

영어로 말하는
영어수업

TEE

Teaching English in English

Contents of the Book

Chapter 1 Basics of Classroom English

- 1 Fundamentals of Classroom English — 12
- 2 Demonstrations in the Classroom — 18
- 3 Questioning in English — 24
- 4 General Questions for the Classroom — 38
- 5 Everyday Classroom Actions in English — 44
- 6 General Student Movement in Class — 66

Chapter 2 The English Lesson

- 1 Greetings and Introductions — 76
- 2 Reviewing the Previous Lesson — 96
- 3 Presenting the Objectives and the Main Activity — 90
- 4 Reviewing and Ending the lesson — 101

Chapter 3 Main Activities

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 Bingo — 108 | 12 Fill in the Gap — 161 | 23 Show and Tell — 227 |
| 2 Board Games — 115 | 13 Hangman — 167 | 24 Singing Songs — 232 |
| 3 Brainstorming — 122 | 14 Interview — 171 | 25 Sorting — 236 |
| 4 Classifying — 126 | 15 Listening — 177 | 26 Speech Bubble — 240 |
| 5 Code Breaking — 130 | 16 Matching — 183 | 27 Spelling — 245 |
| 6 Creative Writing — 140 | 17 Mind Mapping — 190 | 28 Story Prediction — 250 |
| 7 Crossword — 144 | 18 Phonic Drills — 195 | 29 Surveying — 255 |
| 8 Daily Diary — 148 | 19 Ranking — 199 | 30 Tongue Twisters — 261 |
| 9 Describing Pictures — 148 | 20 Reading and Answering — 207 | 31 T.P.R — 265 |
| 10 Drawing Pictures — 154 | 21 Role Play — 214 | 32 Writing and Speaking — 272 |
| 11 Dialogue Construction — 157 | 22 Sequencing — 219 | |

Chapter 4 Teaching Strategy

- 1 English Teaching Tips — 278
- 2 Questioning as a Teaching Strategy — 283
- 3 Feedback and Correction — 293
- 4 Reward Strategies — 302
- 5 Using Learning Aids / Materials — 308
- 6 Classroom Management — 312

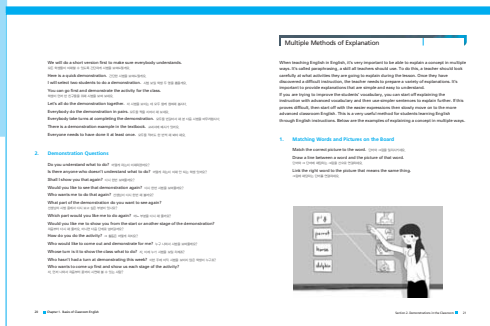
Chapter 5 Teacher's Manual

- 1 Fundamentals of Classroom English — 322
- 2 Warm up Activities with Classroom Equipment — 326
- 3 General Student Movement — 328
- 4 Demonstrations and Questioning — 334
- 5 Greetings and Introductions — 337
- 6 Presenting and Reproducing the Objectives — 340
- 7 Main Activity and Ending the Lesson — 348
- 8 Teaching and Reward Strategies — 356
- 9 Feedback and Correction — 358
- 10 Classroom management — 360
- 11 Common Mistakes and Errors — 362

Index — 366

Features of the Book

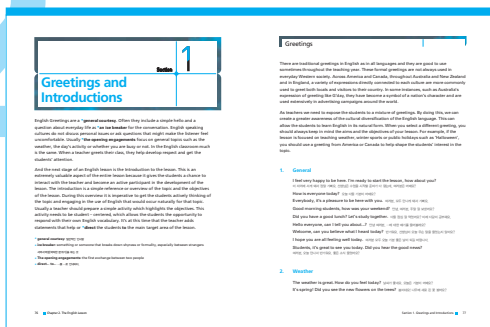
1 이론과 실기를 아우르는 TEE Guidebook



저자인 서울교대 원어민 교수가 다년간의 교수경험을 바탕으로 쓴 이 책은, TEE 및 영어수업실연의 기본 이론을 실제 수업실연 과정과 요소별로 체계화하여 제시하고 있습니다.

