



## 「2022년 9급 시험대비」 교육학개론 출제영역별 모의고사 및 해설(3)

| 오현준 교수 | 박문각남부고시학원

### 08. 표준점수에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① C점수는 검사점수 간의 작은 차이가 과대평가되는 것을 막기 위해 사용한다.
- ② Z점수는 대략 20점에서 80점까지의 분산을 갖는다.
- ③ T점수는 원점수와 평균의 차이를 표준편차로 나눈 점수다.
- ④ H점수는 웨슬러(Wechsler) 지능검사 결과를 나타내는 방법이다.

08. [정답] ①

[해설] 교육통계 ♣ 난이도 중

스테나인(Stanine) 점수(9분 점수, 또는 C점수)는 9개의 범위를 가진 표준점수로, 정규분포를 0.5 표준편차 너비(length)로 9개 부분으로 나눈 다음 각 부분에 순서대로 1부터 9까지 부여한 점수이다. ②는 T점수, ③은 Z점수, ④는 DIQ점수에 해당한다. H점수는 평균을 50, 표준편차를 14로 한 점수로 T점수를 보완한 것이다.

[Tip] | 표준점수의 종류

구분	개념	산출공식
Z점수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 편차(<math>x = X - M</math>)를 그 분포의 표준편차(<math>\sigma</math>)의 단위로 나눈 척도 → 과목 간 성적 비교에 사용</li> <li>• 평균(M)이 0이고 표준편차(<math>\sigma</math>)를 1로 한 점수</li> <li>• 가장 대표적인 표준점수: 평균(M=0)을 중심으로 상대적 위치를 표시</li> </ul>	$Z = \frac{X-M}{\sigma}$
T점수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평균치를 50, 표준편차를 10으로 통일한 점수</li> <li>• 가장 신뢰롭고 널리 활용 → 과목 간의 성적 비교에 사용한다.</li> <li>• 점수분포는 20~80점 범위 내이다.</li> </ul>	$T = 50 + 10Z$
C점수 (9분 점수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평균치를 5, 표준편차를 2로 한 점수</li> <li>• 스테나인(Stanine) 점수: 원점수를 9개 부분으로 나누어 최고점 9, 최하점 1, 중간점이 5로 한 점수</li> <li>• 구간적도이다.</li> <li>• 해석 시 주의가 요구된다. 예) 9점은 1등급, 1점은 9등급</li> </ul>	$C = 5 + 2Z$
	<p><b>장점</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 표준점수 가운데 가장 이해하기 쉽다.</li> <li>• 수리적인 조작이 용이하다.</li> <li>• 소수점이 없는 정수 점수를 제공한다.</li> <li>• 점수의 범위를 나타내므로 평균을 계산할 수 있다.</li> <li>• 미세한 점수 차이의 영향을 적게 받는다.</li> </ul>	
	<p><b>단점</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9개의 점수만 사용하므로 상대적 위치를 정밀하게 표현하기 어렵다.</li> <li>• 경계선에 위치하는 사소한 점수 차이를 과장할 수 있다.</li> <li>• 원점수를 C점수로 환산하면 정보가 상실된다.</li> </ul>	
H점수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평균치를 50, 표준편차를 14로 한 점수</li> <li>• T점수의 범위가 20~80점 범위밖에 되지 않는 문제점을 보완한 점수</li> </ul>	$H = 50 + 14Z$
DIQ 점수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평균치를 100, 표준편차를 15로 한 점수</li> </ul>	$DIQ = 100 + 15Z$
편차비 내점수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평균치를 100, 표준편차를 16으로 한 점수</li> </ul>	$DBIQ = 100 + 16Z$

### 09. 14·15세기 르네상스 시대의 인문주의 교육에 대한 설명으로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 전인교육의 이념을 제공하였다.
- ② 고대 그리스와 로마의 고전을 교양의 원천으로 중시하여 자유교육을 복원시키려 하였다.
- ③ 주지주의에 입각한 기능적 인간을 양성하고자 한 계몽주의에 대한 비판으로 등장하였다.

