



2024 고객선호브랜드지수 1위
교육(교육서비스)부문 1위



2023 고객선호브랜드지수 1위
교육(교육서비스)부문 1위



2022 한국 브랜드 만족지수 1위
교육(교육서비스)부문 1위



2021 조선일보 국가브랜드 대상
에듀테크 부문 수상



2021 대한민국 소비자 선호도 1위
교육부문 1위



2020 한국 산업의 1등
브랜드 대상 수상



2019 한국 우수브랜드
평가대상 수상



2018 대한민국 교육산업 대상
교육서비스 부문 수상



브랜드스탁 BSTI
브랜드 가치평가 1위

권은성 ZOOM 전공체육

체육사 철학원리



www.pmg.co.kr

교재 관련 문의 02-6466-7202 학원 관련 문의 02-816-2030 동영상 강의 문의 02-6466-7201

정가 20,000원



9 791172 624828

ISBN 979-11-7262-482-8

SET 979-11-7262-475-0

2026
중등 교원 임용
시험 대비

권은성 ZOOM 전공체육

체육사 철학원리

권은성 편저

박문각 임용
동영상강의
www.pmg.co.kr

박문각

PART

01

체육사

Chapter 01 고대 체육과 스포츠 문화

Section 01 • 원시 및 고대의 신체 문화	... 8
01. 원시 시대 생활과 문화	... 8
02. 동방의 신체 문화	... 9
03. 스포츠의 기원과 진화	... 10
Section 02 • 그리스 체육과 스포츠	... 12
01. 호머 시대 체육과 스포츠	... 12
02. 스파르타	... 12
03. 아테네 체육	... 14
04. 그리스의 스포츠	... 15
05. 그리스 체육 사상	... 18
Section 03 • 로마 체육과 스포츠 문화	... 21
01. 로마 사회와 교육	... 21
02. 로마 체육	... 22
03. 로마 스포츠와 오락	... 23
04. 로마 체육 사상	... 24
Section 04 • 고대 중국 체육과 스포츠 문화	... 25
01. 체육	... 25
02. 스포츠	... 25

Chapter 02 중세 및 근세 초기 체육과 스포츠 문화

Section 05 • 중세 체육과 스포츠 문화	... 26
01. 중세 기독교 사회와 교육	... 26
02. 중세 체육	... 28
03. 중세 스포츠와 오락	... 30
04. 중세 체육 사상	... 31
Section 06 • 르네상스와 종교개혁 시대 체육과 스포츠 문화	... 32
01. 르네상스 시대 사회와 교육	... 32
02. 르네상스 시대 체육과 사상	... 33
03. 종교개혁 시대 체육	... 34
04. 르네상스 및 종교개혁 시대 스포츠	... 37
Section 07 • 절대주의 시대 체육과 스포츠 문화	... 38
01. 절대주의 시대 사회와 교육	... 38
02. 절대주의 시대 체육과 사상	... 40
03. 절대주의 시대의 스포츠	... 47

Chapter 03 근현대 체육과 스포츠 문화

Section 08 • 근대 사회 발전과 신체 문화의 발달 배경	... 52
01. 자유주의와 민족주의 발전	... 52
02. 현대사 전개	... 53
03. 근·현대 체육과 스포츠 발달 배경	... 54
Section 09 • 유럽 대륙 체육과 스포츠 문화	... 56
01. 독일 체육과 스포츠	... 56
02. 스웨덴 체육과 스포츠	... 63
03. 덴마크 체육과 스포츠	... 65
04. 프랑스 체육과 스포츠	... 68
05. 러시아 체육과 스포츠	... 72
Section 10 • 영국 체육과 스포츠 문화	... 74
01. 영국 사회와 교육	... 74
02. 영국 체육	... 75
03. 영국 스포츠	... 79
04. 영국 체육 사상	... 82
Section 11 • 미국 체육과 스포츠 문화	... 87
01. 미국 사회와 교육	... 87
02. 미국 체육	... 88
03. 미국 스포츠	... 93
04. 미국 체육 사상	... 99

Section 12 • 중국과 일본의 체육과 스포츠 문화	... 102
01. 중국 체육과 스포츠 문화	... 102
02. 일본 체육과 스포츠 문화	... 105
Section 13 • 근대 올림픽	... 106
01. 근대 올림픽의 부활	... 106
02. 제2차 세계대전 이전의 하계올림픽	... 107
03. 제2차 세계대전 이후의 하계올림픽	... 109
04. 동계올림픽	... 111
05. 근대 올림픽 사상과 이데올로기	... 113

