



「2022학년도 중등학교교사 시험대비」
권지수 교육학 공개 모의고사(4)

| 권지수 교수 | 박문각임용고시학원

2 원격교육(distance education)

1. 개념

: 교수자와 학습자가 직접 대면하지 않고 방송교재나 오디오·비디오 교재 등을 매개로 하여 교수-학습활동을 전개하는 교수전략 ⇨ 비면대면(non-face to face) 수업형태

2. 원격교육을 위한 매체선정 준거 : 베이츠(A. W. T. Bates)의 ACTIONS모형

기준	내용
A(Access) (접근, 수신, 접속)	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자에게 얼마나 접근성이 좋은가? 학습자가 얼마나 접근하기 쉬운가? • 학습자가 특정 매체에 어느 정도 접근 가능한지를 파악함 • 그 매체가 목표집단에게 얼마나 융통성이 있는지를 파악함
C(Costs) (비용)	<ul style="list-style-type: none"> • 비용이 얼마나 효율적인가? • 학생 수, 강좌 수, 초기 투자비용과 운영비용 등에 관한 고려가 필요함
T(Teaching and learning) (교수와 학습)	<ul style="list-style-type: none"> • 교수-학습 지원성이 있는가? 하고자 하는 교수-학습에 맞는 매체인가? • 매체가 가지는 교육적 특성, 제시형태뿐만 아니라 학습목표에 대한 분석을 통해 매체를 선정해야 함
I(Interactivity and user-friendliness) (상호작용과 학습자 친화)	<ul style="list-style-type: none"> • 상호작용을 원활하게 하는가? 학습자가 사용하기 쉬운가? • 특정 매체로 가능한 상호작용의 형태와 그 사용이 용이한지에 대한 고려
O(Organizational issue) (조직의 문제)	<ul style="list-style-type: none"> • 이 매체를 적용하기 위해 조직에 어떤 변화가 필요한가? • 매체가 성공적으로 활용되기 위해 사전에 조직이 갖추어야 할 필요요건은 무엇이며, 제거되어야 할 장애요소는 무엇인가? ⇨ 매체가 성공적으로 활용되기 위해 고려해야 할 조직의 특성 → 조직 내의 장애요소 제거, 즉 조직개편과 인적 자원의 확충 등을 밀접
N(Novelty) (첨신성)	<ul style="list-style-type: none"> • 얼마나 새로운 매체인가? • 학습자에게 얼마나 새롭게 인식되는가의 고려
S(Speed) (신속성)	<ul style="list-style-type: none"> • 얼마나 빨리 매체가 작동하는가? • 얼마나 빠르게 학습내용을 전달하는가의 고려

3. 장단점

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> • 학습자들이 원하는 시간과 장소에서 원하는 내용을 학습할 수 있다. ⇨ 적시훈련(just-in-time training) 상황에 유용 • 각 지역에 있는 학습지원을 공유할 수 있다. • 다수의 학습자를 대상으로 동시에 교육할 수 있다. • 온라인 멀티미디어 코스웨어를 제공한다. • 최신 정보를 입수할 수 있고, 원거리에 있는 교사나 전문가의 도움을 얻을 수 있다. • 학습자 간의 상호작용을 통해 학습을 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 원격지의 학습자를 직접적으로 통제할 수 없기 때문에 학습의 질(質)이나 평가관리가 어렵다. ⇨ 혼합교육(blended learning)으로 보완 • 시스템 환경 구축에 필요한 초기 비용 부담이 크며, 계속적인 투자가 요구된다. • 교수매체에 의존하는 의사소통으로 인해 교수자와 학습자 간에 심리적인 거리감이 생기고, 상호작용이 감소될 수 있다.

3 가정 내 자본

경제적 자본	<p>① 개념 : 학생의 학업성취를 도울 수 있는 물적 지원, 부모의 경제적 지원 능력</p> <p>② 해소방안 : 저소득층 자녀에 대한 경제적 지원, 교육설비 및 기기 제공 등</p>
인적 자본	<p>① 개념 : 학생의 학업성취를 돋는 부모의 학력, 인지적 환경</p> <p>② 해소방안 : 학교 교육과정 안내, 구체적인 교과 지도방안 안내, 학습 보조 사이트 안내, 학생의 학습 도우미 제공, 자녀에 대한 부모의 학습지원 역량 제고 등</p>
사회적 자본	<p>① 개념 : 가정 내외의 사람들과 맺는 인간관계의 양과 질, 부모와 자식 간의 관계</p> <p>② 해소방안 : 자녀에 관한 교육정보 공유, 교육에 대한 노하우(know-how) 제공, 자녀에 대해 부모의 관심과 기대수준 제고, 학부모회 등을 통한 정보교류 안내 등</p>
문화적 자본	<p>① 개념 : 가정에서 체험하는 문화적 경험과 지식 등</p> <p>② 해소방안 : 문화적으로 공평한 교육과정 마련, 다양한 문화체험의 기회 제공</p>

4 호이와 타터(Hoy & Tarter)의 참여적 의사결정

구 분	참여 허용 기준	상황	관여 (참여)	의사 결정 구조	학교장의 역할	기능	목표
수용영역 밖 (관련성○, 전문성○)	신뢰○	민주적	항상 그리고 광범위하게	집단 합의	통합자	각기 다른 입장을 통합	일치된 의견을 얻는다.
	신뢰×	갈등적	항상 그러나 제한적으로	다수결	의회인	공개토론을 조성	집단결정을 이끌어낸다 (소수의견 보호).
관련성 한계영역	관련성○, 전문성×	이해 당사자	집단 자문	교육자	쟁점을 설명하고 논의	쟁점을 줄이고 결정을 수용하도록 한다.	
전문성 한계영역	관련성×, 전문성○	전문가	개인 자문	교육자	간청자	조언·종고를 구함	결정의 질을 향상한다.
수용영역 안	관련성×, 전문성×	비협조적	배제	일방적	지시자	단독적 결정을 행함	효율성을 성취한다.