 또는 제2항에 따른 학점인정을 받은 경우 교육부장관은 이를 취소할 수 있다.

⑤ 제1항과 제2항에 따른 학점인정의 기준, 절차, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

17. 교육정책 결정 모형에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 혼합 모형은 만족 모형의 이상주의와 합리성 모형의 보수주의를 혼합하여 발전시킨 모형이다.
- ② 점증 모형은 인간의 이성과 합리적 행동에 대한 믿음을 바탕으로 가장 합리적인 최선의 대안을 찾고자 하는 모형이다.
- ③ 만족 모형은 최선의 결정은 이론적으로 가능할 뿐이며 실제로는 제한된 범위 안에서의 합리성만 추구할 수 있다고 본다.
- ④ 합리성 모형에서는 기존의 정책 대안과 경험을 기초로 약간의 개선을 도모할 수 있는 제한된 수의 대안을 검토하여 현실성 있는 정책을 선택한다.

[정답] ③

[해설]

①은 혼합모형은 합리성 모형의 이상주의와 점증 모형의 보수주의를 혼합하여 발전시킨 모형이며, ②는 합리성 모형, ④는 점증 모형에 해당한다.

[Tip] 교육정책 결정 모형 비교

의사결정모형	주창자	내용	특징
합리적(이상적) 모형	• 리츠(Reitz)	• 모든 대안 중 '최선의 대안' 모색 → 고전적모형(classical model) • 정책결정자의 전능성(全能性), 최적 대안의 합리적 선택, 목표의 극대화, 합리적 경제인 전제	• 객관적 합리성 추구 • 정형적 문제해결에만 적용 • 비정형적 문제해결에는 현실적으로 실현 불가능(비현실적) • 경제적 합리성 • 전체주의 체제에 적합
만족화 모형	• 사이먼(Simon) • 마치(March)	현실적으로 만족할 만한 해결책 선택	• 주관적 합리성 추구 • 제한된 합리성(bounded rationality), 행정적 합리성 • 보수적 모형
점증적 모형	• 린드블롬(Lindbloom) • 윌다브스키(Wildavsky)	• 다원적이고 합의지향적 민주 사회의 의사결정모형 • 기존정책보다 약간 개선된(점증된) 대안 선택	• 소극적 악의 제거 추구 • 정치적 합리성, 제한된 합리성 • 보수적 모형 • 민주주의 체제에 적합
혼합(관조)모형(제3의 모형)	에치오니(Etzioni)	합리적 모형(정형적 문제/ 장기전략/ 기본방향설정) + 점증적 모형(비정형적 문제/ 단기전략/세부적인 결정)	• 이론적 독자성이 없음 • 합리성+실용성 • 자율 사회체제에 적합
최적화 모형	드로어(Dror)	• 만족화 모형과점증적 모형의 한계 보완 → 체제접근 모형 • 합리적 모형+점증적 모형: 합리적 모형에 근접 • 주어진 목표에 가장 알맞은 모형 선택 → 규범적 최적화 지향	• 초합리성 중시(엘리트의 영감, 비전 중시) → 혁신적 정책결정의 이론적 근거 마련 • 유토피아적 모형 • 혁신적 사회체제에 적합
쓰레기통 모형	• 코헨(Cohen) • 마치(March) • 올센(Olsen)	• 문제의 우연한 해결 • 문제, 해결책, 선택기회, 참여자의 흐름의 우연한 조합으로 해결	• 비합리적 의사결정 모형 • 조직화된 무질서를 전제로 해결

「2022정통교육학」 923~926p 「오현준교육학 단원별기출1133제」 537p - 25번 문제 Tip

* 해당 강의는 박문각온라인(www.pmg.co.kr)에서 확인할 수 있습니다.