Chapter 04 한국 체육과 스포츠 문화

Section 14 • 한국 고대 사회 스포츠 문화	... 114
01. 선사 시대 체육과 스포츠	... 114
02. 부족국가 시대 체육과 스포츠	... 114
03. 삼국 및 통일신라 시대 체육과 민속 스포츠 문화	... 115
Section 15 • 고려 시대 체육과 민속 스포츠 문화	... 117
01. 고려 시대 사회와 교육	... 117
02. 고려 시대 무예와 교육	... 117
03. 고려 시대 민속 스포츠와 오락	... 118

Section 16 • 조선 시대 체육과 민속 스포츠 문화	... 119
01. 조선 시대 사회와 교육	... 119
02. 조선 시대 무예와 교육	... 120
03. 조선 시대 민속 스포츠와 오락	... 122
04. 조선 시대 체육 사상	... 122
 Section 17 • 개화기 체육과 스포츠 문화	... 143
01. 개화기 사회와 교육	... 143
02. 개화기 체육의 발전 단계	... 144
03. 개화기 스포츠	... 146
04. 개화기 체육 사상	... 148
 Section 18 • 일제 강점기 체육과 스포츠 문화	... 149
01. 일제 강점기 사회와 교육	... 149
02. 일제 강점기 체육	... 150
03. 일제 강점기 스포츠	... 151
04. 일제 강점기 민족주의 체육 사상	... 154
 Section 19 • 광복 이후 체육과 스포츠 문화	... 155
01. 광복 이후 사회와 교육	... 155
02. 광복 이후 체육	... 155
03. 광복 이후 스포츠	... 157
04. 광복 이후 체육 사상	... 161

PART

02

체육철학·원리

Chapter 01 체육철학

Section 01 • 체육과 철학	... 168
01. 체육철학의 위치와 역할	... 168
02. 철학의 구성	... 169
 Section 02 • 철학 사상과 체육	... 172
01. 관념론	... 172
02. 실재론	... 174
03. 자연주의	... 176
04. 실용주의	... 177
05. 실존주의	... 178
06. 현상학	... 180

Chapter 02 체육원리

Section 03 • 체육의 개념	... 181
01. 체육의 정의	... 181
02. 체육의 개념과 용어	... 182
 Section 04 • 체육과 유사한 개념	... 185
01. 체육과 스포츠	... 185
02. 레크리에이션과 체육	... 187
03. 보건(건강교육)과 체육	... 188

Section 05 • 스포츠의 개념	... 189	Section 09 • 체육과 지식	... 286
01. 스포츠의 개념 정의 문제	... 189	01. 명제적 지식과 방법적 지식	... 286
02. 스포츠의 성격을 이해하는 방식	... 190	02. 신체활동 지식	... 287
03. 기술적 접근	... 191	03. 체육적 지식과 인격, 그리고 삶	... 288
04. 규범적 접근	... 205		
Section 06 • 스포츠 윤리	... 206	Section 10 • 체육과 교육	... 289
01. 스포츠와 윤리	... 206	01. 정당화 유형	... 289
02. 윤리이론	... 213	02. 신체의 교육	... 290
03. 경쟁과 페어플레이	... 243	03. 신체육	... 292
04. 스포츠와 다양한 윤리적 문제	... 266	04. 휴먼 무브먼트	... 295
		05. 몸 교육으로서의 체육	... 296
Section 07 • 체육과 학문	... 278		
01. 체육학의 성립	... 278		
02. 연구 방법	... 278		
Section 08 • 체육과 인간	... 279		
01. 운동과 신체	... 279		
02. 심신이원론적 신체관과 체육학의 패러다임	... 280		
03. 심신일원론적 신체관과 체육학의 패러다임	... 283		
04. 동양의 신체관	... 285		



