



「2022학년도 중등학교교사 시험대비」
권지수 교육학 공개모의고사 및 해설(2)

| 권지수 교수 | 박문각임용고시학원

[답안 구성]

[주제문] 학교현장에서는 학생 간 학업성취 격차의 해소를 위해 최선을 다해 나가야 한다.

전체 주제 (대주제)	핵심 논점 (소주제)	세부 논점 (배점)	중심 내용 + 설명/논증/제시문 분석·적용		배점	출제 영역
학생의 학업성취 격차 해소를 위한 교육적 과제	(교육과정) 교육과정 설계	① 백워드 설계 교육내용 [1점]	중요한 개념(big idea)	국가 교육과정의 성취기준이 되는 중요한 개념(big idea)	4점	교육과정
		② 백워드 설계의 장점 [1점]	학생의 심오한 이해, 영속적 이해 신장	중요한 개념과 원리를 교수학습의 궁극적 목적으로 삼아 평가계획과 수업계획에 연결시킴으로써 학생의 심오한 이해를 신장시킬 수 있음		
		③ 아이즈너- 학습기회 제공 [2점]	㉠ 교육적 상상력 ㉡ 제시양식과 반응양식	㉠ 교사의 교육적 상상력을 동원하여 목표와 내용을 개별 학생들에게 의미 있고 적합한 형태로 변형해 줌 ㉡ 학생과 의사소통을 할 때에는 시적, 은유적 표현 등 다양한 의사소통 양식을 활용함		
		※ 주제와의 연계	학생의 학업성취 격차를 해소하기 위해서는 학습결손 예방을 위한 교육과정의 설계와 풍부한 학습기회의 제공이 필요하다.			
	(교수방법) 블렌디드 러닝, PSI	① 혼합교육의 장점 [2점]	㉠ 학습 효과 극대화 ㉡ 학습자 중심 수업	㉠ 학생의 학습 스타일이나 내용 특성에 맞는 다양한 방법을 혼합해 제공함으로써 학습 효과를 극대화 ㉡ 학생은 강의 수업뿐만 아니라 온라인 상에서 자신의 학습진도나 수준에 맞추어 학습할 수 있기 때문에 자기 스스로 학습과정을 조절·통제하는 능력을 향상	4점	교육 방법론
		② 혼합교육에 적용 원리 [1점]	개별화 교수체제(PSI)	프로그램 학습을 발전시켜 다인수 학습에 적용한 것		
		③ 교수의 질 향상을 위한 학습과제 [1점]	계열화	학습과제를 세분화하여 쉬운 것에서 어려운 것으로 점진적으로 나아갈 수 있도록 계열화하여 제시		
		※ 주제와의 연계	교수방법 면에서는 학생의 기초능력의 결손을 보완하고 완전학습에 이르도록 하는 전략도 학생의 학업성취 격차 해소를 위한 교육적 과제가 된다.			
	(교육평가) 다양한 평가 방식	① 진단평가의 궁극적 목적 [1점]	교수-학습 효과 극대화	학생의 특성에 적절한 교육내용과 교수전략을 투입함으로써 교수-학습의 효과를 극대화	4점	교육평가
		② 전인적 평가 [1점]	수행평가	학생의 인지적 영역뿐만 아니라 정서적 영역, 심동적 영역에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 중시		
		③ 개별화 평가 [2점]	㉠ 성장지향평가 ㉡ 능력지향평가	㉠ 초기의 성취수준에 비추어 얼마나 성장하였느냐에 관심을 두어 평가 ㉡ 학생 개인의 능력을 기준으로 얼마나 최선을 다했느냐에 관심을 두어 평가		
		※ 주제와의 연계	학생의 학업성취 격차의 해소를 위해서는 다양한 평가 방식을 활용하여 개인별 학습을 지원해 주는 일도 중요하다.			
	(지도성) 초우량 지도성	① 지도성 명칭 [1점]	초우량 지도성	구성원의 자율적 지도성을 개발	3점	교육 행정학
		② 교사 역할 [1점]	자율적 통제와 동기	외적 통제나 간섭보다는 자가지도적인 내적 통제를 중시하며 학생의 자율적 통제와 동기를 일깨우는 역할		
		③ 신장방안	전문적 학습공동체	학생의 자율적 지도성 형성을 가치와 비전으로 공유하고, 교사 상호 간에 협력적인 학습과 새로운 아이디어의 적용을 통해 교사의 초우량 지도성 신장		
		※ 주제와의 연계	학생의 자기주도적인 학습 역량의 형성을 위한 교사 지도성의 발휘는 학생의 학업성취 격차 해소를 위한 토대가 된다.			

[모의고사 채점 기준표]

1. 형식 점수 [5점]

- (1) 논술의 내용과 주제와의 연계성: 2점
- (2) 서론, 본론, 결론의 형식: 1점
- (3) 표현의 적절성: 2점

2. 내용 점수 [15점]

(1) 1번 논점: 교육과정 설계

세부 논점 (배점)	중심 내용 + 설명/논증/제시문 분석·적용		
① 교육내용 [1점]	교육내용 요소	중요한 개념(big idea) ⇨ 개념, 원리 등을 쓰면 득점	1점
② 백워드 장점 [2점]	'이해'와 관련된 장점	심오한 이해, 영속적 이해 등 신장	1점
③ 학습기회 [2점]	다양한 학습기회 제공 방안	교육적 상상력, 제시양식과 반응양식, 학습기회 조직, 내용선정, 내용조직 등	각 1점 (2점)

(2) 2번 논점: 교수방법

세부 논점 (배점)	중심 내용 + 설명/논증/제시문 분석·적용		
① 블렌디드 러닝 [2점]	장점 2가지	학습효과 극대화, 학습기회 확대, 학습자 중심 학습 가능, 지속적인 학습 가능, 다양한 의사소통 채널을 통한 교수-학습 활동 가능 등	각 1점 (2점)

② 수업원리 [1점]	블렌디드 러닝에 적용된 수업원리	개별화 교수체제(PSI)	1점
③ 교수의 질 [1점]	'학습과제 제시' 방법	계열화	1점

(3) 3번 논점: 평가방식

세부 논점 (배점)	중심 내용 + 설명/논증/제시문 분석·적용		
① 진단평가 [1점]	궁극적 목적	교수-학습 효과 극대화	1점
② 전인적 평가 [1점]	전인적 평가	수행평가	1점
③ 개별화 평가 [1점]	개별화 평가 2가지	㉠ 성장지향평가 ㉡ 능력지향평가	각 1점 (2점)

(4) 4번 논점: 교사 지도성

세부 논점 (배점)	중심 내용 + 설명/논증/제시문 분석·적용		
① 초우량 지도성 [1점]	명칭	초우량 지도성	1점
② 교사 역할 [1점]	교사 역할	구성원의 자율적 통제와 동기 강조, 구성원 스스로의 지도자로서의 능력 개발 강조, 구성원을 지도자로 변혁 등	1점
③ 신장방안 [1점]	'동료교사'와 함께 신장 방안	전문적 학습공동체, 학습조직, 동료장학 등	1점

< 다음호에 계속 >