



「2021년 국가직 9급 공무원 시험」 교육학개론 기출문제 및 해설(4)

| 오현준 교수 | 박문각남부고시학원

10. 조선시대의 향교에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 전국의 부·목·군·현에 일읍일교(一邑一校)의 원칙에 따라 설립된 지방 관학이다.
- ② 교관으로는 중앙에서 파견하는 교수(敎授)나 훈도(訓導)가 있었다.
- ③ 성균관과 마찬가지로 문묘와 학당으로 구성된 묘학(廟學)의 구조를 갖추고 있었다.
- ④ 향교 유생들은 성균관 유생들을 대상으로 거행하는 알성시나 황감제, 도기과 등의 시험에 함께 응시할 수 있었다.

10. 정답 ④

[해설] 조선시대 과거시험 중 특별시(特別試)에 해당하는 알성시(謁聖試), 황감과(黃柑科), 도기과(到記科)는 성균관이나 사학(四學)의 유생이 응시할 수 있었다. 향교 유생들은 각 도의 관찰사가 매년 6월 도내 향교(鄕校)의 유생 중 우수한 자들을 적당 수 선발하여 모아 놓고 강경이나 제술로 시험하여 그 중 우수한 성적을 거둔 자(경상·전라·충청도는 5명, 그 외는 3명)를 생원·진사 시험의 복시에 바로 나갈 수 있게 하는 도회(都會) 또는 공도회(公都會)에 응시할 수 있었다.

[Tip] ■ 특별시(特別試)의 유형

증광시(增廣試)	국가의 대경사가 있을 때
별시(別試)	보통 경사가 있을 때
알성시(謁聖試)	국왕이 성균관의 석전제(釋奠祭) 참석 시, 시학(視學)의 일환으로 성균관 방문 시 → 1414년(태종 14)에 처음 실시, 친림과(親臨科)의 하나로 단한 번으로 급락이 결정(即日放榜)
춘당시(春堂試)	국왕이 춘당대(창경궁) 방문 후 실시, 문과·무과 모두 시행 → 1572년(선조 5)부터 실시, 친림과(親臨科)
황감과(黃柑科)	12월에 제주 목사가 특산물로 진상한 귤을 성균관·사학 유생에게 나누어 줄 때 실시 → 1564년(명종 19)에 처음 실시(원점 20 이상을 탄 유생에게 응시자격 부여), 황감제(黃柑製)라고도 함
도기과(到記科)	원점과(圓點科), 일정한 출석점수(초기 원점 50점, 후기 원점 30점 이상)를 취득한 성균관·사학 유생들을 대상으로 실시 → 1533년(중종 28) 처음 실시, 강경과 제술 중 택일, 합격자는 전시(殿試) 응시자격 부여
절일시(節日試)	입일제(1월 7일), 삼일제(3월 3일), 칠석제(7월 7일), 구일제(9월 9일) 등 절일에 실시
정시(庭試)	매년 봄·가을에 국왕이 성균관 유생을 대상으로 실시

11. 다음에 해당하는 우리나라의 평생교육 제도는?

- 국민의 학력자격이수 결과에 대한 사회적 인정 및 활용기반을 확대하기 위한 제도이다.
- 학교교육, 비형식교육 등 국민의 다양한 개인적 학습경험을 학습이력관리시스템으로 누적·관리한다.

- ① 학습휴가제 ② 학습계좌제
- ③ 시간제 등록제 ④ 평생교육 바우처

11. 정답 ②

[해설] 학습계좌제(「평생교육법」 제23조)는 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중·관리하는 제도로서, 일종의 성인용 학습기복부에 해당된다. ①은 국가·지방 자치단체와 공공기관의 장 또는 각종 사업의 경영자가 소속 직원의 평생학습 기회 확대를 위해 유급 또는 무급의 학습휴가를 실시하는 제도를 말하며, ③은 성인들에 대한 교육기회 확대를 위해 전일제 학생 외에 추가적으로 학생들을 모집하여(대학의 입학자격이 있는 사람을 대상으로) 대학교육을 제공하는 제도이다. ④는 평생교육을 받고자 하는 개인에게 평생학습비의 일부를 직접 지원해 주는 제도를 말한다.

12. 다음과 같은 학교조직의 특성에 가장 부합하는 조직 유형은?

학교의 목적은 구체적이지도 않고 분명하지도 않다. 비록 그 목적이 명료하게 나타나 있다고 하더라도 그 해석은 사람마다 다르며, 그것을 달성할 수단과 방법도 분명하게 제시하기 어렵다. 또한 학교의 구성원인 교사와 행정직원들은 수시로 학교를 이동하며, 학생들도 일정한 시간이 지나면 졸업하여 학교를 떠나게 된다.

