



문제를 알아야 정답이 보인다!



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**

A형
12 문제 중
11문제 적중

B형
11 문제 중
10 문제 적중



박문각
임용



보건
일타



신희원
보건



실제 기출문제 A형 1번

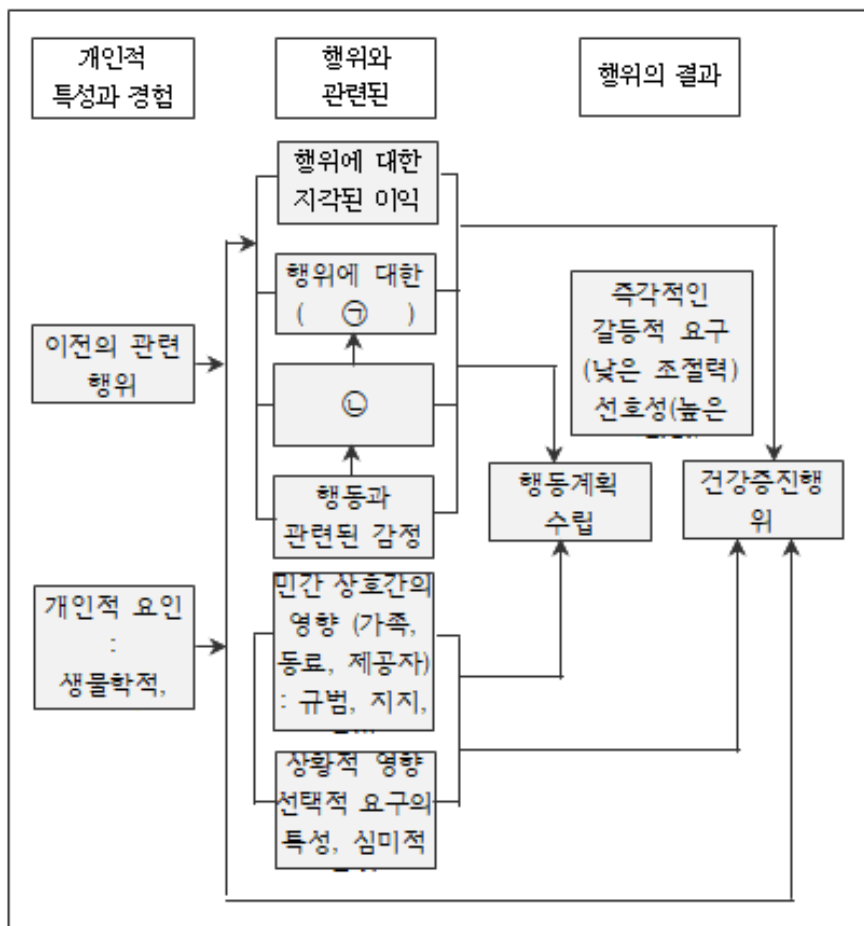
2024 11월 모의고사(1) A영역 3번

1. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 의 일부이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

<2024년 건강식이 실천 프로그램 계획서>

- 1. 필요성 : 대부분의 청소년들은 인스턴트 음식과 당분이 많은 간식을 자주 섭취하고 아침결식을 하는 경향이 있어 건강한 식이를 실천할 수 있는 교육프로그램이 필요함
- 2. 적용모형 : 건강증진모형(N.J.Pender, 2005)

개인이 가지고 있는 특성과 경험이 중재요인인 행위와 관련된 인지와 감정에 영향을 주어 행위의 결과인 건강증진행위를 결정한다는 이론



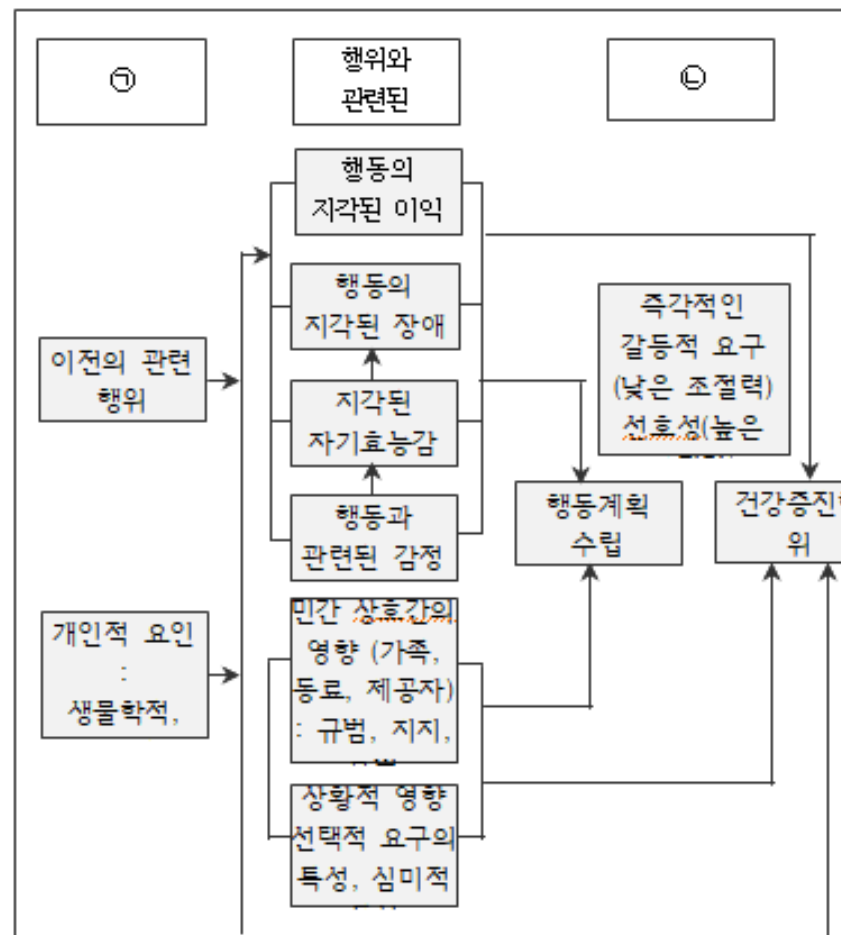
<건강증진모형>
.....(하략).....

3. 다음은 팬더의 건강증진모델이다. ㉠㉡㉢㉣ 내용을 쓰시오. (2점)

이 모델은 '㉠()'이 '행위별 인지와 감정'에 영향을 미쳐 '㉡()'가 결정되는 것으로 설명하고 있다.

이 건강증진이론에서는 행위와 관련된 인지와 감정에 간호중재가 들어간다.