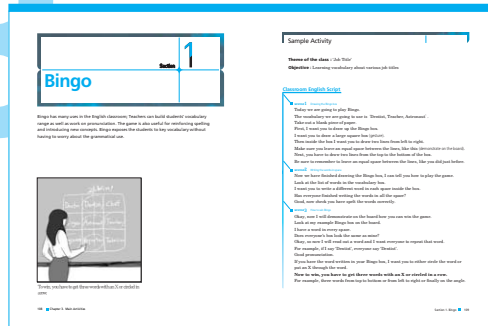
* 이론에 대한 번역은 spalang.com에서 다운로드 할 수 있습니다.

2 다양한 상황별 교실영어 표현 망라



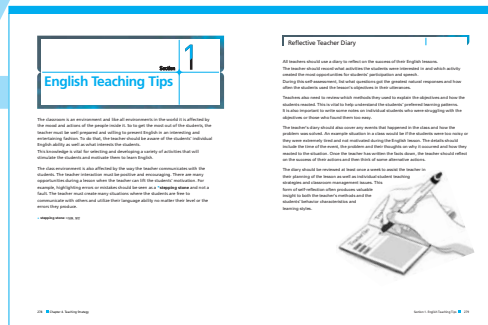
본 교재는 영어수업에서 자주 쓰이는 다양한 표현들을 상황 및 언어기능별로 정리하여 교실영어를 체계적으로 익히고, 필요한 표현을 언제든지 쉽게 찾아볼 수 있게 하였습니다.

32개의 Main Activity Script



본 교재는 영어 수업에서 가장 자주 활용되는 32개의 Activity를 선정하여 임용수업실연 및 실제 수업에서 바로 쓸 수 있는 수업대본 script을 생생한 삽화와 함께 제시하였습니다.

이 책의 학습가이드 Teacher's Manual



Teacher's Manual에서는, 임용 수업실연시험 준비생과 TEE 자격시험을 준비하고 있는 분들이 이 책을 가지고 Group Study 또는 Self Study를 통해 효과적으로 시험을 준비할 수 있도록 단계별 학습가이드를 제시하고 있습니다. 또한 본 단원은 수업실연과정을 10단계로 체계화하여 스스로 Lesson Plan을 만들고 실연해 볼 수 있는 훌륭한 Workbook이 될 것입니다.

저자의 동영상 강의 및 해설 mp3

spalang.com에서 저자가 직접 강의한 TEE 동영상을 볼 수 있으며, Script mp3 파일을 다운로드 받을 수 있습니다.

Main Activities

The English lesson utilizes many different activities in the classroom.

This activity gives the students the opportunity to practice the objectives.

This chapter looks at the variety of possible activities used to help increase the students' language abilities.

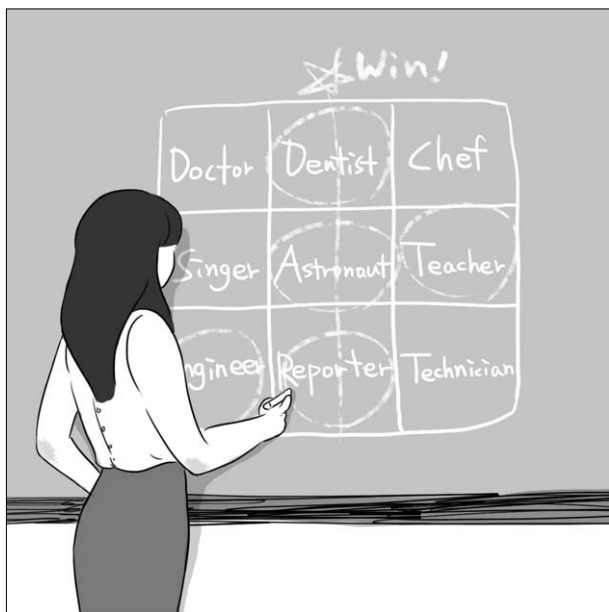
Sections.

