

예비사회교사를 위한

Economics Digest

경제학 다이제스트

이율 편저



이 책의 머리말

PREFACE

CONTENTS

REFERENCE

① 《경제학 디이제스트》가 나오기까지

경제학 디이제스트는 사회과 예비교사들의 경제교육 전문성 향상과 임용시험 합격을 위해 다년간 해온 경제학 학습 및 강의를 체계적으로 정리한 책이다. 경제학을 학문으로 공부했던 경험, 수험생으로 행정고시 등을 공부했던 경험, 사회과 예비교사들을 대상으로 한 대학 및 학원 강의 경험, 인문학 특강 경험 등에서 만들어진 자료들을 통해 나온 것이 《경제학 디이제스트》이다. 제목에 맞게끔 직관적으로 이해하고 학습할 수 있도록 정리하였다.

② 이 책의 특징

많은 특징들이 있지만 여기서는 가장 핵심적인 특징을 제시한다.

1. 논리적 흐름을 깨지 않으면서도 시험에 필요한 분량을 최소화한 단권화 교재이다.
2. 시험에 가장 효과적으로 대응할 수 있도록 만든 교재이다. 이를 위해 다음과 같은 점을 고려하였다.
첫째, 어려운 경제 개념이나 일반화를 직관적으로 이해할 수 있도록 하였다.
둘째, 연상하기 어려운 경제이론이나 개념은 경제현상으로 풀어 서술하였다. 본 교재는 이런 문제점을 제목 구성과 본문 구성을 통해 극복하고자 노력하였다.
3. 기본부터 전이효과를 최대한 확장할 수 있도록 만든 교재이다. 이를 위해 다음과 같은 점을 반영하였다.
첫째, 최대한 논리적 연계성을 시도하여 경제학을 하나의 이야기가 될 수 있도록 하였다.
둘째, 복잡한 증명이나 식을 생략하여 경제학에 대한 문턱을 최대한 낮췄다.
4. 경제 수업을 위해 필요한 경제교육 전문성을 고려한 책이다.

③ 이 책이 경제학의 문턱을 낮춰 합격뿐만 아니라 경제소양을 기를 수 있기를 기원한다.

경제학을 처음 좋아하게 된 것은 중학교 3학년 때였다. 그때부터 지금까지 변함없는 지향은 내 스스로 경제학을 직관적으로 이해할 수 있는 방법을 만드는 것이었다. 경제학을 강의하면서부터는 사람들 모두가 경제학을 쉽게 이해할 수 있는 도구를 가지기를 원해왔다. 이런 바람과는 달리 책에 대한 아쉬운 부분도 있다. 현재로서는 강의를 통해 아쉬운 부분을 채울 수밖에 없을 것 같다. 지금도 경제학을 직관적으로 이해할 수 있는 방법과 자료에 대한 연구는 진행 중이다. 내 스스로 이 연구를 멈추지 않는 한 《경제학 다이제스트》는 계속 진화될 것이다.

이 책으로 공부하는 모두에게 합격과 소망하는 일들이 이뤄지기를 기원한다.

백산 빌현재에서

이위 드림

이 책의 차례

CONTENTS

PREFACE

REFERENCE

제1부 경제학의 기본원리

제1편 경제학의 기초

- 제1장 경제학이란 무엇인가? ... 10
제2장 수요와 공급 그리고 시장균형 ... 34

제2부 미시경제

제2편 소비자의 합리적 선택

- 제1장 소비자의 효용과 최적선택 ... 64
제2장 가격효과와 수요법칙 ... 81

제3편 이윤극대화를 위한 기업의 생산과 비용

- 제1장 기업과 생산기술 ... 90
제2장 생산비용과 이윤극대화 ... 100
제3장 기업의 수입과 이윤극대화 ... 109

제4편 상품시장과 경쟁

- 제1장 완전경쟁시장과 공급곡선 ... 116
제2장 독점시장 ... 125
제3장 독점경쟁시장과 과점시장 ... 138
제4장 게임과 전략: 과점시장을 분석하는 Tool ... 143

제5편 생산요소시장과 소득분배

- 제1장 생산요소의 가격과 고용량:
 생산요소시장의 이해 ... 152
 제2장 노동시장의 생산요소 수요와 공급 ... 158
 제3장 자본시장과 기업의 자본 수요 ... 168
 제4장 공급이 고정된 생산요소와 지대 ... 182
 제5장 소득분배의 현실 ... 184