'행위를 통해 얻게 되는 내적이익'은 ㉢()이고, '행동의 인지된 장애'에 대한 중재를 하기 위해 보건교사가 파악해야 할 장애들은 ㉣()등이 있다.





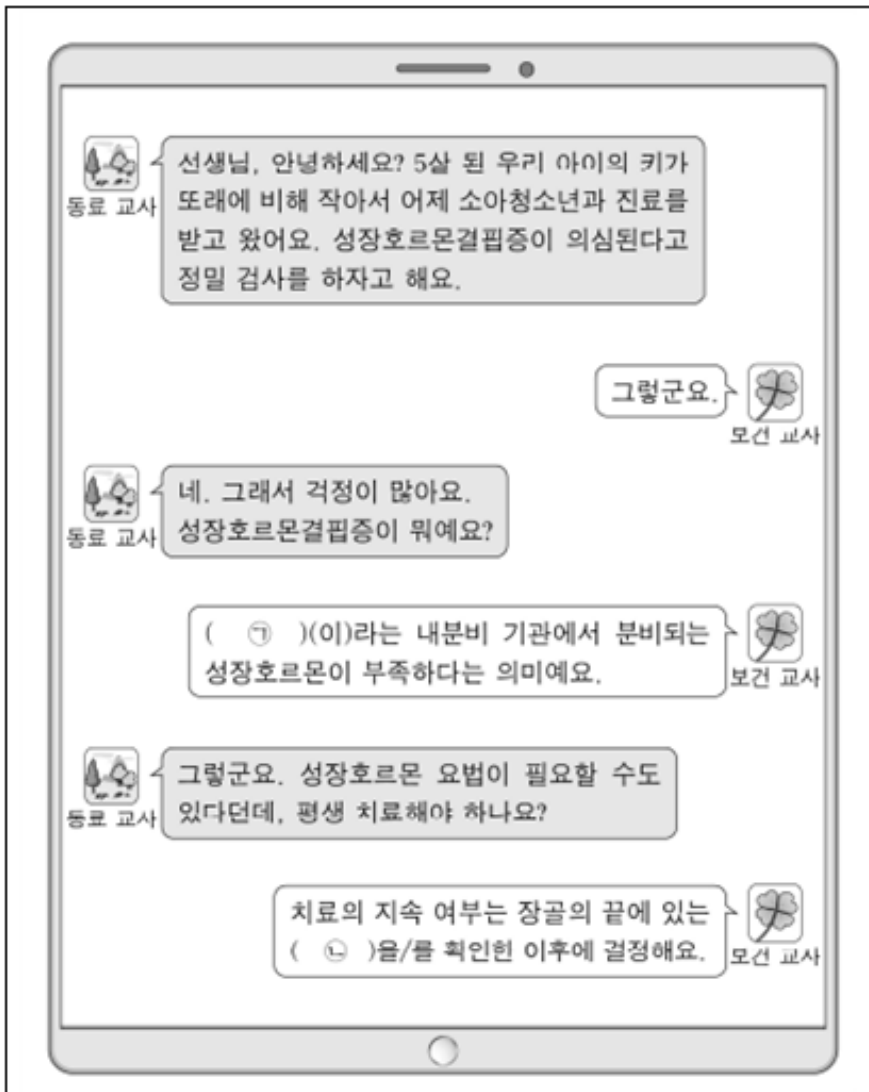
23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 A형 2번

2024 11월 모의고사(2) B영역 3번

2. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 SNS 대화 내용이다. 괄호안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



답안 및 채점기준		
㉠	뇌하수체	1점
㉡	성장판	1점

3. 다음은 보건교사가 동료교사와 나눈 대화의 일부이다. <작성방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료교사: 선생님, 상의드릴 것이 있어요.
 보건교사: 네, 선생님.
 동료교사: 저의 아들이 어려서부터 언제나 키가 반에서 제일작거나 두 번째로 작아요. 지금 중학교 2학년인데, 149cm입니다. 사춘기가 시작되면 키가 클 것이라고 기대하고 있었는데, 아직도 작아서 조바심이 납니다.
 ... (중략) ...
 동료교사: 엄마 아빠키는 지극히 정상입니다. 누나도 정상보다 조금크구요. 집안에 작은 사람이 없는데, 왜 그럴까요?
 보건교사: 검사들을 해보아야 하겠지만, 저신장증 같아요. 체질적 인성장지연일수도 있고 뇌하수체 기능저하증 등으로 인한 저신장증일 수 있어요. 체질적원인일수도 있고, ㉠기질적 원인일 수도 있습니다. 예를 들면(중략)
 동료교사: 그럼 성장호르몬분비에 대한 검사부터 해볼까요?
 보건교사: 우선 골연령과 실제연령을 비교하는 ㉡) 검사부터 해보셔요. 키가 작아 고민인 아이가 체질성 성장지연인지 가족성 저신장증인지 알고싶으면 뼈의 성숙도를 보는 뼈나이(골연령)를 측정해야 합니다. 성장호르몬결핍증인 아들은 ㉢)지연이 되며 이것은 키의 성장지연으로 나타납니다. 이것은 터너(Tuner)증후군과 같은 ㉣)과는 대조적입니다.
 동료교사: 저희 아들은 ㉤골연령이 실제연령보다 높다는 것 같았어요. 그럼 어떤 의미인가요?
 보건교사: 뼈나이는 골성숙을 나타내므로
 ... (하략) ...

<작성 방법>
 ○저신장증의 ㉠기질적 원인들을 4가지만 열거해볼 것.
 ○㉡검사법을 명명하고, ㉢에 알맞은 내용을 쓸 것.
 ○㉤골연령이 실제연령보다 높다는 것의 의미를 설명할 것.