01 Bingo **02** Board Games **03** Brainstorming **04** Classifying
05 Code Breaking **06** Creative Writing **07** Crossword
08 Daily Diary **09** Describing Pictures **10** Drawing Pictures
11 Dialogue Construction **12** Fill in the Gap **13** Hangman
14 Interview **15** Listening **16** Matching **17** Mind Mapping
18 Phonic Drills **19** Ranking **20** Reading and Answering
21 Role Play **22** Sequencing **23** Show and Tell
24 Singing Songs **25** Sorting **26** Speech Bubble **27** Spelling
28 Story Prediction **29** Surveying **30** Tongue Twisters
31 TPR **32** Writing and Speaking

Bingo

Section 1

Bingo has many uses in the English classroom; Teachers can build students' vocabulary range as well as work on pronunciation. The game is also useful for reinforcing spelling and introducing new concepts. Bingo exposes the students to key vocabulary without having to worry about the grammatical use.



To win, you have to get three words with an X or circled in a row.

Sample Activity

Theme of the class : 'Job Title'

Objective : Learning vocabulary about various job titles

Classroom English Script

■ scene1 Drawing the Bingo box

Today we are going to play Bingo.

The vocabulary we are going to use is 'Dentist, Teacher, Astronaut'.

Take out a blank piece of paper.

First, I want you to draw up the Bingo box.

I want you to draw a large square box (gesture).

Then inside the box I want you to draw two lines from left to right.

Make sure you leave an equal space between the lines, like this (demonstrate on the board).

Next, you have to draw two lines from the top to the bottom of the box.

Be sure to remember to leave an equal space between the lines, like you did just before.

■ scene2 Writing the words in space

Now we have finished drawing the Bingo box, I can tell you how to play the game.

Look at the list of words in the vocabulary box.

I want you to write a different word in each space inside the box.

Has everyone finished writing the words in all the spaces?

Good, now check you have spelt the words correctly.

■ scene3 How to win Bingo

Okay, now I will demonstrate on the board how you can win the game.

Look at my example Bingo box on the board.

I have a word in every space.

Does everyone's box look the same as mine?

Okay, so now I will read out a word and I want everyone to repeat that word.

For example, if I say 'Dentist', everyone say 'Dentist'.

Good pronunciation.

If you have the word written in your Bingo box, I want you to either circle the word or put an X through the word.

Now to win, you have to get three words with an X or circled in a row.

For example, three words from top to bottom or from left to right or finally on the angle.

Let me show you what I mean with the example on the board.

Now, the most important rule is that you must say 'Bingo' when you have got 3 words in a row.

Let's practice saying 'Bingo'. Ready, go!

Do you all understand how to win Bingo?

■ scene4 Playing Bingo

Great, let's start. The first word I'm going to read is 'Doctor'.

Can you say 'Doctor' for me?

Great, thanks for that. Now, the next word is 'Astronaut'.

Yes, this word is more difficult to say. Let's try pronouncing it one more time.

Students, break the word up into syllables 'as' / 'tro' / 'naut'.

That's better. Let's say it one more time for good luck.

The third word is 'Reporter'. (s- Can you say that word again please?)

Yes, the third word is 'Reporter'. (s- Bingo, Bingo)

Do you have 3 words in a row? (s- Yes, I do. / I am sure I do.)

Please, come out to the front and show me.

Wow! You are very clever, well done. Give Min Soo a big clap for winning Bingo.

Script in Korean

■ scene1 빙고 상자 그리기

오늘 우리는 빙고 게임을 하게 될 거예요.

오늘 우리가 사용하게 될 단어는 바로 'Dentist, Teacher, Astronaut' 입니다.

자, 빈 종이를 꺼내도록 합시다. 맨 먼저 빙고 상자를 그리세요. (동작으로 설명)

그 다음 상자 안에 왼쪽에서 오른쪽으로 선을 두 개 그어주세요.