제6편 시장실패와 정부개입

- 제1장 시장과 정부 ... 192
제2장 공공재의 문제 ... 197
제3장 외부성과 해결 방안: 환경의 문제 ... 200
제4장 정보경제이론 ... 212

제3부 거시경제

제7편 거시경제에 대한 기본적 이해

제1장 거시경제이론의 기초	… 218
제2장 거시경제 순환에 대한 이해	… 231
제3장 거시경제균형 탐구 안내	… 238

제8편 국민소득의 결정

제1장 국민소득의 정의와 측정	… 244
제2장 총지출(총수요)의 구성요소	… 251
제3장 케인스의 국민소득결정이론 개요	… 264
제4장 케인스의 국민소득결정이론: 유효수요이론	… 268
제5장 총수요-총공급모형과 경기변동	… 285

제9편 화폐와 국민경제

제1장 국민경제의 자금 순환 및 중앙은행의 역할	… 306
제2장 화폐의 성격과 통화량	… 309
제3장 화폐공급과 통화제도	… 312
제4장 화폐시장과 이자율	… 319

제10편 총수요-총공급모형과 경기안정화 정책

제1장 총수요-총공급모형과 통화정책	… 332
제2장 경기안정정책과 경기변동에 관한 논쟁	… 346

제11편 경기안정화 정책과 실업 그리고 인플레이션

제1장 실업:	
자원낭비, 일부 국민 문제, 빈곤율	… 364
제2장 인플레이션:	
자원배분의 왜곡, 전 국민에 영향	… 371

제12편 경제성장의 문제

제1장 경제성장에 대한 이해	… 384
제2장 경제성장이론	… 388

제4부 국제경제와 개방경제

제13편 국제경제

제1장 국제무역이론	… 404
제2장 자유무역 및 무역규제	… 412
제3장 환율	… 419
제4장 개방경제하의 총수요-총공급모형	… 430

법학

정치학

경제학 디자이너스

일반사회교육론

예비 사회교사를 위한
경제학 다이제스트

제 1 부

경제학의 기본원리



경제학
다이제스트
예비사회교사를 위한

제1장 경제학이란 무엇인가?

제2장 수요와 공급 그리고 시장균형



법학

정치학

경제학
다이제스트

일반사회교육론

제 1 편

경제학의 기초

제 0 1 장 경제학이란 무엇인가

제1절 일상생활로서의 경제현상을 연구하는 경제학이란 무엇인가?

01 경제학을 왜 공부해야 할까?

경제학은 민주시민의 필수적인 지식이면서 역량이 되기 때문에 공부해야 한다. 민주시민은 개인적 삶을 준비하고, 사회 전체의 유지와 발전에 필요한 역량 등을 함양하는 가운데 성장한다. 경제학은 개인적 의사 결정과 사회적 의사결정에 중요한 지식이다. 사람들과 정부의 일상은 한정된 예산을 가지고 여러 대안 중의 하나를 선택하는 일을 하게 된다. 예컨대 점심식사를 하는 경우도 그렇고, 국방 예산을 늘려야 하는지 교육비 예산을 늘려야 하는지도 그렇다. 기업은 여러 대안 중에서 어떤 제품을 만들 것인지를 결정 한다. 이 경우 바람직한 선택을 위해 경제학이 필요하기 때문에 경제학을 공부해야 하는 것이다.

경제학은 경제현상만을 이해하기 위해 필요한 지식이 아니다. 경제현상은 다양한 영역과 연결되어 있다. 예컨대 개인의 월급은 어떻게 결정된 것인가? 경제적으로 결정된 것처럼 보인다. 하지만 이렇게 결정되도록 노동시장을 분리하는 것은 경제적인 것인가, 아니면 정치제도적인 것인가? 정치 및 경제제도에 의한 것이다. 수출과 수입은 경제현상이지만, 외교라는 정치와도 연결된다. 기업의 이윤은 경영을 통해서만 창출되는 것이 아니라 사회·정치·경제와 연결되어 있다. 정부의 독점권의 배분은 정치지만 독점기업이라는 경제현상을 만들어 낸다. 의료민영화나 공기업 등의 민영화를 생각해 보자. 경제 논리를 내세우지만 결국 정치와 사회·문화 및 의식의 문제다. 선거의 공약 역시 경제와 연결되어 있다. 어떤 공약을 이해한다는 것은 그 공약이 내 삶에 경제적으로 어떤 영향을 미칠 것인지, 사회 전체의 공동선에 어떤 영향을 미칠 것인지를 파악하는 것도 포함된다. 만약 이것을 파악하지 못할 경우 결국 잘못된 선택을 하고, 우리 삶에 부정적인 영향을 미친다는 것이다. 따라서 경제를 공부해야 하는 이유는 개인적으로, 사회적으로, 국가적으로 올바른 선택을 하는 데 기여하기 때문이다.