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 A형 3번

2024 7월 모의고사 A영역 11번

3. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 지표명과 ㉡에 들어갈 숫자를 순서대로 쓰시오. [2점]

교수 학습 지도안			
단원	모성보건지표	보건교사	김OO
주제	모성보건관련통계지표	대상	2학년 3반
차시	2/3	장소	2-3교실
학습 목표	모성보건과 관련된 통계지표의 의미를 설명할 수 있다.		
단계	교수 학습 활동		시간
도입	o 학습 목표 확인		5분
전개	1. 모성 보건 통계 지표 이해하기 1) 조출생률: 1년간의 총 출생아 수를 해당 연도의 연앙 인구로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것. 2) (㉠) : 임신과 관련된 원인으로 임신 또는 분만 후 42일 이전에 발생한 여성 사망자 수를 해당 연도의 출생아 수로 나눈 수치를 100,000분비로 표시한 것. 3) 출생전후기사망률 : 임신 (㉡) 주 이상 태아사망자 및 생후 7일 미만의 사망자 수를 해당 연도의 총 출생아 수로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것. ... (중략) ...		35분
정리	o 학습 내용 정리하기 o 차시 예고하기		10분

[2024대비 6월 모의고사 A영역]

12. 모자보건사업은 모성과 자녀를 대상으로 하는 사업이며 모성이란 초경에서 폐경까지의 여성을 말하며(협의로는 임신분만출산후 6개월 미만 또는 1년미만의 여성) 영유아는 생후부터 15~18세까지의 미성년자(협의로는 생후부터 미취학아동)를 말한다. 모자보건사업의 다음의 질문에 작성방법대로 답하시오. (4점)

<작성방법>

- '모성사망'의 정의 및 범위를 제시하고, 모성사망비와 모성사망률의 산출공식을 제시할 것.
- 평균수명, 기대여명, 건강수명을 비교하여 설명할 것.

1) 모성사망의 정의 및 범위

· 모성사망이란 사고 및 우연 또는 우발적 원인이 아닌, 임신 또는 그 관리에 의해 악화된 원인으로 임신 중 또는 분만 후 42일 이내 발생한 사망을 말한다.

2) 산출공식

모성사망비(출생아10만명당)=모성사망수/1년간 출생수×100,000
 "모성사망비는 해당사회의 산전관리, 분만처치, 산후관리정도를 나타내므로 사회 경제적 수준을 반영한다고 볼수 있다.

모성사망률 (Maternal mortality rate)=

모성사망수(같은 해 임신, 분만, 산욕으로 인한 모성사망자수)

× 100,000

15~49세 가임기 여성수

답안 및 채점기준

㉠	모성사망비	1점
㉡	28주	1점



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 A형 3번

2024 7월 모의고사 A영역 11번

3. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 지표명과 ㉡에 들어갈 숫자를 순서대로 쓰시오. [2점]

교수 학습 지도안			
단원	모성보건지표	보건교사	김OO
주제	모성보건관련통계지표	대상	2학년 3반
차시	2/3	장소	2-3교실
학습 목표	모성보건과 관련된 통계지표의 의미를 설명할 수 있다.		
단계	교수 학습 활동	시간	
도입	○ 학습 목표 확인	5분	
전개	1. 모성 보건 통계 지표 이해하기 1) 조출생률: 1년간의 총 출생아 수를 해당 연도의 연앙 인구로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것. 2) (㉠) : 임신과 관련된 원인으로 임신 또는분만 후 42일 이전에 발생한 여성 사망자 수를 해당 연도의 출생아 수로 나눈 수치를 100,000분비로 표시한 것. 3) 출생전후기사망률 : 임신 (㉡) 주 이상 태아사망자 및 생후 7일 미만의 사망자 수를 해당연도의 총 출생아 수로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것. ... (중략) ...	35분	
정리	○ 학습 내용 정리하기 ○ 차시 예고하기	10분	

답안 및 채점기준

㉠	모성사망비	1점
㉡	28주	1점

[2024대비 7월 모의고사 A영역]

11. 위 대화진문에서 ㉠-㉡중 수정해야 할 내용의 산출공식을 제시하고 수정사항을 찾아 내용을 수정하십시오. (4점)

㉠영아 후기 사망률	1,000명 출생당 생후 28일(4주) 이후 1년 미만의 사망 일반사망률에 비하여 통계적 유의성이 높다. 영아후기 사망률 = $\frac{\text{생후 28일 이후부터 생후 12개월 내 사망한 영아수}}{\text{어떤 연도의 출생 수}} \times 1000$
㉡주산기 사망률	주로 선천적 이상, 특히 염색체 이상에 의해 사망하는 경우가 많다. 제1 주산기 사망률: $\frac{\text{임신 28주 이후부터 생후 1주 이내의 사망수}}{\text{같은 해에 임신 28주 이후의 산산수+생후 1주일 이내 사망수}} \times 1000$ 특정 연도의 출산수 제2 주산기 사망률: $\frac{\text{임신 20주 이후부터 생후 4주 이내의 사망수}}{\text{같은 해에 임신 20주 이후의 산산수+생후 4주 이내 사망수}} \times 1000$ 특정 연도의 출산수



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 A형 5번

2024 9월 모의고사(1) A영역 10번

5. 다음은 고등학교 <운동 프로그램 계획서>의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<2024년 운동 프로그램 계획서>

1. 운동 실천 현황 및 운동 프로그램 요구도 조사

- 1) 조사 대상 : 전체 학생
- 2) 조사 내용 : 성별, 학년, 운동 실천 정도, 운동에 대한 지식과 태도, 운동 프로그램 요구도, ㉠운동 실천 행위 변화 단계 등

3) 조사 방법 : 학생 건강 조사 시 담임교사가 추가로 설문조사

2. 운동 프로그램 목표 설정

1) 인과 관계에 따른 목표 설정

구분	목표 지표
(㉡)	• 운동 프로그램 회차별 진행률
(㉢)	• 운동에 대한 지식 수준 변화 정도 • 운동에 대한 태도 변화 정도
결과 목표	• 운동 실천율

... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 '변화단계모형(Transtheoretical Model, J. O. Prochaska 등)'에 따라 구분할 때 계획 전 단계와 계획 단계의 의미를 순서대로 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.

답안 및 채점기준

㉠	계획 전	• 6개월 이내 금연의지 없음	0.5
		• 문제를 인식하지 못하거나 간과함	0.5
	계획	• 6개월 이내 금연의지 있음	0.5
		• 구체적인 계획은 없음	0.5
㉡	과정목표	1점	
㉢	영향목표	1점	

10. 다음은 보건교사가 작성한 상담일지이다. 프로체스카(Prochaska)등의 제시한 '범이론적 모형 (transtheoretical model)'에 근거하여 <작성방법>에 따라 서술하시오. (4점)

상담일지			
학년/반	2-1	성명	김OO
성별	여	나이	17세
상담일	2023년 O월 O일 목요일		
주요 상담문제	비만		
상담개요	<ul style="list-style-type: none"> • 밤 늦게까지 PC방에서 게임을 하면서 흡연하는 습관이 있음 • OO어머니는 딸의 흡연을 걱정을 하면서 항상 금연을 권하셨다고 함 • 게임대신 운동을 하라고 권유도 받았지만 OO는 전혀 귀기울여 듣지 않았다고 함 • 보건교육 시간에 폐암 구강암 발생 뿐 아니라 흡연이 태아에 미치는 등영상을 보고 충격을 받음 • 흡연의 심각성을 깨달고 금연을 해야겠다고 결심함 • 구체적인 금연 방법에 대한 도움을 받고자 보건실을 방문함 		

<작성방법>

- 김양이 현재 처한 변화단계를 쓰고, 변화단계를 판단한 근거(행동특성)를 2가지 이상 제시할 것.