- ① 야생 조직(wild organization)
- ② 관료제 조직(bureaucratic organization)
- ③ 조직화된 무질서(organized anarchy) 조직
- ④ 온상 조직(domesticated organization)

12. 정답 ③

[해설] 코헨(Cohen), 마치(March), 올센(Olsen) 등이 주장한 '조직화된 무질서'가 나타나는 학교조직에 대한 설명이다. 조직화된 무질서(Organized Anarchy, 조직화된 무정부)는 목표의 모호성, 불분명한 과학적 기법, 구성원의 유동적 참여를 특징으로 하는 조직으로, 조직 구성원들이 서로 난폭하게 투쟁한다는 의미는 아니고 조직 내에 강한 개성과 전문성으로 인해 자율적 견제와 조정이 이루어지므로 의도적 통제가 적용되지 않는다는 의미이다. ①과 ④는 칼슨(Carlson), ②는 베버(Weber)가 주장한 개념이다.

13. 다음과 가장 관계가 깊은 이론은?

직무 만족과 직무 불만족은 서로 독립된 별개의 차원이며, 각 차원에 작용하는 요인 역시 별개이다. 직무 만족을 가져다주는 요인에는 성취, 책임감 등이 있으며, 충족되지 않으면 직무 불만족을 가져오는 요인에는 대인관계, 근무조건 등이 있다.

- ① 허즈버그(Herzberg)의 동기-위생이론
- ② 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론
- ③ 맥그리거(McGregor)의 X-Y이론
- ④ 헤크만과 올드햄(Hackman & Oldham)의 직무특성이론

13. 정답 ①

[해설] 허즈버그(Herzberg)의 동기-위생 이론은 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론을 기초하여 "인간의 욕구는 이원적(二元的) 구조이다."로 보는 견해로, 이원적 욕구를 모두 충족시킬 때 조직의 생산성이 향상된다고 주장한다. 직무만족에 기여하는 요인(동기요인)과 직무불만족에 기여하는 요인(위생요인)은 서로 반대되는 개념이 아니라 별개로 존재한다고 보는 입장으로, 불만족(dissatisfaction)의 반대 개념은 불만족이 없는 것(no dissatisfaction)이며, 만족(satisfaction)의 반대개념은 만족이 없는 것(no satisfaction)으로 본다.

[Tip] ■ 허즈버그(Herzberg)의 동기-위생이론

동기요인(만족요인, 개인 내적 요인, 접근욕구)	위생요인(불만족요인, 개인 외적 요인, 회피욕구)
1. 만족요인 · 동기요인 충족 ○ ⇨ 만족감 증대 · 동기요인 충족 × ⇨ 만족감 감소	1. 불만족요인 · 위생요인 충족 ⇨ 불만족 감소 ○, 만족감 증대 × · 위생요인 충족 × ⇨ 불만족 증대
2. 일(직무) 자체를 의미: 성장(발전 가능성), 책임감, 인정, 성취감, 자아실현, 승진, 지위상승욕구	2. 일을 둘러싼 환경을 의미: 봉급(보수), 작업조건, 안전, 감독, 회사정책, 직무안정성
3. 직무확장(풍부화)을 통해 동기부여	3. 1차적(우선적) 제거요인

14. 다음에 해당하는 자아정체감의 개념은?

의사결정을 할 때, 대안을 고려하지 않고 부모 등이 제시하는 역할이나 가치를 그대로 선택하거나 수용한다.

- ① 정체감 성취(achievement) ② 정체감 유예(moratorium)
- ③ 정체감 유실(foreclosure) ④ 정체감 혼미(diffusion)

14. 정답 ③

[해설] 마르샤(Marcia)는 위기(crisis)와 참여(involverment)를 기준으로 자아정체감의 유형을 정체감 혼미(확산), 정체감 유실(폐쇄), 정체감 유예, 정체감 성취(확립) 등 네 가지 상태로 구분하였다. 이 중 자아정체감 유실(폐쇄, 조기완료)은 남(부모)의 정체감을 빌려 쓰면서 자신의 정체감을 형성할 가능성을 폐쇄하고 있는 유형이다. 자기의 정체에 대해 심각하게 고민해 본 적이 없고, 고민하려고 하지도 않는다. 성인들이 요구하는 인간상을 너무 일찍 전면적으로 수용해 버렸기 때문이다. 대표적 예로, 피터팬 증후군이 있다.

[Tip] ■ 마르샤(J. Marcia)의 자아정체감 유형

자아정체감의 유형	위기 경험	참여(몰입)	특징	비고
정체감 혼미(혼돈, 확산)	없다.	없다.	청소년기 초기 또는 비행청소년의 상태 → '부정적 정체성' 형성 가능	건강하지 못한 자아정체감의 상태
정체감 폐쇄(유실, 조기완료)	없다.	있다(남의 정체감).	모범생의 경우(권위에 맹종), 피터팬 증후군, 위기 경험시 극단적 선택(☹ 자살)	"
정체감 유예(모라토리움)	있다.	없다.	정체감 형성을 위한 내적 투쟁 전개	건강한 자아정체감의 상태
정체감 성취(확립, 형성)	있다.	있다.	가장 이상적인 상태	"

※ 해당 강의는 박문각온라인(www.pmg.co.kr)에서 확인할 수 있습니다.