권운성 ZOOM 전공체육

**체육사
철학원리**

PART

01

체육사

Chapter 01 고대 체육과 스포츠 문화

Chapter 02 중세 및 근세 초기 체육과 스포츠 문화

Chapter 03 근현대 체육과 스포츠 문화

Chapter 04 한국 체육과 스포츠 문화

Section 08 근대 사회 발전과 신체 문화의 발달 배경

01 자유주의와 민족주의 발전

1. 나폴레옹	나폴레옹(1769~1821)의 유럽 제패	
2. 자유주의와 민족주의 대두	(1) 자유주의 확산	① 1830년 7월 파리 자유주의 혁명 발발 ② 프랑스 2월 혁명의 영향
	(2) 민족주의와 각국 발전	① 민족주의와 국가주의 팽창 ② 19세기 후반 제국주의 팽창
3. 근대 사회 문화	(1) 산업화와 도시 성장	18세기 후반 도시화에 따른 스포츠의 조직화와, 선수와 관중의 이동으로 스포츠 문화 확산
	(2) 사회구조와 계급	자본주의 발전으로 신흥부르주아와 공장 노동자 계층 등장 • 전통적인 귀족계급과 유사한 생활양식 향유 • 상류층의 전유물인 스포츠가 중산계급의 여가 문화로 수용 • 사회 구조적 변화로 근대 스포츠의 조직화와 발전 대중화 • 노동자 스포츠 문화 창달 • 축구는 노동계급 문화로 성장과 세계화
	(3) 과학기술 및 교통 통신 발달	① 건강과 운동의 필요성에 대한 과학적 근거 제시 ② 사회 진화론의 대두로 강인한 청소년 육성을 위해 신체, 정신 단련의 필요성 인식
	(4) 사회과학 발달	놀이 이론 • 놀이의 발생반복설 • 굴릭(Gulick)을 비롯한 미국 신체육(New Physical Education) 태동에 영향 • 스포츠가 체육활동의 중요한 수단으로 수용되는 데 결정적인 영향 제공

02 현대사 전개

1. 제국주의 확산	(1) 제국주의 (Imperialism)	① 19세기 말부터 제1차 세계대전 ② 정치·문화적 팽창과 세계 영토 분할	
	(2) 문화 제국주의	① 선교사가 미개한 사회 개화 ② 자본가의 토착 문화 말살 ③ 언어와 종교 문화 이식 ④ 체육과 스포츠 문화 또한 문화 제국주의 정책의 수단	
	(3) 국가별 제국주의 영향	① 중국	• 1840년 아편전쟁
		② 일본	• 명치유신 이후 근대화
		③ 영연방	• 영연방국가에서 크리켓과 럭비 등의 영국 스포츠 확산
		④ 미국 영향권	• 미국 영향권에서 농구와 배구, 야구 등의 미국 스포츠 확산
		⑤ 우리나라	• 일본의 영향으로 유도와 연식정구 유입 • 미국 선교사 영향으로 야구, 농구, 배구 등 도입
2. 세계대전과 전후 세계 발전	(1) 제1차 세계대전(1914)과 러시아 혁명 (2) 민주주의 발전 (3) 전체주의 대두 (4) 제2차 세계대전(1940~1945)		
3. 현대 사회와 문화	(1) 전후 세계와 냉전		
	(2) 전후 세계 사회와 대중문화 발전	① 과학과 산업 기술 발전 ② 사회과학 발전 ③ 대중문화 발전	

02 중세 체육 2001년 3번 / 2011년 17번 / 2019년 A 2번 / 2022년 B 1번

1. 수도원과 스콜라 체육	중세 말	① 대학은 체육·스포츠 및 레크리에이션을 부정적이고 적대적으로 인식 ② 게임과 스포츠의 도박성과 폭력적 성격 경계
2. 기사 체육	(1) 기사와 기사 전통	
	(2) 기사도 (騎士道)	① 기독교 ② 12세기 이후 우아한 미가 가미된 기사도와 세련된 행동규범 정착 ③ 기사도 귀족 도덕과 예의범절을 포함한 행동규범이자 봉건적 규범으로 오늘날 신사도로 계승
	(3) 기사 체육의 목적	① 전쟁과 군사 성격 ② 교육과정의 중핵으로 체육활동 실시 ③ 각종 무예 기능으로 사회적 질서 유지, 국가와 교회 수호를 위한 전투력 배양
	(4) 기사 체육의 내용	① 7예 - 승마, 수영, 사격(궁술), 검술, 수렵, 서양장기(chess), 작시 ② 기마술, 창던지기, 달리기, 도약운동, 레슬링, 로프 오르기, 줄사다리 타기, 곤봉, 목검 훈련, 장거리 달리기 등 실시 ③ 대표적 신체 문화(마상시합)  ④ 쥬스트  ④ 토너먼트