자 각 단 계 (Contemplation stage) =계획단계

근거 :

- 문제를 인식함
- 가까운 미래에 변화할 의사가 있음
- 구체적인 계획은 없음
- 이 단계에 머물러 다음단계로 넘어가지 못하는 경우 많음
- 자기 효능감은 낮으나 인지된 유익성은 높음



23문제중 21문제 적중!! 적중률 91%



실제 기출문제 A형 5번

2024 7월 모의고사 A영역 9번

5. 다음은 고등학교 <운동 프로그램 계획서>의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<2024년 운동 프로그램 계획서>

1. 운동 실천 현황 및 운동 프로그램 요구도 조사

- 1) 조사 대상 : 전체 학생
- 2) 조사 내용 : 성별, 학년, 운동 실천 정도, 운동에 대한 지식과 태도, 운동 프로그램 요구도, ㉠운동 실천 행위 변화 단계 등

3) 조사 방법 : 학생 건강 조사 시 담임교사가 추가로 설문조사

2. 운동 프로그램 목표 설정

1) 인과 관계에 따른 목표 설정

구분	목표 지표
(㉡)	• 운동 프로그램 회차별 진행률
(㉢)	• 운동에 대한 지식, 수준 변화 정도
(㉣)	• 운동에 대한 태도 변화 정도
결과 목표	• 운동 실천율

... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 '변화단계모형(Transtheoretical Model, J. O. Prochaska 등)'에 따라 구분할 때 계획 전 단계와 계획 단계의 의미를 순서대로 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.

답안 및 채점기준

㉠	계획 전	• 6개월 이내 금연의지 없음	0.5
	계획 전	• 문제를 인식하지 못하거나 간과함	0.5
	계획	• 6개월 이내 금연의지 있음	0.5
		• 구체적인 계획은 없음	0.5
㉡	과정목표		1점
㉢	영향목표		1점

[2024대비 7월 모의고사 A영역 9]

9. 투입-산출모형을 기초로 1개 보건소에서 설정한 목표는 다음과 같다. 투입 산출 결과목표의 개념을 쓰고, 산출목표에서 예상되는 지표의 구체적인 사례를 4가지 이상 제시해보시오. (4점)

투입목표	• 인력 : 금연담당자 1명, 상담사 2명, 의보강사 2명 • 의료지원 • 장비 : CO 측정기 추가 구입, 폐 모형 등 금연 교육 자료 구입, 금연체형홍보관 설치 • 예산 : 매해 금연사업예산 5% 증액
------	---

산출목표	
결과목표	• 2023년 현재 청소년 흡연율 23%를 2024년까지 12%로 감소 • 2023년 현재 20세이상 성인흡연율 54.3%를 2024년까지 40%로 감소

투입목표 (input)	사업의 기반, 자원 인력, 시설, 장비, 예산, 정보 등
--------------	------------------------------------

산출목표 (output)	사업의 결과 나타난 활동, 이벤트, 생산물 등 사업량 사업전수, 교육생 수, 교육자료, 개발전수 등
---------------	---

결과목표 (outcome)	삶의 질 향상 건강수준이나 결정요인의 변화 평균수명 연장, 사망률이나 유병률 저하 지식, 태도, 행동의 변화
----------------	--

투입목표	• 인력 : 금연담당자 1명, 상담사 2명, 의보강사 3명 확보 • 장비 : CO 측정기 추가 구입, 흡연모형 등 금연 교육자료 구입 • 예산 : 매해 금연 사업예산 5% 증액
------	--

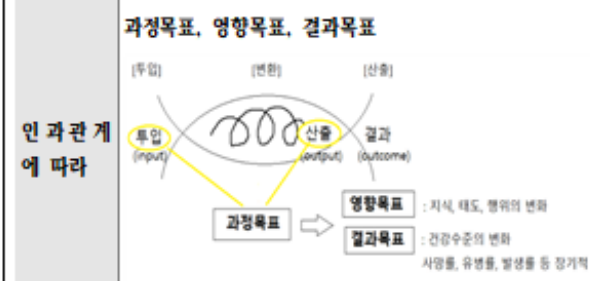
산출목표	• 금연교실 운영 • 청소년 보건교육 : 월 1회 실시 • 금연 이동상담실 운영 • 국민건강증진법 지도 단속 : 전체 금연시설의 20% 이상 면 • 금연홍보 : 지역 언론매체 활용, 거리 캠페인 면 10회 이상, 현막 게시대 설치, 청소년 및 국민대상 금연교육 20회 이상
------	--

결과목표	• 청소년 흡연율을 20%에서 10%로 낮춘다. • 성인 흡연율을 40%에서 30%로 낮춘다.
------	---

• 산출을 결과로, 행동하지 않도록

목표의 종류
인과관계, 투입-산출모형, 기간 등에 따라 구분하여 기술할 수 있다.

목표분류





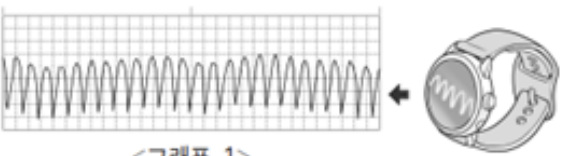
23문제중 21문제 적중!! 적중률 91%



실제 기출문제 A형 6번

2024 7월 문제풀이 응급영역 11번, 8번

6. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 <응급 환자 이송 및 사고기록지>이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4 점]

응급 환자 이송 및 사고 기록지	
사고 개요	오전 10시 15분경 3학년 2반 교실에서 한○○ 교사가 수업을 하다가 갑자기 가슴을 움켜잡고 쓰러짐. 수업을 받던 김○○ 학생으로부터 사고 신고를 받음. 신고를 받자마자 교실로 가서 교사의 상태를 확인한 후 응급조치하고 오전 10시 30분에 병원으로 이송함.
환자 상태	<ul style="list-style-type: none"> 연령 : 58세 병력 : 최근 2년 전에 부정맥 진단을 받았고, 평소에 스마트워치를 이용해 심전도 리듬을 관찰함. 한○○ 교사의 스마트워치 상에 <그래프 1>과 같은 심전도 리듬이 나타남.  <p><그래프 1></p> <ul style="list-style-type: none"> 의식 수준 : 의식 없음. 활력징후 : 맥박과 호흡 없음. 신체 부위의 다른 외상은 관찰되지 않음.
응급 조치 내용	<p>빈동 확인 → 구조 요청 → 맥박과 호흡 확인 (10초 이내) → 심폐소생술 → ① → 2분간 표준 심폐소생술</p> <ul style="list-style-type: none"> 심폐소생술 중에 구급차가 도착하여 ○○○대학 병원 ② 응급실로 이송함.

