



「2022년 지방직 9급 시험」 교육학 기출문제 해설(1)

| 오현준 교수 | 박문각남부고시학원

[1] 출제 문항 분석

※고난도(★), 중난도(■) 문제임

영역	출제내용	문항수
01. 교육의 이해	① 현행법상 교육의 중립성 ■ ② 평생교육제도- 학습휴가제, 평생교육이용권, 학습계좌제, 독학학위제	2
02. 한국교육사	•	•
03. 서양교육사	① 자연주의 교육사상가 - 루소(Rousseau)	1
04. 교육철학	① 현대 교육사조(20세기 전반)-진보주의 교육원리 ② 현대 교육사조(20세기 후반)-실존주의 교육철학	2
05. 교육과정	① 교육내용의 조직 원리 - 계열성(sequence)	1
06. 교육심리학	① 지능이론 - 가드너(Gardner)의 다중지능이론 ② 학습이론 - 정보처리이론(감각기억, 시연, 정교화, 조직화)	2
07. 교수-학습이론	① 교수·학습방법 - 문제중심학습, 토의법, 직소(Jigsaw), 발견학습 ② 교수학습이론 - 오수벨(Ausubel)의 유의미학습이론	2
08. 교육공학	① 원격교육 용어 - 블렌디드 러닝(blended learning)	1
09. 생활지도와 상담	① 상담이론 유형 - 엘리스(A. Ellis)의 합리적·정서적 행동 상담 ② 로저스(Rogers)의 인간중심 상담의 상담 태도	2
10. 교육평가	① 평가도구의 양호도 - 예언타당도	1
11. 교육통계	•	•
12. 교육연구	•	•
13. 교육행정학	① 교육행정의 운영원리 - 적응성의 원리 ■ ② 학교조직의 특성 - 이완조직, 전문적관료제, 조직화된 무질서, 이중조직 ③ 「지방교육자치에 관한 법률」상 교육감 관련 조항 ④ 지방교육재정교부금	4
14. 교육사회학	① 교육사회학의 이론 - 기능론과 갈등론 ② 교육평등 관점 - 교육조건평등	2
계	20	

[2] 출제 경향 총평

□ 출제 내용

- 교육학 개론의 기본 개념과 이론에 충실한 문제가 골고루 출제됨 - 내용타당도가 높음.
- 교육행정학④, 교육의 이해②, 교육철학②, 교육심리학②, 교수·학습이론②, 생활지도와 상담②, 교육사회학② 등 비중 있게 출제
 - 한국교육사, 교육통계, 교육연구 등 3개 영역은 0문제
 - 교육철학, 생활지도와 상담 영역의 출제비중이 높아짐.
- 교육관련 법규는 4문제 출제됨.
 - 개정 법령은 1문제가 출제됨. ⇒ 「평생교육법」 제16조의2(평생교육이용권의 발급 등)
 - 「교육기본법」(교육의 중립성), 「지방교육자치에 관한 법률」(교육감), 「지방교육재정교부금법」은 기본이론에 포함된 내용임.
※ 2021.11.24. 고시된 「2022 개정 교육과정(총론)」 또한 시험에 반영되지 않음
- 교육행정직(9급·7급) 기출문제는 물론, 교원임용고시, 5급교육사무원 기출문제에서도 동형의 문제가 출제 ⇒ 폭 넓게 & 깊이 있게 공부를 해야 함.
 - 교수·학습이론 영역에서 출제된 오수벨(Ausubel)의 유의미 수용학습은 [06. 중등 임용]과 똑같은 문제임

□ 출제 난이도

[총평] 내용타당도는 적절하게 유지되었으나, 쉽게 출제되어 문항변별도는 대체로 낮음

- 고난도 문항(★) - 오답 가능성이 높은 문항 ⇒ 없음
- 중난도 문항(■) - 정답과 오답 가능성이 각 50% 정도인 문항 2문항 ⇒ 정답가능성이 더 높음

- 평생교육제도 - 학습휴가제, 평생교육이용권, 학습계좌제, 독학학위제 ⇒ 독학학위제는 고등학교 졸업자 중에서 대학 학위 취득이 가능함.
- 학교조직의 특성 - 이완조직, 전문적관료제, 조직화된 무질서, 이중조직 ⇒ 로완(Rowan)의 이중 조직 용어가 낯설게 느낀 학생도 있으나, 학교는 순수관료제 조직이 아님.

□ 합격 예상 점수 90점(최저) ~ 95점(최고)

[기출문제 및 해설]

01. 새로운 환경변화에 신속적으로 대응하고 능동적으로 대처함으로써 변화를 주도해 나가야한다는 교육행정의 원리는?

- 민주성의 원리
- 안정성의 원리
- 전문성의 원리
- 적응성의 원리

정답	④
해설	적응성(adaptability)의 원리는 진보주의적 필요성에 해당하는 원리로, 변화하는 사회상황에 적극적으로 대처해야 한다는 것이다. 보수주의적 필요성에 해당하는 안정성(stability)의 원리에 대응하는 원리이다.

[Tip] 교육행정의 기본 원리

1. 법제면의 원리

법치행정(합법성)	모든 행정은 법률에 의거, 법률이 정하는 범위 내에서 이루어져야 한다.
자주성 존중	교육행정은 일반 행정으로부터 분리·독립시켜야 한다.
기회균등	모든 국민에게 균등한 교육기회 보장 ⇒ 능력주의 전제
적도집권(適度集權)	지방분권의 원리 ⇒ 중앙집권(행정의 능률성 향상)과 지방분권(행정의 민주화)의 적절한 조화

2. 운영면의 원리

타당성(validity)	설정된 목적과 수단 사이의 일치 ⇒ 합목적성
효과성(effectiveness)	설정된 교육목적 달성 정도
효율성(efficiency)	최소 투입으로 최대 효과 달성 ⇒ 경제성, 능률성
민주성(democracy)	독단과 편견 배제, 광범위한 국민 참여와 공정한 민의 반영
적응성(adaptability)	변화하는 사회상황에의 적응 ⇒ 진보주의적 필요
안정성(stability)	교육행정의 좋은 점을 발전, 교육활동의 지속성 유지 ⇒ 보수주의적 필요
균형성(balance)	민주성과 효율성의 조화, 안정성과 적응성의 조화
전문성(speciality)	전문적인 지식과 기술을 습득한 전문가가 담당 ⇒ 업무의 독자성과 지적·기술적 수월성을 전제 예) 교사-실무적 기술, 교감-인간관계 기술, 교장-전체파악적(통합적, 구상적) 기술

※ 해당 강의는 박문각온라인(www.pmg.co.kr)에서 확인할 수 있습니다.