03 절대주의 시대의 스포츠

1. 영국 스포츠 발달 2023년 A 7번

(1) 왕실과 귀족 사회의 스포츠 후원

① 16세기	㉠ 1535년 하층계급의 테니스 금지 ㉡ 1572년 런던의 축구 금지 ㉢ 1574년과 1584년 케임브리지와 옥스퍼드의 축구 금지령
② 16세기 후반	㉠ 왕실과 귀족 사회 스포츠 문화 확산 ㉡ 여왕 엘리자베스 1세(Elizabeth 1, 1558~1603) 토니 관전과 1562년 격투 스포츠에 대한 중세적 규칙 개정
③ 17세기	㉠ 영국 왕실과 상류계층의 스포츠 애호 전통 전승 ㉡ 스튜어트 시대 귀족과 젠틀리 계급은 각종 게임 참여 ㉢ 제임스 1세(James 1, 1603~1625 재위) 아들에게 신체적인 운동의 중요성과 스포츠 활동 권장

영국의 사회적 상황

- ① 헨리 8세 수장령을 통한 종교개혁
- ② 캐서린의 딸 메리의 왕위 계승으로 가톨릭 복귀
- ③ 헨리 8세의 두 번째 왕비 앤 소생인 엘리자베스 1세 등극, 1559년 통일령 선포
- ④ 제임스 1세 등극으로 스튜어트 왕조 출현, 잉글랜드와 스코틀랜드의 통합
- ⑤ 찰스 1세 등극하여 청교도 탄압 강화
- ⑥ 청교도 혁명으로 찰스 1세 처형과 크롬웰 장군의 실권(청교도인), 공화정
- ⑦ 찰스 2세 왕정복고(1660) 후 명예혁명(1688)

(2) 스코틀랜드 스포츠의 잉글랜드 확산

- 스코틀랜드 왕이었던 제임스 6세가 잉글랜드와 스코틀랜드 통합 왕 제임스 1세로 등극하여 골프와 필델의 잉글랜드 유입
- 육상 및 허들 경기, 높이뛰기, 멀리뛰기, 장대높이뛰기, 해머던지기, 포환던지기 등으로 구성된 포괄적인 '하일랜드 게임(Highland Game)'의 잉글랜드 유입

02 조선 시대 무예와 교육 2013년 15번 / 2025년 B 1번

1. 무예 교육	(1) 훈련원과 사정의 교육	① 공식적 교육기관: 훈련원 ② 전국적 무사 양성: 각 지역의 사정							
	(2) 무예 교육								
	(3) 무예 서적	① 『무예도보통지』 무예 교범서 『무예제보』의 6기(技)와 『무예신보』의 18기(技)를 발전시켜 24기(技)의 무예를 종합적으로 다룬 『무예도보통지』가 편찬되었다. <table><tr><td>1권</td><td>장창, 죽장창, 기창(旗槍), 당파, 기창(騎槍), 낭선</td></tr><tr><td>2권</td><td>쌍수도, 예도, 교전</td></tr><tr><td>3권</td><td>제독검, 본국검, 쌍검, 마상쌍검, 월도, 마상월도, 협도 및 요도와 표창</td></tr><tr><td>4권</td><td>권법, 곤봉, 편곤, 마상편곤, 격구, 마상재</td></tr></table> ② 서유구의 『임원경제지』 과학적인 활쏘기 방법 ③ 병서에 대한 연구 서적으로서는 『고병서해제(古兵書解題)』	1권	장창, 죽장창, 기창(旗槍), 당파, 기창(騎槍), 낭선	2권	쌍수도, 예도, 교전	3권	제독검, 본국검, 쌍검, 마상쌍검, 월도, 마상월도, 협도 및 요도와 표창	4권
1권	장창, 죽장창, 기창(旗槍), 당파, 기창(騎槍), 낭선								
2권	쌍수도, 예도, 교전								
3권	제독검, 본국검, 쌍검, 마상쌍검, 월도, 마상월도, 협도 및 요도와 표창								
4권	권법, 곤봉, 편곤, 마상편곤, 격구, 마상재								
2. 체육으로서의 무예와 건강법	(1) 궁술	① 무예 ② 체육·스포츠의 성격 동서양을 막론하고 궁술은 군사훈련, 즉 무예의 기능을 갖고 있었다. 그러나 총포의 발달로 그 기능은 약화되고 점차 스포츠의 성격을 띠고 발달되었으며, 그 과정에서 궁술은 교육 활동의 한 수단으로서 그 가치를 높이 인정받았다. 중국에서는 일찍이 육예(六藝), 즉 예(禮)·악(樂)·사(射)·어(御)·서(書)·수(數)를 배웠는데, 그중 사(射)는 활쏘기였고, 어(御)는 말타기 혹은 마차 몰기였다. 유학(儒學)의 유(儒)자도 육예에 뛰어난 선비를 지칭하는 것이다. 그리고 공자(孔子)는 상당한 수준의 궁술 실력을 지니고 있었으며, 중국에서는 활쏘기를 통한 인간 형성을 목적으로 하는 소위 학사사상(學射思想)이 널리 퍼져 있었다.							