<작성 방법>

- <그래프 1>과 같은 심전도 리듬의 부정맥 유형을 쓸 것.
- 박스 안의 ① 단계에서 해야 할 소생술의 명칭을 쓰고, 이 소생술의 4단계를 순서대로 서술할 것.
- 밑줄 친 ②에서 <그래프 1>의 리듬이 나타나고 맥박이 없을 때 한○○ 교사에게 첫 번째로 투여하는 혈관수축제의 약품명을 쓸 것

11. 자동제세동기(자동심장충격기)의 정의, 기전, 적응증을 각각 설명하시오.

정의	심정지가 발생한 환자에게 심정지의 발생 초기에 심하지 않는 심실세동을 진단하고 생명을 위협하는 세동을 되찾기 위해 심장에 전류를 전달하는 응급시술	
기전	제세동은 흉벽에 전극 패드(paddles)를 올려놓고 적절시켜 전기충격을 주는 순간 심근 전체가 탈분극된 후 가장 우세한 심장 박동기인 동방 결절(SA node)을 정상으로 회복시킨다.	
적응증	심실세동	불규칙한 세동과 300~600회/분
	심실빈맥 (V tach)	심실기외수축이 3회 이상 140~250회/분 QRS: 규칙적, 넓어진다 (0.12초 이상)

8. 셋별중학교 보건교사는 관련과목 선생님들을 모시고 심폐소생술 및 자동제세동기(AED-Automated External Defibrillator) 사용 방법을 다음과 같이 교육하였다. 각 과정 시행 시 유의해야 할 사항을 설명하시오.





실제 기출문제 A형 7번

8월 문제풀이 아동청소년영역

7. 다음은 중학교 보건 교사가 동료 교사를 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 우리 반 학생이 주의력결핍 과잉행동장애(Attention Deficit-Hyperactivity Disorder, ADHD)진단을 받았어요. 주의력결핍 과잉행동장애는 어떤 질환인가요?

보건 교사 : 부주의하고 과잉행동과 (㉠)이/가 나타나는 질환이에요. 12세 이전 아동기에 증상이 나타나기 시작해서 최소한 (㉡)개월 이상 지속되고, 사회적, 학업적으로 부정적인 영향을 미칠 때 진단받는 질환이에요.

동료 교사 : 그럼, 어떤 치료를 하나요?

보건 교사 : 약물 치료와 인지 행동 치료를 하는데요. 약물 치료에는 메틸페니데이트(methylphenidate)라는 약을 사용해요.

동료 교사 : 약을 먹고 있다는데 과잉행동과 산만함이 그대로인 것 같아요. 약 효과가 없는 건가요?

보건 교사 : 아마 ㉢ 반응 효과 때문인 것 같은데, 약을 조절할 필요가 있겠네요.

동료 교사 : 약물 치료 이외에 제가 학생을 도울 수 있는 방법이 있을까요?

보건 교사 : 인지 행동 치료 중 행동 수정 방법으로 도울 수 있는데요. 트른 강화, 타임아웃, ㉣ 반응대가를 사용할 수 있어요.

... (하략) ...

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠을 DSM-5정신질환의 진단 및 통계 편람, 제5판의 진단 기준에서 제시한 증상으로 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 들어갈 숫자를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 개념을 순서대로 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	중증성	1점
㉡	6개월	1점
㉢	약효가 떨어지면 과잉행동과 주의산만이 재발했다고 불평하는데 "재발효과"는 두 번째 복용 시간을 앞당기면 해결된다.	1점
㉣	행동 → 강화물의 제거 → 행동 ↓ 행동의 결과로 강화물을 제거, 감소로 대상자에게 중요한 가치가 있는 것이나 특권을 제거하여 그 행동을 감소시키는 것	1점

14. ADHD환아의 메틸페니데이트(methylphenidate)약물치료시 "식욕부진""약물 의존""재발효과"로 부모교육을 하고자 한다. 알맞은 내용을 제시하시오.

식욕 감소	식사 전보다 식사와 함께, 식사 후 투약한다. 약 투여로 식욕감소가 있다.
약물 의존	아동에게 흥분성 약물을 끊으면 나중엔 약물 중독자가 되는 것은 아닌지 걱정, 감정을 토로한다. 중추신경자극제는 흥분성 약물로 약물 의존, 내성을 일으켜 약물 의존 문제에 보호자가 투약하는 것에 방해하므로 ADHD 증상 감소를 위해서만 약물을 사용한다.
재발효과	부모나 교사는 처음 복용 후 약효가 떨어지면 과잉행동과 주의산만이 재발했다고 불평하는데 "재발효과"는 두 번째 복용 시간을 앞당기면 해결된다. Methylphenidate는 단기 지속약물로 투약 후 90분에서 2시간 사이에 최고치에 도달하고 증 지속 시간은 4시간이다. Amphetamine은 지속 기간이 Methylphenidate보다 길어 재발효과가 그보다 조금 후에 나타난다.



실제 기출문제 A형 7번

8월 문제풀이 정신영역

7. 다음은 중학교 보건 교사가 동료 교사를 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 우리 반 학생이 주의력결핍 과잉행동장애(Attention Deficit-Hyperactivity Disorder, ADHD)진단을 받았어요. 주의력결핍 과잉행동장애는 어떤 질환인가요?

보건 교사 : 부주의하고 과잉행동과 (㉠)이/가 나타나는 질환이에요. 12세 이전 아동기에 증상이 나타나기 시작해서 최소한 (㉡)개월 이상 지속되고, 사회적, 학업적으로 부정적인 영향을 미칠 때 진단받는 질환이에요.

동료 교사 : 그럼, 어떤 치료를 하나요?

보건 교사 : 약물 치료와 인지 행동 치료를 하는데요. 약물 치료에는 메틸페니데이트(methylphenidate)라는 약을 사용해요.

동료 교사 : 약을 먹고 있다는데 과잉행동과 산만함이 그대로인 것 같아요. 약 효과가 없는 건가요?