이 선택은 단순한 동조가 아니라 합리적이고 비판적인 참여가 되어야 할 것이다. 현재 경제학은 희소성의 원칙과 개인의 이기심이라는 심리에 근거를 두고 행동을 일반화한 것을 주내용으로 한다. 그 결과 경제학을 배분의 효율성이라는 가치에 가두고 있다. 또한 이러한 효율성을 공동선으로 규정하는 공리주의나 쾌락주의 같은 철학적 근거에 바탕을 두고 정당화하고 있다. 경제학은 또한 자본주의를 전제로 하고 있다. 물론 행동경제학, 비판경제학, 정치경제학 등과 같이 주류경제학의 가정과 결론에 대해 다른 주장을 제기하는 다양한 경제학도 있다. 하지만 이런 내용들을 정규교육과정에서 찾기란 매우 어렵다. 이 책에서는 행동경제학의 일부 내용을 다룬 뿐 주류경제학과 다른 견해를 제시하는 다양한 경제학을 살펴보지는 않을 것이다. 주류경제학의 기본 논리를 우선적으로 파악해야 하기 때문이다.

민주시민은 자신의 삶의 영위뿐만 아니라 공동선에 대한 자질과 역량을 가진 시민을 말한다. 따라서 현재 경제학이라고 불리는 주류경제학의 한계와 문제점을 이해할 필요가 있다. 주류경제학의 논리가 항상 우리 사회의 공동선을 가져다주는 것은 아니기 때문이다. 이를 우리는 넓은 의미로 시장실패라고 부른다. 따라서 앞으로 학습할 주류경제학의 논리는 경제학의 끝이 아니라 시작이다. 즉 주류경제학은 우리 사회의 경제현상을 이해함과 동시에 비판적 대상이 되어야 한다. 주류경제학의 논리를 경전과 같이 의심없이 믿음으로 대하는 것은 과학이 아니다. 과학은 폐쇄적인 것이 아니라 개방적이기 때문이다.

02 경제학이란 무엇인가?

1. 경제학의 의미는 무엇인가?

경제학은 일상생활에서 경제주체가 희소성과 그로 인한 문제에 직면했을 때 물질적 욕망을 충족시키기 위해 희소한 경제적 자원인 경제객체를 대상으로 하는 경제적 행위 및 경제적 현상을 분석하고 예측하는 학문이다. 즉, 경제학은 인간의 물질적 욕구를 충족시키기 위해 희소한 자원을 활용하기 위해 선택이라는 경제적 행위 및 경제적 현상을 연구하는 학문이다.

2. 경제학의 목적은 무엇인가?

경제학의 목적은 현실 경제를 탐구함으로써 경제문제를 해결하고 인간과 공동체를 더욱 살기 좋게 만들고자 하는 것이다.

3. 경제학의 연구 대상은 무엇인가?

경제학의 연구 대상은 구체적으로 살펴보면 매우 많지만 여기서는 가장 기본적이면서 추상적인 범주에서 살펴본다.