기마술



삼국 시대는 고구려, 신라, 백제가 서로 대립하며 발전하는 과정에서 국방체육의 한 영역으로서 무술이 발달되었다. 삼국 시대의 마구와 함께 기마의 상황을 알려주는 유적으로는 고구려의 고분벽화 기마 수렵도, 기마전투도, 기마행렬도, 기마무사도 등이 있다. 그리고 《삼국사기》의 고구려 시조 동명성왕조에는 부여 왕이 주몽에게 말을 기르도록 하였다는 기록이 보이며, 기사술로 마회와 기사가 있었다.

《삼국사기》에는 마숙이라는 놀이 용어가 등장하다가 6세기경 마회라는 용어가 등장한다. 신라 지증왕 때 연해의 장군이 된 이사부가 거도의 마숙을 배워 가야를 속이고 영토를 빼앗았다는 기록이 있어 삼국 시대의 마회는 말을 조련하며 즐기는 다양한 놀이였던 것으로 추정된다.

기사란 말을 타고 달리며 활을 쏘는 것을 말한다. 훗날 조선 시대 무과시험 과목이 된 기사는 삼국 시대부터 중요한 무예 교육의 한 영역이었다. 《삼국지》에는 고구려, 부여의 여러 종족이 기사에 뛰어났다는 기록이 담겨있다. 《삼국사기》에는 왕과 5부의 병사들이 사냥을 떠나는 모습이 기록으로 남아 있다. 그리고 중국 사서, 《周書》에는 백제의 무기는 활, 화살, 칼, 창 등이 있었으며, 기사를 중요하게 여겼다는 기록이 남아있다.

궁술



우리나라는 부족국가 시대부터 궁술이 발달되었다. 그것은 우선 신화를 통해서도 잘 드러난다. 고구려 건국신화에 등장하는 동명성왕의 성은 고씨였고, 이름은 주몽이었다. 그런데 주몽이란 명칭은 부여 말로 명궁수란 뜻이었다. 《삼국사기》에는 주몽이 7세에 손수 활을 만들고 활을 쏠 때마다 명중하였다는 기록이 있다. 《삼국유사》의 고구려 시조 전설에는 주몽에 관하여 “스스로 활과 화살을 만들어 쏘는데 백 번 쏘면 백 번 다 맞았다. 나라 풍속에 활 잘 쏘는 사람을 주몽이라고 하므로 그 아이를 주몽이라 이름 하였다.”라고 적고 있다. 그리고 주몽이 부여에서 탈출하

여 송양국과 궁술을 겨루어 백보 밖에서 옥지환을 꿰뚫는 솜씨를 선보여 자신이 천제(天帝)의 손자라는 사실을 밝히고, 그곳을 고구려의 터전으로 삼았다는 내용도 있다. 이처럼 고대의 영웅설화에는 선사자(善射者)를 신격화하는 풍습이 담겨있으며 이러한 영웅설화는 고려 태조 왕건, 조선의 태조 이성계로도 이어진다.