보건 교사 : 아마 ㉢ 반동 효과 때문인 것 같은데, 약을 조절할 필요가 있겠네요.

동료 교사 : 약물 치료 이외에 제가 학생을 도울 수 있는 방법이 있을까요?

보건 교사 : 인지 행동 치료 중 행동 수정 방법으로 도울 수 있는데요. 토큰 강화, 타임아웃, ㉣ 반응대가를 사용할 수 있어요.

... (하략) ...

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠을 DSM-5(정신질환의 진단 및 통계 편람, 제5판)의 진단 기준에서 제시한 증상으로 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 들어갈 숫자를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 개념을 순서대로 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	충동성	1점
㉡	6개월	1점
㉢	약효가 떨어지는 시간에 과잉행동, 산만함, 감정기복, 심한 경우 공격성 증가 등의 <u>반동효과</u> 가 나타날 수 있는데 불면 등의 부작용을 관찰하면서 <u>복용시간을 뒤로 늦추거나</u> 지속성 약물로 교체하는 것이 바람직	1점
㉣	행동 → 강화물의 제거 → 행동 ↓ 행동의 결과로 강화물을 제거, 감소로, <u>대상자에게</u> 중요한 가치가 있는 것이나 특권을 제거하여 그 행동을 감소시키는 것	1점

114. 비 합리적인 신념을 합리적 신념으로 대처해주는 인지행동치료 프로그램의 '행동모형'기법들 중 "행동감소"기법을 명명하시오.

행동모형 기법	인지행동치료 프로그램의 내용
혐오요법	
외재적 민감화	
내재된 민감화	
반응대가(반응손실)(response cost)	<p>행동 → 강화물의 제거 → 행동 ↓ 행동의 결과로 강화물을 제거, 감소로 대상자에게 중요한 가치가 있는 것이나 특권을 제거하여 그 행동을 감소시키는 것</p> <p>예) 방을 깨끗이 치우지 못했을 때 외출 허락을 취소</p>
번	
소거 (소멸)	



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 A형 8번

8월 문제풀이 모성 영역

8. 다음은 임신한 동료 교사와 보건 교사의 전화 통화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 선생님, 교사 김○○입니다. 제가 며칠 전에 ㉠ 50g 포도당 경구투여 검사를 받았는데, ㉡ 임신성 당뇨병이 의심된다고 해요. 걱정도 되고 궁금한 게 있어서 전화 드렸어요.

보건 교사 네, 걱정이 많으시겠네요.

동료 교사 선생님, 제가 임신성 당뇨병이면 저와 태아에게 나타날 수 있는 문제는 무엇이 있는지요?

보건 교사 임신성 당뇨병이면 조산이 될 가능성이 높아요. 조산하게 되면, 태아의 폐가 성숙되지 않아 호흡곤란증후군 발생의 위험성이 증가해요.

동료 교사 그러면 태아의 폐 성숙을 어떻게 확인할 수 있나요?

보건 교사 양수 검사를 통해서 ㉢ 레시틴/스핑고마이엘린(L/S) 비율로 확인할 수 있어요.

동료 교사 다른 문제는 없나요?

보건 교사 ㉣ 아기는 출생 직후에 저혈당이 될 위험이 있어요.

동료 교사 혈당 관리가 중요하겠네요.

[2024대비 8월 문제풀이 모성 영역]

112 당뇨임부의 아래 내용의 문제점을 설명하시오.

- 양수과다증이 임부에 미치는 영향
- 신생아의 거대아발생의 원인(기전)
- 신생아의 호흡곤란증이 발생하는 원인(기전)
- 신생아의 저혈당이 발생하는 원인(기전)

4) 신생아의 저혈당이 발생하는 원인(기전)

당뇨산모의 신생아는 태아기간에 모체의 만성적인 고혈당을 받으므로 췌장의 인슐린 생성세포가 지속적으로 자극을 받아 췌장에서부터 많은 양의 인슐린을 분비하게 되어 모체로부터 받은 고혈당에 대처하게 된다. 그러나 분만 후에는 더 이상 모체의 고혈당이 오지 않으므로 과잉생성된 인슐린으로 인해 출생 후 1~3시간 내에 저혈당이 나타나게 된다.

(재점 point : 태아췌장에서 인슐린과잉분비상태, 모체의 고혈당 공급중지)


<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 시행하는 임신 주수를 쓰고, ㉡의 기준이 되는 혈당 수치(mg/dL)를 순서대로 쓸 것.
- 태아의 폐 성숙이 완성되었음을 나타내는 밑줄 친 ㉢의 비율을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉣의 이유를 서술할 것

실제 기출문제 A형 8번


8월 문제풀이 모성 영역

8. 다음은 임신한 동료 교사와 보건 교사의 전화 통화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]




선생님, 교사 김○○입니다. 제가 며칠 전에
① 50g 포도당 경구투여 검사를 받았는데,
② 임신성 당뇨병이 의심된다고 해요. 걱정이
되고 궁금한 게 있어서 전화 드렸어요.

네, 걱정이 많으시겠네요.




선생님, 제가 임신성 당뇨병이면 저와
태아에게 나타날 수 있는 문제는 무엇이
있는지요?

임신성 당뇨병이면 조산이 될 가능성이 높아요.
조산하게 되면, 태아의 폐가 성숙되지 않아
호흡곤란증후군 발생의 위험성이 증가해요.




그러면 태아의 폐 성숙을 어떻게 확인할 수
있나요?

양수 검사를 통해서 ③ 레시틴/스핑고마이엘린
(L/S) 비율로 확인할 수 있어요.



다른 문제는 없나요?

④ 아기는 출생 직후에 저혈당이
될 위험이 있어요.



혈당 관리가 중요하겠네요.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ①을 시행하는 임신 주수를 쓰고, ②의 기준이 되는 혈당 수치(mg/dL)를 순서대로 쓸 것.
- 태아의 폐 성숙이 완성되었음을 나타내는 밑줄 친 ③의 비율을 쓸 것.
- 밑줄 친 ④의 이유를 서술할 것

10. 다음의 교수·학습 지도안을 읽고<작성방법>에 따라 서술하시오 (4점)

<교수·학습 지도안>	
학습목표	○ 임신 및 산전 기간 중 자가 건강관리 방법을 이해할 수 있다.
단계	교수 학습 내용
전개	1. 임신 및 산전 관리 ... (중략) ... • 양수천자검사 유전적 문제, 선천적 기형, 태아의 폐성숙사정, 태아출혈성 질환을 진단할 수 있다. ① () 검사 ② L/S의 비율: ③ 셰이크 테스트(Shake test): ④ 마이크로볼륨테스트: • 임부의 혈청 생화학적 검사 • 생물리학 계수(bpp)검사 • 레오폴드 복부검진 ... (하략) ...
정리	임신, 출산에 관한 ○, × 질문

<작성방법>

- L/S의 비율의 개념과 정상화 비율의 의미를 제시할 것.

