



「2022학년도 중등학교교사 시험대비」

이선화 교육학 공개 모의고사 및 해설(1)

| 이선화 교수 | 박문각임용고시학원

2022학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

이선화 교육학

Table with 4 columns: 제1차 시험, 1교시, 1문항 20점, 시험 시간 60분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

최근 학교 교육 상황의 급격한 변화에 맞는 적극적 대처가 필요해진 상황이다. 이러한 교육적 대처를 위해 OO 중학교에서는 비대면 수업의 효과성 증진을 위한 교사 협의회를 개최하였다. 다음은 여기에서 제안된 주요 의견을 정리한 것으로 그 내용은 교육과정, 교수방법, 학생 심리, 학교 경영에 대한 것이다. 이를 바탕으로 '비대면 수업 효과성 증진을 위한 노력'이라는 주제로 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오.

[총 20점]

Table with 2 columns: 영역, 내용. Rows include A 교사, B 교사, C 교사, D 교사 with detailed content.

<배 점>

* 논술의 내용 [총 15점]

- A 교사의 발언에서 언급된 블룸(Bloom)의 교육목표분류학에 기초하여, 비대면 수업과 면대면 수업에 적합한 목표 유형을 각각 1가지씩 제시하며 설명하고, 현재 교육 상황에서 파이너(Pinar)의 쿠레레(curere) 활용 시 의의를 2가지 서술[4점]
- B 교사가 제안한 플립드 러닝(flipped learning)을 실행하는 구체적 방법을 사전 수업과 본 수업을 중심으로 각각 서술하고, 플립드 러닝의 상위 개념인 블렌디드 러닝(blended learning)의 장점을 2가지 서술 [4점]
- 반두라(Bandura)의 이론에 근거하여 C 교사가 제안한 자기효능감(self-efficacy)을 향상시킬 수 있는 방안을 2가지 제시하고, 학생들에게 더 큰 영향을 미칠 수 있는 인물의 특성을 2가지 설명[4 점]
- D 교장이 강조하고 있는 지도성의 명칭을 쓰고 이러한 지도성이 제대로 작동하기 위해 교사들이 해야 할 노력을 2가지 서술 [3점]

* 논술의 구성 표현 [총 5점]

- 논술의 내용과 '비대면 수업 효과성 증진을 위한 노력'의 연계 및 논리 형식 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

< 모의고사의 목적 >

- 주요 이론 인출 확인 - 전체적인 모의고사 답안 작성 연습 - 이론 활용형 논술 서술 연습

< 주요 영역 및 키워드 >

- 교육과정 - 블룸의 교육목표분류학 인지적 영역 목표 확인(이론 활용) - 파이너 쿠레레 의의(이론 활용)
• 교수이론 및 공학 - 플립드 러닝 활동 설명(개념) - 블렌디드 러닝 장점(이론 개념)
• 교육심리 - 반두라 자기효능감 향상 방안(이론 활용) - 관찰학습 세부(개념)
• 교육행정 - 변혁적 지도성(사례 분석, 이론 활용)

해설 및 모범답안

[관련자료]

[블룸의 교육목표분류학]

(1) 교육목표 분류

① 인지적 영역: 블룸(Bloom)의 분류

- 복잡성(복합성)의 원리에 따라 분류: 지식, 이해, 적용, 분석, 종합, 평가

Table with 2 columns: 인지적 영역, 설명. Rows include 지식(기억력), 이해, 적용, 분석, 종합, 평가 with detailed descriptions.

② 정의적 영역: 블룸과 크래쓰웰(Bloom & Krathwohl)의 분류

- 내면화의 원리에 따라 분류: 감수, 반응, 가치화, 조직화, 가치 또는 가치복합에 의한 인격화(인격화)

Table with 2 columns: 정의적 영역, 설명. Rows include 감수, 반응, 가치화, 조직화, 가치 또는 가치복합에 의한 인격화 with detailed descriptions.

③ 심리운동적 영역: 해로우(Harrow)의 분류

- 반사적 운동, 초보적 기초운동, 운동지각능력, 신체적 운동기능, 숙련된 운동기능, 동작적 의사소통