

예비 교사 선생님들 안녕하세요?

교사를 준비하는 과정이 쉽지는 않습니다. 그 쉽지 않은 과정에 조금이라도 도움이 될 수 있는 자료를 만들기 위해 노력했습니다.

시기별로 그때그때 필요한 공부들이 조금씩 다릅니다.

이론 공부를 통해 교육학의 전반적 사항들을 살피고 이해하며 이론의 구조를 잡았다면, 이제 세부적 키워드를 확인하고 주요 개념들을 문제에서 확인하여야 합니다.

세부적인 교육학 이론과 하위 개념들을 정확하게 이해하고 암기하기 위해서는 구체적인 문제의 맥락이 아주 중요합니다. 그래서 이론 공부가 조금 부족하다고 느끼더라도 이론을 한두 번 공부하고 나면 문제풀이를 통해 맥락적인 공부와 암기가 필요합니다.

이 문제집은 현재 시행 중인 중등 교육학 논술 기출 문제와 임용 교육학이 논술형으로 바뀌기 전, 9년간의 교육학 객관식 기출 문제 중 주요 문제와 5급 행정관 선발 시험의 2차 교육학 서술형 문제를 영역별로 분류하여 정리한 기출 문제와 영역별로 반드시 정리해야 할 기본적인 서술형 문제들을 함께 묶은 자료입니다.

그래서 이론에 대한 확인이 어느 정도 이루어진 상태에서 실제로 출제되었던 문제와 각 영역의 대표적인 개념 및 이론을 확인할 수 있는 문제를 풀며 공부를 정교화해 나가는 과정에 도움이 될 것입니다. 문제를 풀면서 이론의 개념을 보다 명확히 하고, 실제 출제의 맥락을 연습하면 됩니다.

차근차근 매일매일을 열심히 공부하는 것이 제일 좋은 시험 준비입니다.

너무 조금하게 생각하지 말고, 매일의 공부에 집중하세요.

이 책으로 공부하는 예비 교사 선생님들의 합격을 기원합니다!

감사합니다.

Part 01

교육학 논술 기출 문제

01	2023학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	9
02	2022학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	15
03	2021학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	20
04	2020학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	25
05	2019학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	28
06	2018학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	32
07	2017학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	36
08	2016학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	41
09	2015학년도 상반기 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	45
10	2015학년도 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	49
11	2014학년도 상반기 중등교사 임용시험 교육학 논술 문제	53
12	2014학년도 중등교사 임용후보자 선정경쟁시험 문제	57
13	2013학년도 특수학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 문제	61

Part 02

영역별 문제풀이

제1장 교육과정

객관식 기출 문제	67
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	85

제2장 교육심리 및 생활지도

객관식 기출 문제	127
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	162

제3장 교수-학습이론 및 교육공학

객관식 기출 문제	261
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	298

제4장 교육평가 및 연구방법(평가, 통계, 연구방법)

객관식 기출 문제	353
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	370

제5장 교육행정

객관식 기출 문제	416
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	435

제6장 교육사회학

객관식 기출 문제	485
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	502

제7장 교육의 이해

객관식 기출 문제	539
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	545

제8장 교육사(한국교육사, 서양교육사)

객관식 기출 문제	564
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	583

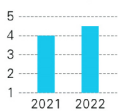
제9장 교육철학

객관식 기출 문제	602
논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제	609

논술형 · 서술형 기출 및 기본 문제

- 01 다음은 ○○고등학교에서 작성한 '학교 운영 자체 평가 보고서' 중 전년도에 비해 학교 교육 만족도가 높아진 항목에 대한 분석 결과의 일부이다. 만족도 조사 결과 그래프, 서술식 응답, 분석 내용을 읽고 '학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선'이라는 주제로 교수전략, 교육평가, 교육과정, 학교 조직을 구성요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]

2023학년도 중등 논술

학생 만족도 조사 결과	분석 내용
Q. 학교 교육과정이 잘 편성·운영된다. (※ 5점 리커트 척도)  2021 2022 • 우리 아이가 다양한 과목과 활동을 경험할 수 있어 좋았어요. • 학문적 지식을 좀 더 많이 다루어 주셨으면 합니다.	우리 학교에서는 듀이(J. Dewey)의 경험중심 교육과정 이론에 근거하여 과목을 다양화하고 경험을 통한 학습이 가능하도록 하였다. 이 점이 학부모의 만족도를 높이는 데 영향을 주었을 것으로 분석된다. 한편 학생들이 지식에 더 중점을 두고 학습하기를 희망하는 학부모의 의견이 있었다. 이를 반영하여 학생들의 교과 학습에 도움을 줄 수 있도록 교육과정의 내용 체계를 보완할 필요가 있다. 다음 학년도에는 학문적 지식을 강조한 브루너(J. Bruner)의 교육과정 이론을 바탕으로 교육내용을 선정·조직하는 방안을 보다 체계화하여 균형 잡힌 교육과정을 편성·운영해야 할 것이다.