L/S의 비율	L/S의 개념 및 의미	폐의 계면활성제의 일종인 레시틴 24주(28주)부터 양수 내 증가하다가 35주에 최고 스팅고마이엘린의 양은 일정 레시틴 : 스팅고마이엘린 = 2 : 1일 때 폐 성숙으로 간주(35주)
----------------	--------------	---



23문제중 21문제 적중!! 적중률 91%



실제 기출문제 A형 9번

9월 영역모의고사 (3) B영역 5번

9. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 교육 자료의 일부이다. <작성방법>에 따라 서술하시오. [4점]

주제	면역장애 - 과민반응	대상 장소	3학년 1반 보건교육실
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 면역장애 중 과민반응의 정의와 유형을 설명할 수 있다. 과민반응의 원인과 증상, 검사 방법을 설명할 수 있다. 		
구분	교육 내용	시간	
도입	<ul style="list-style-type: none"> 동기 유발: 피부 과민반응 사진을 보고 경험 나누기 	5분	
전개	<p>1. 과민반응의 정의와 유형 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 정의: 항원에 대한 면역 반응이 지나쳐서 조직이 손상되는 것. 항원에 대한 반응 속도에 따른 유형 즉시형 : (㉠) 항체에 의해 매개되며. ㉠ 과민반응의 가장 심각한 형태로 쇼크에 빠지는 등의 응급처치를 필요로 하는 반응. 알레르기 비염, 천식 등이 해당됨. 지연형 : 항체가 관여하지 않는 세포 매개성 면역 반응으로 결핵, ㉡ 접촉성 피부염, 이식거부 반응 등이 해당됨. ... (중략) ... <p>4. 검사 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 피부검사 폐기능검사 임상진단검사 알레르기항원 제거 검사 	35분	
정리	<ul style="list-style-type: none"> 학습 내용 정리하기 	5분	

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢을 진단하는 피부검사의 명칭을 쓰고, 판독 시간을 포함하여 검사 방법을 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	IgE	1점
㉡	아나필락시스 과민반응(Anaphylaxis 쇼크)	1점
㉢	패치검사(헵포시험)	1점
⑤	피부에 알러젠을 피부에 부착하고 48시간 후 1차 판독하고 헵포를 제거하고 48시간 후 다시 판독(2차 판독). 96시간까지 양성이면 원인 알레르겐으로 판정	1점

5. 보건 일지에 기록된 박 군(18세)의 사례이다. 상황을 읽고 <작성방법>에 따라 서술하시오.(4점)

보건일지			
이름	박○○	연령	18세
일시	○월 ○일 ○시	성별	남
주요문제	과민반응		
상담 개요	<ul style="list-style-type: none"> 상황 -체육수업을 하던 중 벌레 쏘인 박군은 보건실을 방문하였다. 박군은 구강과 구개의 심한 가려움과 입술의 심한 부종을 호소했다. 그는 같이 있던 친구에게 머리가 아프고 숨이 차다고 말하면서 현기증을 일으키고 쓰러졌다. 보건실에 도착할 당시 전신에 두드러기가 나 있었다. - ㉠ 이 예상되어 즉시, ㉡ 을 피하주시한 후 즉각 응급실로 후송함 		

<작성방법>

- ㉠과민반응의 유형을 분류하고, 명명할 것.
- 위 학생의 과민반응 시 병태생리를 설명할 것.

1) 과민반응

제 1유형 : 즉시형-아나필락시스 과민반응
Anaphylaxis 쇼크임
1유형의 가장 심각한 형태

2) 병태생리

알레르기 항원이 IgE생성을 자극하고 연이어 비만세포 탈 과립화를 일으킨다. 이때 비만세포는 히스타민과 류코트리엔을 방출하여 혈관을 이완시키고 모세혈관 투과성을 증진시켜서 간질액으로 수액이 손실된다. 류코트리엔은 기관지 평활근의 수축을 유발하여 천식반응을 일으킨다.

· 아나필락시스에 의해 세포가 손상되면 면역증개물질인 히스타민, 프로스타글란딘과 화학물질이 다량분비되어 혈관을 확장시키고 모세혈관벽의 투과성을 증가시키며, 결과적으로 심각한 저혈량과 혈관허탈을 초래하여 갑작스럽게 혈압이 떨어진다



23문제중 21문제 적중!! 적중률 91%



실제 기출문제 A형 10번

2024대비 7월 모의고사 A영역 10번

10. 다음은 A 중학교에서 발생한 식중독에 대한 역학 조사 결과의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<식중독에 대한 역학 조사 결과>

1. 발생 개요

발생 신고 일	2023년 5월 29일(월)
발생 특성	같은 장소와 동일 시간대에 공동 오열원에 노출되어 집단 설사 환자 발생
사례 정의	2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 동안 급식을 한 사람 중 설사 횟수가 1일 3회 이상이고 발열, 구토, 복통 중 1일 1가지 이상의 증상을 동반한 자
추정 원인 병원체	캄필로박터 제주균(Campylobacter jejuni)
평균 잠복 기	약 63시간
추정 위험 노출일	2023년 5월 26일(금)

2. 역학 조사 연구 방법

- 조사 대상 : 급식 인원 전수
- 조사 시작일 : 2023년 5월 29일(월)
- 조사 내용 : 2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 기간의 공동 급식 식품 섭취력 추적 조사
- 자료 분석 방법: 식품별 질병 발생률과 상대위험비(relative risk ratio)를 구하여 감염원 추정

3. 역학 조사 결과

- ㉠ 사례 발생 규모 : 급식 인원 350명 중 93명
- 식품 섭취력에 따른 상대위험비 분석 결과
<표 1> 공동 급식 식품별 상대위험비

날짜	식품명	섭취		비섭취		상대 위험비
		질병(+)	질병(-)	질병(+)	질병(-)	
5/23(금) 중식	잡곡밥	90	230	2	18	
	담볶음탕	85	150	5	90	
	햄야채볶음	80	210	5	30	

... (하략) ...