삼국 시대에 궁술은 매우 중요하게 취급되었으며, 궁술은 교육활동의 한 분야였다. 《맹자》에는 중국 은나라 시대부터 학제에 활쏘기를 가르치는 서(序)가 있었다는 기록이 있다. 그리고 《논어》에도 활쏘기가 하나의 교육 활동이었다는 기록이 있다. 이처럼 삼국 시대에 궁술은 교육과정의 한 영역으로 취급되었다. 예컨대 고구려의 경당(肩堂)에서는 궁술을 가르쳤다. 신라에서는 ‘궁전법(弓箭法)’으로 인재를 등용하였다. 《삼국사기》에 따르면 신라에서는 원성왕 4년(788) 독서삼품과를 두었고 등용법이 생겨나기 전까지는 궁전에 의해 인재를 가려 등용하였다. 백제에서도 기사를 중요하게 취급하였으며, 궁술은 백성이나 임금이 갖추어야 할 중요한 자질의 하나로 취급되었다. 예컨대 《삼국사기》에는 “사대(射臺)를 왕궁의 서쪽에 짓고 매달 초하루와 보름에 활 쏘는 연습을 하였다.” “도내(都內)의 사람들을 모아 서대(西臺)에서 활쏘기 연습을 하였다.”라는 기록이 있다.

궁술(弓術)은 삼국 시대부터 전통이 이어졌다. 고구려 무용총의 기사도(騎射圖) 모습은 그러한 사실은 잘 보여주는 예이다. 고려 시대에도 궁술은 널리 권장되었으며, 국가에서도 병사나 관료들에게 궁술을 익히도록 하였다. 신라 시대 궁술에 의해 인재를 뽑던 전통도 고려 시대로 전승되었다.

왕이 행차하여 궁술대회를 관람하고 상을 내리던 관사(觀射)라는 용어는 고려 시대에 와서 열사(閱史)라는 말로 바뀌어 나타난다. 《고려사》에는 문종 23년(1018) 왕이 선화문에 나가서 3위 웅양군 공신의 자손과 문반 6품 이하의 무술이 있는 사람들을 모아 놓고 시험을 쳐서 등급을 정하였다는 기록이 있다. 현종(1009~1031 재위) 20년(1029)부터 문관 4품 이상, 60세까지는 교외에 나아가 활쏘기를 하도록 하였으

체육사적 의의

스파르타 체육의 역사적 의미를 서술하시오.

군대식 조직 체계 속에서 심리적인 한계를 뛰어넘는 혹독한 훈련 방식의 스파르타 체육은 그 사조가 19세기 독일을 비롯한 서방 국가주의 체육사조로 계승되었다.

아테네 체육의 목적을 서술하시오.

진 선 미를 추구하며 심신이 조화롭게 발달된 인간의 육성

아테네 체육의 역사적 의미를 서술하시오.

아테네 체육의 심신 조화적 발달의 추구는 현대 체육의 기반이 되었다. (고대사회에서 심신의 조화적인 발달이라는 균형적인 목적 개념을 정립하고, 체육을 실시하였다는 점이 현대체육의 목적개념과 일치된다는 측면에서 역사적으로 큰 의미를 지닌다.)

고대 올림픽의 역사적 의의를 서술하시오.

- ① 근대 올림픽 제창으로 이어져 인류 스포츠문화의 발달에 공헌하였다.
- ② 운동경기 및 체육의 가치와 윤리에 대한 유산을 남겼다.

기사 체육의 목적을 서술하시오.

- ① 전투력 강화와 기사도의 수련
- ② 기사계급이 행한 7예(승마, 수영, 사격, 검술, 수렵, 작시, 장기)

기사 체육의 체육사적 의미를 서술하시오.

고대 체육의 맥을 근대로 이어주는 고리와 같은 역할을 했다는 것이 기사 체육의 체육사적 의의라고 하겠다.

중세 신체문화의 쇠퇴배경을 서술하시오.

(기독교가 체육을 반대한 이유)

- ① 그리스 후기의 심신이원론적 사고
- ② 이교도와 관련된 운동경기
- ③ 신체는 사악한 것이라는 금욕주의적 사고
- ④ 비천하고 저속한 스포츠나 운동경기에 대한 반감

존 로크의 단련주의 체육관의 체육사적 의미를 서술하시오.

17세기 합리주의와 뉴턴의 기계적 우주관과 함께 근대 체육 태동의 열쇠가 된 계몽주의 사상의 기반이 되었다는 점

계몽시대 루소 체육사상의 역사적 의미를 서술하시오.

- ① 근대 체육 발달의 밑거름이 되었다.
- ② 심신일원론적인 체육의 가치개념을 명확히 정립하였다.
- ③ 스포츠 교육의 가능성을 시사하여 학교에 놀이나 스포츠가 도입될 수 있는 여지를 넓혀주었다.

루소의 자연주의 체육 목적을 서술하시오.