- 평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론의 장점 2가지, 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 교육과정 이론의 교육내용 선정·조직 방안 2가지 [4점]

이론적 배경

■ 경험중심 교육과정

(1) 주요 사항

- ① 학생의 흥미와 요구를 중심으로 내용과 활동을 구성하는 교육과정 조직 유형 및 사조
- ② 유사 용어 : 생활중심 교육과정, 아동 경험중심 교육과정, 아동중심 교육과정, 진보주의 교육과정
- ③ 1930년대를 전후하여 당시 교과중심 교육과정의 문제점인 획일적인 지식중심의 교육, 교육과 생활의 괴리를 극복하기 위해 등장
- ④ 루소, 페스탈로치, 프뢰벨, 듀이 등이 관련

(2) 장점

- ① 학생들의 자발적인 학습 참여를 통해 능동적인 학습 태도를 촉진할 수 있음
- ② 생활의 장에서 발생할 수 있는 문제를 해결하는 능력을 신장할 수 있음
- ③ 협동학습 속에서 대인관계 능력, 민주적 태도, 사회성을 기를 수 있음
- ④ 의사소통 능력과 문제 분석력, 문제해결력 함양 가능

(3) 단점

- ① 체계적인 지식을 소홀히 하여 기초학력 저하 우려
- ② 교과 간, 학년 간 연계성과 계열성이 균형적으로 계획되지 못하여 학습 중복, 배제와 같은 문제가 발생할 수 있음
- ③ 직접 경험하여 얻은 지식이 새로운 상황으로 전이된다는 보장이 없음
- ④ 교사의 교육과정 계획에 많은 노력이 필요
- ⑤ 수업 실행에 있어 학생 참여에 많은 시간이 소요될 수 있음

■ 학문중심 교육과정 : 지식의 구조

(1) 교과

〈지식의 구조를 중심으로 구성〉

- ① 학문의 가치를 이루는 근본적인 아이디어, 기본 개념, 원리의 관련성으로 나타나게 되고 이러한 관련성, 즉 아이디어, 기본 개념, 원리의 관계를 알 수 있는 것은 학문 영역에서의 탐구 방법을 통해 가능
- ② 학문의 사고방식이나 사물을 보는 안목
- ③ 지식의 구조를 가르친다는 것은 해당 학문의 성격을 충실히 가르친다는 것을 의미

(2) 특징

- ① 지식의 구조를 핵심으로 교과내용을 조직
- ② 나선형 교육과정으로 교육과정을 구성
 - 나선형 교육과정 : 연령에 상관없이 지식의 구조, 즉 교과의 핵심적인 개념과 원리를 가르치되, 그것을 학생들의 발달 단계에 맞게 번역하고 계열적으로 조직하여, 동일한 교육내용이 학교와 학년에 따라 깊이는 깊어지고, 폭은 넓어지는 교과 조직 형태
- ③ 탐구과정을 중시하여 전이를 높임
- ④ 가장 중요한 관심사는 각 학문의 성격, 지식의 구조를 밝히는 일과 그것을 학생들에게 이해 가능한 형태로 번역하는 일
- ⑤ 발견학습, 탐구학습 활용

예시

개요

평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론: 듀이의 경험중심 교육과정 평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론의 장점 2가지, 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 교육과정 이론의 교육내용 선정·조직 방안 2가지 [4점]	평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론: 듀이의 경험중심 교육과정
	경험중심 교육과정 이론의 장점 2가지 [2점] — 학생들의 자발적인 학습 참여를 통해 능동적인 학습 태도를 촉진할 수 있음 — 생활의 장에서 발생할 수 있는 문제를 해결하는 능력을 신장할 수 있음 — 협동학습 속에서 대인관계 능력, 민주적 태도, 사회성을 기를 수 있음 — 의사소통 능력과 문제 분석력, 문제해결력 함양 가능
	학교 교육과정 보완을 위해 제안한 브루너의 교육과정 이론: 학문중심 교육과정 학문중심 교육과정 이론의 교육내용 선정 방안 [1점] — 지식의 구조에 근거하여 교육내용을 선정해야 함: 학문의 기저를 이루는 근본적인 아이디어, 기본 개념, 원리 등에 해당하는 지식의 구조를 중심으로 해당 학문의 중요 내용을 교육내용을 선정해야 함
	학문중심 교육과정 이론의 교육내용 조직 방안 [1점] — 나선형 교육과정에 따라 교육내용을 조직해야 함: 연령에 상관없이 지식의 구조, 즉 교과와 핵심적인 개념과 원리를 가르치되, 그것을 학생들의 발달 단계에 맞게 번역하고 계열적으로 조직하여, 동일한 교육내용이 학교와 학년에 따라 깊이는 깊어지고, 폭은 넓어지는 교과 조직 형태로 교육내용을 조직해야 함 학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선 — 학생들의 활동과 참여가 많은 경험중심 교육과정에 대한 학부모들의 만족이 높았고, 학문중심 교육과정에 대한 학부모들의 수요를 확인한 만큼, 다양하고 균형 잡힌 교육과정 운영을 통해 학생과 교사뿐만 아니라 학부모도 만족할 수 있는 교육과정을 운영한다면, 학교 교육 개선에 도움이 될 것이다.