이것처럼(칠판 위에 있는 상자) 줄 사이에 있는 모든 공간의 크기를 같게 해줘야만 해요. (칠판 위에 시범)

그 다음엔 위에서 아래로 선을 두 개 그어주세요.

방금 했던 것처럼, 줄 사이에 있는 공간들의 크기를 같게 해주는 걸 잊지 마세요.

■ scene2 빙고 상자에 단어 써 넣기

이제 빙고 상자 그리기를 끝냈으니 게임 하는 방법을 말해줄게요.

단어 상자에 있는 단어들을 보세요.

빙고 상자 안의 공간들에 각기 다른 단어를 써 넣으세요.

모든 공간에 단어를 다 채워 넣었나요?

잘했어요. 이제 단어들을 맞게 적어 넣었는지 확인해 보도록 합시다.

■ scene3 빙고에서 이기는 방법

자, 이제 칠판 위에 어떻게 하면 게임에서 이길 수 있는지 설명해 볼게요.

■ 칠판 위에 있는 제 빙고 상자를 보세요.

모든 공간에 단어들이 채워져 있습니다.

모두들 제 빙고 상자처럼 되어 있나요?

좋습니다. 이제 선생님이 단어를 크게 읽을 거예요. 읽을 때 크게 따라 읽어야 해요.

예를 들어서 선생님이 'Dentist' 라고 하면 모두들 'Dentist' 라고 말하세요.

오, 좋은 발음이에요.

만약 말해 준 단어가 본인이 갖고 있는 상자에 있으면, 그 단어에 동그라미를 치거나 X 표시를 해주세요.

게임에서 이기려면 한 줄에 있는 세 단어에 모두 동그라미 표시나 X 표시가 되어 있어야만 합니다.

예를 들어, 위에서 아래로 또는 왼쪽에서 오른쪽으로 세 단어가 모두 표시되어 있거나 혹은 대각선으로 세 단어가 모두 표시되어 있어야 합니다.

자, 칠판의 예시를 통해서 여러분에게 제가 뭘 말하는지 보여주도록 할게요.

제일 중요한 규칙은 바로 한 줄에 세 단어를 모두 표시했을 때 '빙고' 라고 외쳐줘야만 한다는 겁니다.

자, '빙고' 라고 해보는 연습을 해봅시다. 준비, 시작!

자, 이제 어떻게 빙고 게임을 이기는지 다 이해했나요?

■ scene4 빙고 게임 진행

좋았어요. 이제 시작합니다. 처음으로 선생님이 읽게 될 단어는 바로 'Doctor(의사)' 입니다. 'Doctor' 라고 말해 볼래요?

고마워요. 그 다음 단어는 'Astronaut(우주 비행사)' 입니다. 이 단어는 말하기가 좀 어려우니 한 번 더 말해봅시다.

학생 여러분, 이 단어를 as / tro / naut의 세 음절로 쪼개 보세요.

잘했어요. 한 번만 더 단어를 말해볼까요?

세 번째 단어는 'reporter(기자)' 입니다. (학생- 단어를 다시 한 번 더 말해주시면 안 될까요?)

좋아요, 세 번째 단어는 'reporter(기자)' 입니다. (학생- 빙고, 빙고)

한 줄 안에 세 단어가 모두 표시되어 있나요? (학생- 네, 확실해요.)

앞으로 나와서 한번 보여주겠어요?

와우, 정말 똑똑하네요. 잘했어요. 모두 우승한 민수에게 큰 박수 한번 쳐주세요.

Useful Classroom Expressions

1. Making the Bingo Box

On your paper, draw a box like this. 종이 위에 상자를 이렇게 그려 넣으세요.

There is a Bingo box on the handout I just gave. 선생님이 나눠 준 유인물에 빙고 상자가 있습니다.

Here is a Bingo handout for you. Get ready to play.

여기 빙고와 관련된 유인물이 있어요. 빙고 게임 할 준비를 합시다.

2. Preparing the Bingo Box

Put a word from the vocabulary list in each box. 각각의 상자에 목록에 있는 단어를 써 넣으세요.