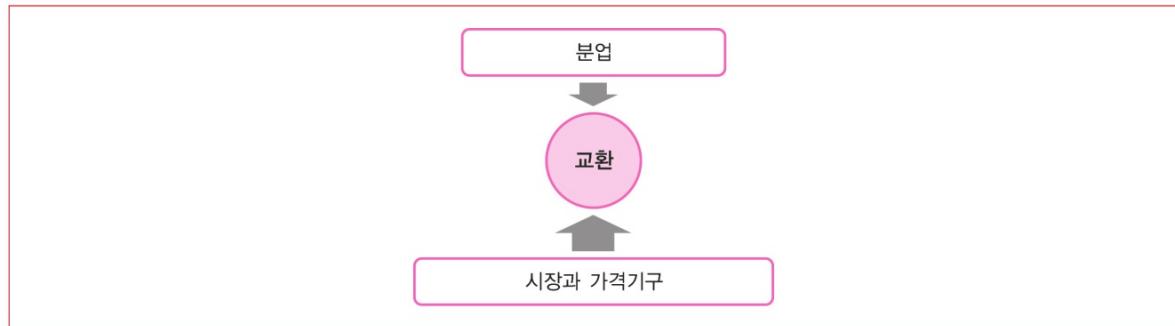
첫째, 우리가 사는 현실적 경제체제인 자본주의 경제체제이다. 주로 시장경제라고 표현한다.

둘째, 경제적인 측면에서 사회는 민간부문과 정부부문으로 이원화된 것으로 인식하고, 경제주체를 개념 정의하고 분석한다.

셋째, 일상에서 벌어지는 경제적 행위와 경제활동이다.

넷째, 경제적 행위의 대상이 되는 경제객체이다.

제4절 경제문제와 시장경제체제



01 희소성으로 인해 발생하는 경제문제를 어떻게 범주화하여 구분되는가?

희소성으로 인해 발생하는 경제문제를 가장 추상적인 수준에서 범주화하여 세 가지로 제시한 사람이 새뮤얼슨(Paul A. Samuelson)이다. 그는 ‘무엇을 얼마나, 어떻게, 누구를 위하여 생산할 것인가’를 세 가지 기본적인 경제문제로 정의하였다.

첫째, 무엇을 얼마만큼 생산할 것인가? 이 문제는 자원배분의 문제이다. 예컨대 한정된 국가의 생산자원을 농산물 생산에 얼마나 배분 내지는 투입할 것인가 아니면 자동차 생산에 얼마나 배분 내지는 투입할 것인가 하는 문제이다. ‘소비자가 구매하는 물건들의 수량을 어떻게 조합할 것인가’, ‘생산자가 물건을 생산하기 위해서 생산요소 투입량을 어떻게 조합할 것인가’ 하는 문제이다.

둘째, 어떤 방법으로 생산할 것인가? 노동력이 풍부한 나라는 노동력을 투입해서 생산하는 것이 가장 효율적이고, 자본이 풍부한 나라는 자본을 활용해서 상품을 생산하는 것이 가장 효율적일 것이다. 따라서 이 문제는 주어진 비용이나 예산으로 최대의 만족을 내는 경제적 효율성 원칙과 관련된 문제이다.

셋째, 누구를 위하여 생산할 것인가? 이는 사회적 자원을 어떻게 분배할 것인가의 문제이다. 즉 이 문제는 소득 또는 생산물의 분배 방법과 관련된 문제로 여기에서는 형평성의 문제가 제기된다.

02 경제문제를 사회적 · 국가적 · 제도적으로 어떻게 해결해왔는가?

역사적으로 보면 시대마다, 국가마다 경제문제를 해결하는 방법은 달랐다. 현재 주로 논의되는 두 가지 방법이 있다. 현대의 정치체제와 밀접하게 연관된 시장경제와 계획경제이다. 시장경제는 가격기구에 의해 자원배분을 하는 경제체제이며, 계획경제는 중앙 정부의 계획에 의해 자원을 배분하는 경제체제이다. 현재 두 가지 중에 하나를 택일하는 경제체제는 없다. 주로 시장경제를 바탕으로 정부가 적절히 시장에 개입하는 ‘혼합경제체제’가 일반적이기 때문이다.

03 개인들의 합리적 선택으로 경제활동이 이뤄지는 경제체제가 시장경제이다.