- ④ 현세에서 '인간다운 삶' 또는 '교양 있는 삶'을 누릴 수 있도록 준비하는 것을 교육목적으로 추구하였다.

09. [정답] ③

[해설] 서양교육사 ♣ 난이도 하

르네상스기(14세기~16세기)에 등장한 인문주의(humanism)는 고전을 통한 인간 해방을 추구하는 교육사조를 말한다.

14세기 이탈리아를 중심으로 발생한 '개인적 인문주의(초기 인문주의)'와 15~16세기 알프스 이북(북유럽) 지방으로 확대된 '사회적 인문주의(후기 인문주의)', 그리고 형식화된 인문주의로서 '키케로주의'로 전개되었다.

③은 19세기에 낭만주의 문예사조를 바탕으로 등장한 신인문주의(Neo-humanism)에 해당한다. 구인문주의는 중세의 교회중심적 세계관에서 벗어나 인간과 자아를 찾고자 한 인간해방운동이었다.

[Tip] | 구인문주의와 신인문주의의 비교

구인문주의	로마 문화	형식중시 (언어, 문장)	고전의 기계적 모방	모방적, 이상적
신인문주의	그리스 문화	내용 중시 (세계관, 인생관)	고전의 자각적인 비판	자각적, 비판적, 현실적

### 10. 다음 사례에 부합하는 인지발달단계는?

- 머리핀 가격이 5천 원이고, 옷 가격이 50만 원이라고 붙어 있는 가격표를 보고 실제로 비싼 가격임에도 불구하고 싸다고 여긴다.
- 호떡 모양으로 변형된 점토를 다시 마음속에서 원래 모습인 네모 모양으로 되돌릴 수 없다.
- 보통 습기 차고 구름 낀 날에 비가 내리는데, 습기가 차고 구름이 많은 것을 보고 비가 올 것 같다고 결론을 내리지 못한다.

- ① 감각운동기
- ② 전조작기
- ③ 구체적 조작기
- ④ 형식적 조작기

10. [정답] ②

[해설] 교육심리학 ♣ 난이도 하

제시문은 전조작기의 인지 특성으로 중심화, 가역적 사고의 제한(비가역성), 체계적 추론(systematic reasoning)의 제한에 해당한다. 전조작기(pre-operational period)는 언어발달이 본격화되는 4세를 전후로 전개됨(2~4세)과 직관적 사고기(4~7세)로 구분된다. 지각(知覺)에 의한 사고가 나타나는 단계로, 사고보다는 지각이 우선하며 개념의 사용이나 사고발달이 불완전한 단계이다.

[Tip] | 전조작기의 주요 특징(P. Eggen)

특징	설명	예
자기중심성 (egocentrism)	다른 사람의 관점에서 해석하지 못함	자신이 공을 맞지 못한 것은 아빠가 공을 잘못 던졌기 때문이라고 생각한다.
중심화 (centration)	가장 분명하게 지각되는 한 면에만 초점을 두고 다른 면들은 무시해 버리는 성향	머리핀 가격이 5천 원이고, 옷 가격이 50만 원이라고 붙어 있는 가격표를 보고 실제로 비싼 가격임에도 불구하고 싸다고 여긴다.
변형 (transformation) 능력의 제한	한 상태에서 다른 상태로 변화하는 과정을 정신적으로 추적하는 능력의 제한	점토가 공 모양에서 호떡 모양이 되는 과정을 정신적으로 표상할 수 없다.
가역성 (reversibility)의 제한	마음속에서 변형된 것을 원상태로 되돌리는 능력의 제한	호떡 모양으로 변형된 점토를 다시 마음속에서 공 모양으로 되돌릴 수 없다.
체계적 추론 (systematic reasoning)의 제한	자료를 활용해 합리적 결론을 도출하기 위한 논리적 사고능력의 제한	보통 습기 차고 구름 낀 날에 비가 내리는데, 습기가 차고 구름이 많은 것을 보고 비가 올 것 같다고 결론을 내리지 못한다.