Remember not to write the same word twice. 같은 단어를 두 번 이상 쓰지 말아야 한다는 걸 기억하세요.

Check the spelling in each space. 각 칸에 있는 단어들의 철자가 맞는지 확인하세요.

Use every word written on the board. 칠판에 써 있는 모든 단어들을 이용하세요.

Take a look at the Bingo box and write one word from the list in each space.

빙고 상자를 잘 보고 목록에 있는 단어들을 각각의 빙고 상자의 칸에 채워 넣으세요.

Make sure you have a different word in each box. 각각의 빙고 상자에 각기 다른 단어가 들어가야만 해요.

3. Calling out the Bingo Vocabulary

I will call out the words one by one. 이제 선생님이 단어를 하나하나 불러줄 거예요.

I want you to repeat each word after me. 여러분 모두 선생님이 단어를 말하면 따라 읽으세요.

Try to use the correct pronunciation. 정확한 발음을 구사하도록 노력합시다.

If you did not hear the word, put your hand up and I will repeat it for you.

만약 단어가 잘 들리지 않으면 손을 드세요. 다시 읽어 줄게요.

4. During the Activity

I will repeat the word one more time. 단어를 다시 한 번 들려줄게요.

Please repeat that word one more time. 단어를 다시 한 번 말해보세요.

Listen to the word carefully. 단어를 주의 깊게 듣도록 하세요.

Don't cross out the wrong word. 해당 단어가 아닐 경우엔 그 위에 줄을 긋지 마세요.

Make sure you have 3 words in a row. 반드시 세 단어가 연속으로 표시되어야 해요.

Let's go through the vocabulary that has been said. 자, 지금까지 사용했던 단어들을 꼭 살펴봅시다.

Class, tell me the words I have already used. 자, 여러분, 선생님이 사용했던 단어들을 말해 보세요.

5. Confirming the Win

When you have 3 words in a row, say 'Bingo'. 세 단어가 연속으로 표시되어 있으면 '빙고'라고 말하세요.

Remember to say 'Bingo' when you win. 이겼을 때 '빙고'라고 외치는 걸 잊지 마세요.

Now tell me the words that you circled. 동그라미 친 단어들이 뭔지 선생님에게 얘기해 보세요.

Come to me and show me your Bingo box. 이리 와서 본인의 빙고 상자를 보여주세요.

I will come over and check if you are the winner. 이긴 사람이 있는지 제가 가서 확인해 볼게요.

Show me your winning row. 어떤 줄을 완성해서 이겼는지 보여주세요.

Let me check you have won. 이겼는지 확인해봅시다.

Sorry, I have not said this word. 미안하지만 선생님은 이 단어를 말한 적이 없어요.

Oh, you haven't won. Please sit back down. 오, 이긴 게 아니에요. 다시 자리에 앉도록 하세요.

Congratulations on winning Bingo. 빙고에서 이긴 걸 축하해요.

Try to listen carefully. I said 'beach', not 'teach'.

주의해서 듣도록 하세요. 'teach'가 아니라 'beach'라고 했습니다.

6. Questions about the Bingo Box

Does everyone remember how to draw the Bingo box?

여러분 모두 빙고 상자를 어떻게 그리는지 기억하나요?

Have you all finished drawing the box? 여러분 모두 상자 그리기를 끝냈나요?

Would anyone like more time to finish preparing the box?

상자를 그리는 데 시간이 더 필요한 사람 있나요?

Has everyone completed drawing the Bingo box? 모두들 빙고 상자 그리기를 끝냈나요?

Are we ready to start playing 'Bingo'? 모두들 빙고 게임을 할 준비가 됐나요?

7. Questions about the Bingo Vocabulary

What word did I just say? 선생님이 무슨 단어를 말했었지요?

Do you need to hear that word one more time? 단어를 한 번 더 말해 줄까요?

How do you spell the last word I said? 선생님이 말했던 마지막 단어의 철자가 어떻게 되지요?