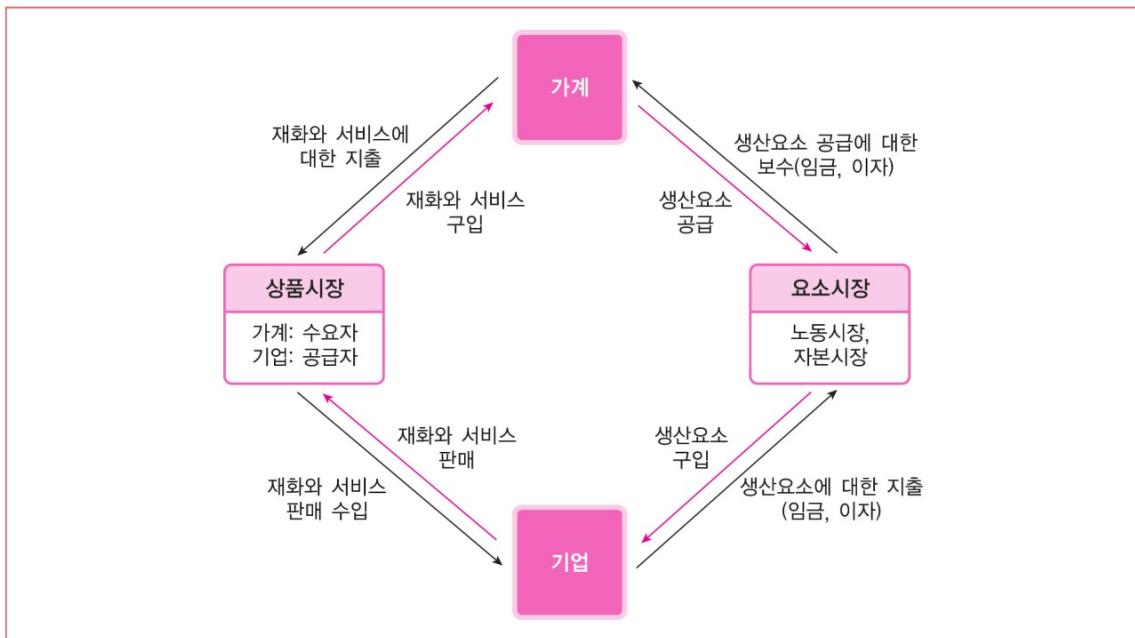
1. 시장이란 무엇인가?

시장경제에서 시장이란 가격 신호에 따라 수요와 공급이 이뤄지는 곳을 말한다.

2. 시장의 주요 행위자는 누구인가?

희소성이라는 제한적 상황에서 시장의 두 주체는 수요자와 공급자로 추상화된다. 시장에서 상품과 서비스를 수요하는 구매자와 상품과 서비스를 공급하는 판매자 사이에 가격 신호에 따라 상호작용이 일어난다. 사회가 분화된 만큼 다양한 시장들이 있다. 예컨대 상품시장, 노동시장, 대부시장, 외환시장, 자본시장 등이다. 다양하고 많은 시장들을 개념적으로 가장 높은 수준에서 추상화한다면 상품시장과 생산요소시장이다. 상품시장과 생산요소시장 그리고 경제주체들이 어떻게 연결되어 있는지를 보여주는 것이 경제순환모형이다.

■ 경제순환모형



▣ 국민계정 주요지표¹¹⁾

	단위	2019	2020	2021	2022
경제규모 및 국민소득(명목)					
국내총생산(GDP)	조 원	1,924.5	1,940.7	2,080.2	2,161.8
	억 달러	16,510	16,446	18,177	16,733
1인당 국민총소득(GNI)	천 원	37,539	37,766	40,654	42,487
	달러	32,204	32,004	35,523	32,886
1인당 가계총처분가능소득(PGDI)	천 원	20,474	21,185	22,007	23,506
	달러	17,565	17,953	19,230	18,194
생산 및 지출항목별 실질증감률					
국내총생산(GDP)	%	2.2	-0.7	4.3	2.6
제조업	"	1.1	-1.1	7.1	1.5
건설업	"	-2.6	-1.3	-1.9	0.7
서비스업	"	3.4	-0.8	3.8	4.2
최종소비지출	"	3.2	-2.2	4.1	4.1
민간	"	2.1	-4.8	3.6	4.1
정부	"	6.4	5.1	5.5	4.0
총고정자본 형성	"	-2.1	3.5	3.2	-0.5
└ 건설투자	"	-1.7	1.5	-1.6	-2.8
└ 설비투자	"	-6.6	7.2	9.3	-0.9
└ 지식재산생산물투자	"	3.1	3.4	6.1	5.0
└ 민간	"	-4.5	3.6	4.9	0.4
└ 정부	"	11.4	3.4	-4.9	-5.1
재화와 서비스의 수출	"	0.2	-1.7	11.1	3.4
재화와 서비스의 수입	"	-1.9	-3.1	10.1	3.5
국민총소득(GNI)	"	0.4	0.1	3.5	-0.7
GDP디플레이터 등락률	%	-0.8	1.6	2.8	1.3
피용자보수비율	%	66.4	68.4	67.5	68.7
저축률과 투자율(명목)					
총저축률	%	34.7	36.0	36.5	34.1
가계순저축률	"	6.9	12.4	10.6	9.1
국내총투자율	"	31.3	31.7	32.0	32.7