자연적이고 건전한 신체활동을 통해서 국가에 충성심을 지닌 시민을 양성하는 것이었다.

범앤편의 특징을 서술하시오.

- ① 체육을 교과목에 채택하여 실천한 최초의 학교
- ② 지식보다는 인간 교육에 중점, 심신의 조화로운 발달 강조

범애주의 체육사적 의미를 서술하시오.

- ① 범애학교 체육은 루소의 자연주의 철학의 실천이었으며, 근대적 전인교육의 시작이었다.
- ② 쉬네펀탈에서 구츠무츠가 근대 체육의 체계를 더 굳건히 함으로써 독일체조 운동으로 이어졌다.
- ③ 범애주의 체육은 19세기 이전의 체육사상과 자연주의 체육사상을 통합하여 근대체육의 토대가 되었다.

독일 체육의 발달 배경을 서술하시오.

- ① 게르만의 전사 기풍
- ② 자연주의와 범애주의 교육
- ③ 국가주의 사상과 교육

덴마크 닐스 북 체조(생활체조)의 특성을 서술하시오.

- ① 농민을 위한 생활체조
- ② 토탈 무브먼트의 원리에 기초를 둔 리듬체조
- ③ 관절의 가동성, 근육의 탄력성, 신경계의 교차성

프랑스 쿠베르탱의 사상적 내용을 서술하시오.

- ① 올림피즘: 올림픽 경기의 운영, 조직, 규약을 뜻함. 신체의 특성과 의지, 정신이 균형 잡힌 통합체를 조화시키고 강화하려는 삶의 철학
- ② 미학사상: 스포츠맨십과 페어플레이 정신과 관련
- ③ 실용주의 스포츠교육 사상: 생활체육을 강조하여 스포츠 활동의 교육적 의미를 높이 평가하였으며 스포츠는 실용적인 생활체육의 수단이 되어야 한다고 하였다.

영국 스포츠 교육의 목적을 서술하시오.

- (애슬레티시즘에 내재된 체육의 목적개념)
- ① 강건한 기독교인 육성(종교적)

- ② 신사도의 함양(도덕적)
- ③ 제국에 대한 충성심 배양과 지도자로서 자질 함양(정치적)

『톰 브라운의 학창시절』에 나타난 체육사적 의미를 서술하시오.

이 소설을 통해 남성다운 인격을 지닌 청소년 육성에 있어 스포츠 활동이 중요한 수단이 될 수 있다는 인식을 전 세계에 심어 줌으로써 19세기 후반부터 학교 체계 속에 스포츠가 급속히 도입되는 데 결정적인 영향을 미쳤다.

강건한 기독교주의의 체육사적 의미를 서술하시오.

영미 사회에서 스포츠 교육의 촉진제 역할. 남성다운 기독교인을 육성하기 위하여 스포츠 활동을 필요한 것으로 인식함으로써 영미 사회에서 스포츠가 교육의 중요한 수단으로 받아들여졌다.

영국의 체육 사상을 서술하시오.

- ① 애슬레티시즘
- ② 강건한 기독교주의
- ③ 아마추어리즘
- ④ 프로페셔널리즘
- ⑤ 임페리얼리즘(제국주의)

초월주의(선형론)의 체육사적 의미를 서술하시오.

건강을 위한 운동, 건전한 놀이, 스포츠의 참된 가치를 인정함으로써 신체활동의 가치에 미국인들의 인식을 새롭게 하는 데 영향을 미쳤기 때문에 그 사고와 신념 철학은 미국의 체육과 스포츠 문화가 발달하는 데 있어서 사상적 토양이 되었다.

Section 06 스포츠 윤리

01 스포츠와 윤리

이 단원에서는 스포츠와 윤리는 어떤 관련성이 있는가? 스포츠 윤리의 궁극적 목적은 무엇인가? 스포츠에서 규범적 판단의 대상은 무엇인가? 스포츠 상황에서 제기되는 윤리 문제를 어떻게 해결할 것인가? 스포츠에서 행위의 도덕적 정당성을 확보하기 위한 이론적 접근방법은 무엇인가? 등에 대한 스포츠 윤리의 근본적인 질문에 답변을 제공하고자 한다.