Do you want me to go slower? 좀 더 천천히 할까요?

How many words have I said so far? 선생님이 지금까지 몇 개의 단어들을 말했죠?

Has anyone got 2 words in a row? 두 개의 단어가 연속으로 표시된 학생 있나요?

Is anyone nearly finished? 거의 끝낸 학생이 있나요?

Who needs me to repeat the words I have read so far?

선생님이 지금까지 들려 준 단어들을 다시 듣고 싶은 학생 있나요?

8. Questions Confirming the Win

Does anyone have 'Bingo' yet? '빙고'를 끝낸 사람이 아직까지도 없나요?

Are you sure you have 3 words in a row? 한 줄에 세 단어를 표시한 게 맞나요?

What 3 words do you have in a row? 한 줄에 표시된 세 단어가 어떤 단어들이가요?

What direction did you get 3 words in a row? 세 단어가 어떤 방향으로 연속되어 있나요?

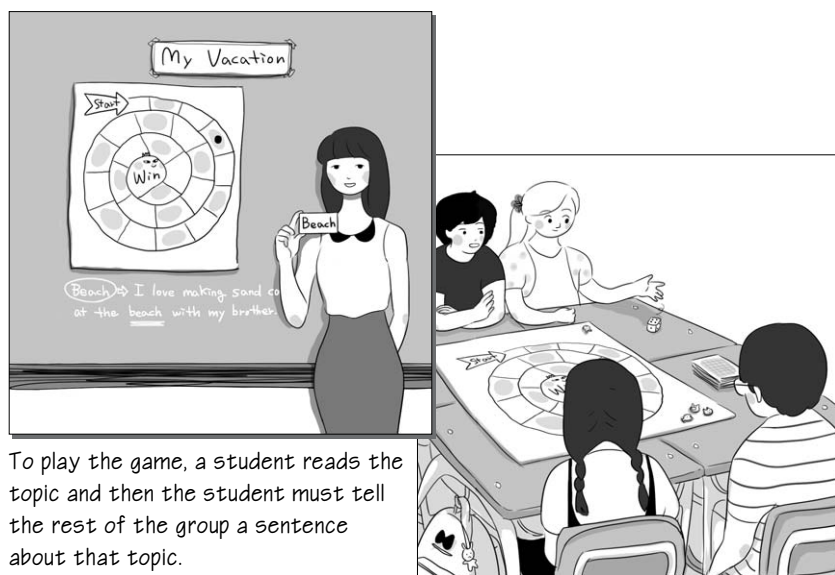
Who else has 'Bingo'? 여기 또 '빙고'를 완성한 사람이 있나요?

Board Games

Section

2

There is a thousand different kinds of Board Games, and each one can help students learn vocabulary and use English. The best board games often give the students the opportunity to control and play the game independently from the teacher. This gives the teacher a good chance to observe and help correct the English spoken throughout the activity. Teachers should create their own board games that focus on the objectives they have to teach. Teachers can also get the students involved in the creation of the board game by making materials such as vocabulary/subject cards, decorating and building the board game.



To play the game, a student reads the topic and then the student must tell the rest of the group a sentence about that topic.

Okay, now I want you to start playing the game together.

SAMPLE ACTIVITY

Theme of the Class : 'My Vacation'

Objective : Improving speaking skill by creating English sentences through the Board game, 'My Vacation'.

Classroom English Script

■ scene1 Introducing the Board Game

This game is called "My Vacation".

Please make groups of four.

One person from each group collects a game board, dice, cards and markers.

There are one game board and materials for each group.

Lay the Game board and pieces out on the table.

■ scene2 Explaining How to Play

First, each player selects their own marker.

Then everyone in the group rolls the dice to start the game.

The player with the highest score moves first.

If the dice says 6, the player moves six places.

Once they reach the spot, he/she picks up a sentence topic card about vacation.

What do you think the cards are going to be about? (s- Vacations.) Yes, you are right.

Let's have a look at some of the cards.

What does this one say? (s- Picnic.) What does this one say? (s- Amusement park.)