주 : 1. 도소매 및 숙박음식업, 운수업, 금융 및 보험업, 부동산업, 정보통신업, 사업서비스업, 공공행정 국방 및 사회보장, 교육서비스업, 의료보건 및 사회복지서비스업, 문화 및 기타서비스업 포함

11) 한국은행 경제통계시스템(ECOS, <http://ecos.bok.or.kr>)

03 국민소득 삼면등가의 법칙 : 생산 = 지출 = 분배

1. 생산국민소득 : 생산 측면에서 파악

생산국민소득 = 최종생산물의 시장가치의 합 = 부가가치 + 고정자본 소모(감각상각분)

2. 분배국민소득

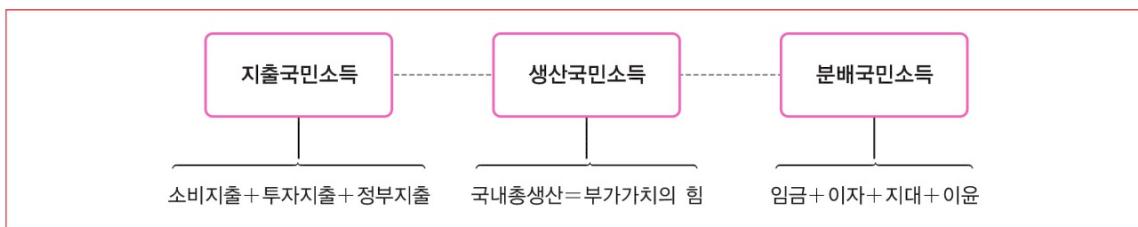
생산요소 투입의 대가로 받은 임금 + 이자 + 임료 + 이윤을 모두 합한 것이 ‘분배국민소득’이다.

분배국민소득 = 임금 + 이자 + 임료 + 이윤 + 고정자본소모(감가상각) + 순간접세
= 요소소득 + 고정자본소모(감가상각) + 순간접세

3. 지출국민소득 : 지출(사용) 측면에서 파악, 지출을 모두 합친 것

지출국민소득 = 민간소비지출 + 투자지출(건설 및 설비투자, 재고투자) + 정부지출 + 순수출

4. 국민소득 삼면등가의 법칙 : 생산국민소득 = 분배국민소득 = 지출국민소득



제2절 다양한 측면의 국민소득 계정

01 지출국민소득으로 정리(해외부문 포함)

폐쇄경제일 때 $GDP = C + I + G$ 가 된다. 여기에서 해외부문을 도입할 경우

$'GDP = (C - C_m) + (I - I_m) + (G - G_m) + X'$ 과 같이 된다. 가계뿐만 아니라 기업, 정부도 수입에 지출을 하기 때문이다. 이를 다시 수입과 수출로 정리하면 국민소득은

$'GDP + C + I + G + (X - M) = C + I + F + X_n$ (순수출/경상수지)'가 된다.

