



「2022학년도 중등학교교사 시험대비」 권지수 교육학 실전 모의고사(1)

| 권지수 교수 | 박문각임용고시학원

2022학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

권지수 교육학

제1차 시험	1교시	1문항 20점	시험 시간 60분
--------	-----	---------	-----------

○문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

오늘날과 같은 코로나19 바이러스의 확산에 교육적으로 대처하기 위해서는 학교 교육을 내실화하는 것이 중요하다. 이러한 시대적 추이를 반영하여 ○○중학교에서는 학교교육의 내실화를 위한 교사협의회를 개최하였다. 다음은 여기에서 제안된 주요 의견을 교육과정 운영, 원격교육, 교육격차, 의사결정의 측면에서 정리한 것이다. 이를 바탕으로 학교교육의 내실화 방안이라는 주제로 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]

구분	주요 의견
A 교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육을 내실화하려면 급변하는 환경에 맞추어 교육과정을 탄력적으로 운영할 필요가 있음 ○ 코로나 19의 확산에 의해 현재 학교 교육과정은 정상적으로 운영되지 못하고 있으며, 이로 인해 중요한 내용들을 제대로 가르치지 못하는 문제가 발생하고 있어 교육관계자들의 우려의 목소리가 높음 ○ 현재의 특정 상황을 고려하여 교육내용을 재구성하여 탄력적으로 운영할 것이 요구됨
B 교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나 19의 장기화로 인해 학교에서는 원격교육을 중심으로 수업을 진행하고 있으나 여기에는 양면성이 존재하고 있음 ○ 우선, 우리 학교에서 원격교육을 위한 매체를 선정할 때 가장 먼저 고려한 것이 학생들이 그 매체에 얼마나 쉽게 다가갈 수 있고 그 매체가 학생들에게 얼마나 융통성이 있는지를 파악하는 것이었음 ○ 좋은 매체를 활용하여 원격교육을 실시하고 있기 때문에 원격교육이 가진 장점도 많으나, 특히 원격지의 학습자를 직접 통제할 수 없다는 근본적인 결함으로 인해 학습의 질 관리가 어렵다는 문제가 제기되고 있음
C 교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 원격교육 중심의 수업이 지속되면서 학생들 간의 교육격차가 더욱 심화되고 있어 우려가 됨 ○ 우리 학교 학생들의 가정환경을 살펴보면, 대부분의 가정이 학생의 온라인 학습을 도울 수 있는 부모의 지식이나 경험의 수준이 부족함을 알 수 있고, 자녀에 대한 부모의 교육적 관심이나 노력도 상당히 미흡함을 엿볼 수 있음 ○ 부모가 가진 자본의 부족으로 인해 원격교육이 계속 될수록 학생들 간의 학업성취 격차는 더욱 커질 것으로 예상되므로 학교 차원에서 이에 대한 적절한 대처가 필요함
D 교사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나 19가 사회 전반에 걸쳐 큰 변화를 초래하고 있어 학교교육도 이에 대처하기 위한 효과적인 의사결정이 필요함 ○ 학교장은 학교 교육과정의 운영과 관련한 의사결정 과정에 교육과정에 대한 지식과 경험이 풍부하지만 교과의 이해관계에서 자유로운 교사들을 참여시키고자 함 ○ 이를 통해 도출된 의사결정은 향후 학교교육의 운영 방향을 바람직하게 선도할 것으로 기대해 봄

<배 점>

○ 논술의 내용 [총 15점]

- A 교사의 의견에 제시된 교육관계자들의 우려와 관련된 교육과정의 명칭, 그 교육과정이 학생들에게 미치는 부정적 영향 2가지, 그 문제를 해결하기 위한 교육내용 재구성의 방안 1가지 [4점]

- B 교사의 의견에 제시된 원격교육을 위한 매체선정의 기준을 베이츠(Bates)의 ACTIONS 모형에 근거하여 1가지, 원격교육을 활용할 경우의 장점 2가지, B 교사가 제기한 문제를 온라인상에서 보완할 구체적인 방안 1가지 [4점]
- C 교사가 우려하는 학생의 학업성취 격차의 발생 요인 2가지, 그 각각에 대한 학교 차원에서의 대처 방안 2가지 [4점]
- 호이와 타터(Hoy & Tarter)의 참여적 의사결정에 근거하여 D 교사의 의견에 나타난 학교장의 참여적 의사결정의 상황과 구성원의 참여형태, 의사결정과 관련한 학교장의 역할을 각각 제시 [3점]
- 논술의 구성 및 표현 [총 5점]
 - 논술의 구성 요소와 '학교교육의 내실화 방안' 과의 연계 및 논리적 형식 [3점]
 - 표현의 적절성 [2점]

[논제 파악]

[도해조직자(graphic organizer)]