To play the game, a student reads the topic and then the student must tell the rest of the group a sentence about that topic.

You should try to use the correct grammar when you give your answer.

The other students should repeat the sentence and make sure there are no grammar mistakes.

To win the game, you have to get to the finishing space on the game board first.

If you finish first, you still need to listen and help other students make sentences.

Does everyone understand the rules of the game?

■ scene3 Demonstrating the Game

Watch me have a turn.

What number did I roll? (s- 4)

How many spaces should I move? (s- 4) Good.

Now, I'll move my marker 4 spaces and then pick up a sentence topic card.

My topic card has the word 'Beach' written on it.

So now, I must make a sentence with 'beach' as the topic.

My sentence is "I love making sand castles at the beach with my brother."

Do you think my sentence is okay? (s- Yes, that sounds like fun.)

■ scene4 Playing the Game

Okay. now I want you to start playing the game together.

Please don't be too noisy. We do not want to disturb the other classes.

Script in Korean

■ scene1 게임에 대한 간단한 안내

이 게임은 '나의 방학'이라고 불리는 게임입니다.

자, 4명씩 짝지어 조를 만드세요.

각 조의 한 사람은 게임 보드와 주사위, 카드, 말들을 준비합니다.

각 조별로 게임 보드 1개와 게임에 필요한 도구 1목음이 준비되어 있습니다.

게임 보드를 책상 위에 펼쳐 놓으세요.

■ scene2 게임 방법에 대한 설명

일단, 각 조원은 자신의 말을 선택해야만 합니다.

그 다음, 조원 모두 주사위를 굴러 게임을 시작합니다.

주사위를 굴려서 가장 높은 수가 나온 사람이 먼저 움직입니다.

만약 주사위가 6을 가리키면, 그 사람은 자신의 말을 여섯 칸 움직이게 됩니다.

말을 해당 지점에 이동시키면, 방학에 관한 주제가 적힌 카드를 집습니다.

자, 카드가 무엇에 관한 내용이라고요? (학생- 방학이요.) 네, 정확히 맞았어요.

카드 몇 개를 한번 살펴봅시다.

이 카드엔 뭐라고 써 있나요? (학생- 소풍이요.) 이 카드엔 무엇이 써 있나요? (학생- 놀이공원이요.)

게임을 진행하려면, 조원 한 명이 카드에 적힌 주제를 읽은 뒤 나머지 조원들에게 그 주제와 관련된 문장을 말해야만 합니다.

문장을 말할 때 정확한 문법을 구사하도록 하세요.

다른 학생들은 그 문장을 따라서 말해보고, 그 문장에 문법적인 실수는 없는지 확실히 체크해주길 바랍니다.

게임에서 이기려면 게임 보드의 마지막 지점에 먼저 도착해야 합니다.

그리고 게임을 먼저 끝냈으면, 다른 학생들이 말하는 걸 듣고 문장을 만드는 걸 도와주세요.

모두들 게임규칙을 이해했나요?

■ scene3 시범 게임

자, 선생님이 하는 걸 한번 보세요.

제가 골려서 나온 숫자가 뭐였나요? (학생- 4요.)

얼마나 많은 칸을 이동해야 되지요? (학생- 4칸이요.) 맞습니다.

이제 제 말을 네 칸 이동시킨 다음, 주제가 적힌 카드를 집을 거예요.

제가 집은 카드엔 'Beach(해변)' 라고 써 있네요.

자, 이제 저는 'Beach(해변)' 와 관련된 문장을 만들어야 합니다.

제 문장은 'I love making sand castles at the beach with my brother. (저는 남동생과 함께 해변에서 모래성 만드는 것을 좋아합니다.) 입니다.

모두 제가 만든 문장이 괜찮다고 생각하나요? (학생- 네, 굉장히 재미있는 것 같아요.)

■ scene4 본 게임 진행

좋아요. 이제 모두 게임을 시작하세요.

부탁인데 너무 떠들지는 맙시다. 다른 교실에서 수업 중인 학생들을 방해하고 싶진 않으니까요.