제4절 수요 부족 및 수요 과열이 나타나는 경우

01 완전고용국민소득의 의미

«소득-지출 분석 이론의 의미를 좀 더 완벽하게 이해하기 위해 필요한 개념

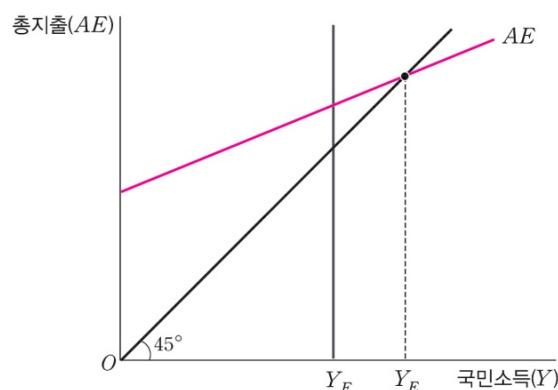
한 경제 내에 존재하는 모든 생산자원이 모두 정상적으로 생산과정에 투입되었을 때 산출되는 국민소득의 수준을 말한다. 주의할 것은 완전고용국민소득이 최대한의 생산량을 말하는 것은 아니며, 초과 노동 등이 없이 정상적인 노동시간으로 생산되는 산출량을 말하는 것이라는 점이다. 이런 완전고용국민소득을 잠재 국민소득(장기추세치)이라고 부르기도 한다.

02 완전고용국민소득(Y_F)과 균형국민소득(Y_E)의 일치 및 불일치 \Rightarrow 유효수요 갭

1. 가정

- (1) 단기에서 완전고용국민소득은 일정한 수준에서 주어져 있다.
- (2) 완전고용국민소득(Y_F)과 균형국민소득(Y_E)은 일치할 수 있고, 불일치할 수도 있다.

2. $Y_F < Y_E \Rightarrow$ 총지출이 과다한 경우

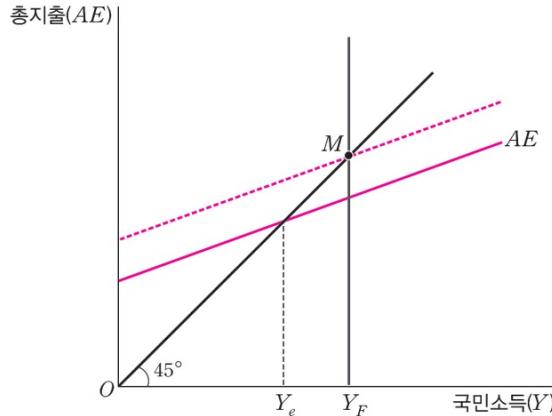


- (1) 인플레이션 갭: 경기과열 상태

(2) 인플레이션 갭의 구체적 내용

초과작업, 호황 국면, 물가불안, 인플레이션의 위협 $\Rightarrow (Y_F < Y_E)$ 의 차이가 클수록 경기과열의 압력은 더욱 커진다.

3. $Y_F > Y_E \Rightarrow$ 총지출이 과소한 경우



(1) 디플레이션 캡: 경기침체

(2) 디플레이션 캡의 구체적 내용

실업, 가동되지 않는 자본재 존재, 경기침체 국면 $\Rightarrow (Y_F > Y_E)$ 의 차이가 클수록 더 심각한 경기침체다.

(3) 고전학파의 주장

- ① 물가의 신축적인 조정으로 자동 해소(경기가 침체되면 팔리지 못한 상품들이 쌓이면서 물가가 떨어지기 시작할 것이고, 물가가 떨어지면 실질자산효과에 의해 소비지출이 늘어나게 된다. 그 결과 총지출의 증가로 이어진다. 그 결과 AE 곡선의 상방으로 이동한다.
- ② 물가가 충분히 떨어져 총지출의 증가로 인한 균형국민소득은 완전고용국민소득 수준과 같아진다.

(4) 케인스의 반론

- ① 물가의 신축성은 실제로 그리 크지 않다.
- ② 물가의 신축적 조정은 언제 이뤄질지 알 수 없다.
- ③ 따라서 침체 상황을 해결할 수 있는 유일한 방법은 수요확장정책이다.
총수요 증가 \Rightarrow 상품의 재고 감소 \Rightarrow 생산 증가
- ④ 수요확장정책은 물가 상승을 유발하지 않는다.
경기침체의 정도가 심할 때 생산이 늘어나고 고용수준이 높아지더라도 임금이 상승할 가능성은 적고 따라서 물가도 별로 상승하지 않게 된다.

Economics Digest

경제학 디이제스트

예비
사회교사를
위한

법학 | 정치학 | 경제학 디이제스트 | 일반사회교육론

교재관련 문의 02-6466-7202
학원관련 문의 02-816-2030
온라인강의 문의 02-6466-7201
www.pmg.co.kr

박문각



14300
정가 31,000원
9 791169 871013

ISBN 979-11-6987-101-3
ISBN 979-11-6987-098-6(SET)