1. 윤리와 도덕

(1) 개념	① 윤리는 그리스어로 습관·기질·인격을 뜻하는 'ethos'에서, 도덕은 라틴어로 습관·예절·품성을 뜻하는 'mores'에서 유래 ② 윤리는 사회 존속을 위해 사회적 양심 규범, 도덕은 개인적 양심이라는 의식적 체계에 걸려진 것 ③ 도덕은 주로 양심·자율성·품성과 관련된 개인의 내면성의 문제를 다루고, 윤리는 도덕적 삶의 원리와 법칙 등 도덕규범을 다룸
(2) 도덕성	① 도덕성은 행위의 도덕적 가치로 어떤 행위의 도덕적 가치는 행위자 스스로 가지는 의지의 주관적인 규정 근거인 동기로 결정 ② 도덕성이란 타인에 대한 배려와 존경의 감정(도덕 감정)을 자연스럽게 내면화하고 실천하는 것 스포츠 경기는 규칙이 준수되기만 하면 도덕성과 무관하게 이루어질 수 있다. 그러나 스포츠의 도덕성은 이런 합법칙성을 뛰어넘어 선수 개개인의 도덕적 마음가짐에서 비롯한다. 이를 우리는 '스포츠맨십'이라고 부른다. 따라서 스포츠맨십은 규칙을 준수하는 소극적인 합규칙성을 넘어 도덕적 마음가짐이라는 보다 적극적인 의지적 행위라고 할 수 있다.

02 윤리이론 2017년 B 1번 / 2019년 A 11번 / 2020년 A 1번

1. 공리주의 2019년 A 11번 / 2025년 B 6번

A팀과 B팀의 농구 시합이 진행 중이다. 2쿼터까지 A팀은 B팀에 10점 뒤지고 있다. 3쿼터가 시작된 후 점수 차는 15점까지 벌어졌다. B팀 포인트가드의 실력이 워낙 출중해 그를 막아낼 재간이 없었던 탓이었다. 심지어 그는 개인 파울도 적어 '5반칙 퇴장'도 기대할 수 없었다. A팀의 감독은 이대로는 이길 가능성이 없다고 판단하여, 후보 선수에게 작전지시를 내렸다. B팀의 포인트가드가 더 이상 경기를 펼 수 없을 정도의 부상을 입히라는 내용이었다. 작전지시를 받은 선수는 실행에 옮겼고, 그 후 경기는 급변하여 A팀은 가까스로 B팀을 이길 수 있었다. 여기서 A팀 감독의 지시는 윤리적으로 정당화될 수 있는가?

(I) 공리주의의 원리

① 결과의 원리

㉠ 결과론적 윤리 체계

결과론에서 어떤 행위를 함으로써 좋은 결과를 낳는다면, 혹은 모든 사람이 그 행위를 할 경우 좋은 결과를 낳는다면 그 행위는 도덕적으로 옳다. 즉, 행위의 옳고 그름은 결과의 좋음과 나쁨에 달려 있다.

㉡ 도덕적 가치는 행위로 인한 결과의 총체적 가치로 결정

일반적으로 거짓말과 살인은 나쁜 행위로 간주된다. 그러나 강도에게 쫓기는 선량한 시민이 도주 방향을 거짓으로 가르쳐 주거나, 무고한 시민을 학살하는 독재자의 암살은 도덕적으로 허용될 수 있다. 우리가 이런 판단을 내리는 이유는 결과의 원리를 받아들이기 때문이다.

㉢ 결과 평가 기준은 행위에 의해 생겨날 행복(쾌락)과 불행의 양

벤담(J. Bentham)은 “동기가 선 또는 악인 것은 오로지 그 결과에 따른 것이다. 즉, 그것은 쾌락을 산출하거나 고통을 피하는 경향 때문에 선이며, 고통을 산출하거나 쾌락을 피하는 경향 때문에 악인 것이다.”라고 결과의 원리에 대해 주장하였다. 즉, 도덕적으로 옳은 행위는 불행 또는 고통의 양을 최소화하고 행복 또는 쾌락을 최대화하는 일이다.

㉤ 행위 그 자체는 악행과 선행 구분 불가능

선한 동기라도 결과가 나쁘다면 옳은 행위가 아니며 악한 동기를 가진 행위라도 좋은 결과를 가져온다면 옳은 행위이다. 예를 들어, 어느 독재자가 국민의 정치적 무관심을 유도하기 위해 프로 스포츠를 보급하였더라도, 그것으로 인해 결과적으로 국민의 행복이 증대되었다면 옳은 행위가 되는 것이다.