USEFUL CLASSROOM EXPRESSIONS

1. Setting up the Game Board

Each group collects a game board, dice, cards and markers.

각 조는 게임보드와 카드, 말을 준비해주세요.

There is one game board and materials for each group. 각 조별로 게임보드 1 개와 게임도구 1묶음씩입니다.

Lay the Game board and pieces out on the table. 게임보드와 게임 도구들을 책상 위에 펼쳐놓도록 하세요.

Place the game board in the centre of the table. 책상 중앙에 게임보드를 놓아주세요.

Please come and sit around the game board. 나와서 게임보드를 중심으로 둘러앉아 주세요.

Everyone must select a marker and put it on the start space.

모두 자신의 말을 고른 뒤 시작지점에 놓아야 합니다.

2. Demonstrating the Rules of the Game

Now, listen to the rules of the game. 이제, 게임규칙을 잘 들어보세요.

I am going to tell the rules of the game. 이제 게임규칙에 대해 말하겠습니다.

Watch how I play the game. 자, 게임을 어떻게 하는지 한번 보세요.

I'll demonstrate how to play the game for you. 게임을 어떻게 하는지 선생님이 시범을 보이도록 하겠습니다.

3. The Dice and Moving the Marker

Roll the dice and tell the other players what number you rolled.

주사위를 굴린 다음, 굴려서 나온 숫자가 무엇인지 다른 조원들에게 말하세요.

Roll the dice again. 주사위를 다시 굴리세요.

Move your marker 5 spaces. 말을 다섯 칸 이동시키세요.

It's the next person's turn. 이제 다음 사람이 할 차례입니다.

4. Scoring

One point for this group. 이 쪽 조에 1점 추가 합니다.

Every question you answer correctly equals a point. 각 질문에 정확히 답할 때마다 1점을 얻게 됩니다.

If you answer the question, you get a free turn. 질문에 답할 경우, 한 번의 기회를 더 획득하게 됩니다.

With every answer, you move forward one space. 질문에 답할 때마다 한 칸씩 앞으로 전진하세요.

You keep playing until you get an answer wrong.

잘못된 답을 하게 될 때까지 멈추지 말고 게임을 계속 진행하세요.

Remember to count your score after each turn.

순서가 지날 때마다 자신의 점수를 계산해야 한다는 걸 기억하세요.

The first student to collect 5 cards wins. 5개의 카드를 먼저 모은 사람이 우승하게 됩니다.

The player who reaches the finish line first is the winner.

마지막 지점에 먼저 도착한 학생이 우승자입니다.

5. Questions about Demonstrating

Who'd like to come out and demonstrate how to play the game with me?

선생님과 함께 게임 하는 방법을 시범으로 보여주고 싶은 학생이 있나요?

Would you please come out and help me show everyone how to play?

게임을 어떻게 하는지 모두에게 보여줄 수 있도록 앞으로 나와서 도와주지 않겠어요?

6. Questions about the Game

Whose marker is this? 이건 누구의 말인가요?

Where did you put your marker? 말을 어디에 뒀나요?

When did you last have your turn? 본인의 마지막 차례가 언제였나요?

7. Questions about the Dice and Movement

What number does the dice say? 주사위에 어떤 숫자가 나왔나요?

What number did you roll? 주사위를 굴려서 어떤 숫자가 나왔나요?

Can you tell me what you just rolled? 방금 전에 굴린 숫자가 뭔지 선생님에게 말해주세요?

Who just rolled the dice? 누가 주사위를 굴렀나요?

Has everyone rolled the dice at least once? 모두들 주사위를 적어도 한 번 이상은 굴려봤나요?

Who hasn't rolled the dice yet? 누가 아직도 주사위를 굴려보질 못했나요?

8. Questions about the Score

What is your final score? 최종 점수가 어떻게 되나요?

How many points does your team have? 이 조는 점수를 얼마나 획득했나요?

Which group has the highest score? 어떤 조가 제일 높은 점수를 얻었나요?