- ㉠에 해당하는 역학 조사 연구의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉠에 근거하여 사례 발생률을 산출하여 제시 할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).
- <표 1>에서 감염원으로 추정되는 식품명을 쓰고, 해당 식품의 상대위험비 산출 값을 계산식을 포함하여 서술할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).

10. 우리 종합병원에서 입원한 폐암환자를 대상으로 환자-대조군 연구를 실시해서 다음과 같은 결과를 얻었다. 상대위험도와 기여위험도 및 기여 위험률, 대응위험도를 구하고 그 결과를 해석하시오. (4점)

요인(담배)	폐암발생여부		계
	예	아니오	
예	10	90	100
아니오	1	99	100

상대 위험도

- 속성을 가진 집단에서의 발생률(A) / 속성이 없는 집단에서의 발생률(B)
- 속성을 가진 집단에서의 발생률(A)

$$= 10/100 = 10$$
- 속성이 없는 집단에서의 발생률(B)

$$= 1/100 = 1$$
- 상대위험도 = $A/B = 10$
- 해석) 비흡연자에 비해 흡연자의 폐암에 대한 상대위험도는 10배 높게 발생할 수 있음



박문각
임용

23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



신희원
보건

실제 기출문제 A형 10번

2024대비 11월 종합모의고사(2) B형역 9번

10. 다음은 A 중학교에서 발생한 식중독에 대한 역학 조사 결과의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<식중독에 대한 역학 조사 결과>

1. 발생 개요

발생 신고 일	2023년 5월 29일(월)
발생 특성	같은 장소와 동일 시간대에 공동 오열원에 노출되어 집단 설사 환자 발생
사례 정의	2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 동안 급식을 한 사람 중 설사 횟수가 1일 3회 이상이고 발열, 구토, 복통 중 1일 1가지 이상의 증상을 동반한 자
추정 원인 병원체	캄필로박터 제주균 (Campylobacter jejuni)
평균 잠복기	약 63시간
추정 위험 노출일	2023년 5월 26일(금)

2. 역학 조사 연구 방법

- 조사 대상 : 급식 인원 전수
- 조사 시작일 : 2023년 5월 29일(월)
- 조사 내용 : 2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 기간의 공동 급식 식품 섭취력 추적 조사
- 자료 분석 방법: 식품별 질병 발생률과 상대위험비(relative risk ratio)를 구하여 감염원 추정

3. 역학 조사 결과

- ㉠ 사례 발생 규모 : 급식 인원 350명 중 93명
- 식품 섭취력에 따른 상대위험비 분석 결과

<표 1> 공동 급식 식품별 상대위험비

날짜	식품명	섭취		비섭취		상대 위험비
		질병(+)	질병(-)	질병(+)	질병(-)	
5/23(금) 중식	잡곡밥	90	230	2	18	
	담볶음탕	85	150	5	90	
	햄야채볶음	80	210	5	30	

... (하략) ...

- ㉠에 해당하는 역학 조사 연구의 명칭을 쓰 것.
- 밑줄 친 ㉠에 근거하여 사례 발생률을 산출하여 제시 할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).
- <표 1>에서 감염원으로 추정되는 식품명을 쓰고, 해당 식품의 상대위험비 산출 값을 계산식을 포함하여 서술할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).

9. 다음의 내용을 읽고, <작성방법>에 따라 설명하시오. (4점)

- ㉠ 국민건강보험관리공단의 피보험자의 자료를 활용하여 1999년에 시행한 연구에서는 당뇨병 진단을 받지 않고, 기저질환병력이 없는 성인 남성들을 대상으로 코호트를 구축하였으며, 1993년부터 1998년 4년간 코호트 집단에서 당뇨병 발생을 추적 관찰하였다. 코호트를 선정하는 연구시작 시점에서 당뇨병의 위험요인들에 대하여 설문조사를 시행하여, 당뇨병발생과 당뇨병 위험요인들의 당뇨병 발생에 미치는 영향을 확인할 수 있었다. 당뇨병 위험요인으로 사용된 특성은 인구사회학적 요인, 당뇨 가족력, 체질량지수, 생활습관 등이었다.
- ㉡ 일개 종합병원에서 2004년~2008년에 2년 단위로 건강검진을 받은 사람들을 대상으로 대사증후군의 위험요인을 파악하고자 분석역학 연구를 시행하였다. 2004년에 대사증후군이 있거나 고혈압이나 당뇨병진단으로 약용치료중인 사람을 제외한 정상 인군을 코호트로 하여, 최종 연도 2008년까지의 대사증후군 발생여부에 영향을 미치는 요인을 파악한 결과, 2004년 기준으로 연령이 높을수록, 흡연을 할수록, 비정상 중 콜레스테롤 수치를 보일수록, 비정상 간수치를 보일수록, 비정상요산수치를 보일수록 대사증후군이 발생할 위험성이 높은 것으로 나타났다.

<작성방법>

- ㉠㉡의 분석역학연구를 분류할 것.
- '전향적 코호트'연구와 '후향적코호트'연구의 필수조건들을 비교할 것.

답안 및 채점기준

분석역학분류	필수조건	채점기준
<ul style="list-style-type: none"> ㉠ 코호트 연구 ㉡ 후향적코호트연구 ㉢ 단면조사연구 ㉣ 환자-대조군연구 		0.5 × 4
'후향적 코호트'연구 필수조건	후향적 코호트 연구는 연구시작 시점 훨씬 이전으로 거슬러 올라가 '요인노출'과 '질병발생'과의 관련성을 추적하고 확인한다.	0.5



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 A형 11번

2024대비 8월 문제풀이 요로계 영역

11. 다음은 보건 교사가 여학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

여학생 : 선생님, 제가 열이 나고 소변볼 때마다 아파서 병원에 갔어요. 이전에도 걸린 적이 있었는데, 이번에도 요로감염이래요.

보건 교사 : 많이 불편했겠구나.

여학생 : 네, 병원에서 요도 입구를 소독솜으로 닦은 후에 중간소변 받은 것으로 검사를 했는데, 소변 검사를 왜 했을까요?

보건 교사 : ㉠ 요로감염을 확진하기 위함이란다.

여학생 : 그렇군요. ㉡ 요로감염은 여자가 남자보다 잘 걸린다던데요.

보건 교사 : 잘 알고 있구나. 그래서 예방이 중요해. 예전에도 요로감염 걸린 적이 있다고 했는데, 평소 생활 습관은 어떠니?

여학생 : ㉢ 조이는 속옷은 입지 않고 ㉣ 면으로 된 속옷을 입어요. ㉤ 물을 충분히 마시려고 하고요. ㉥ 소변이 마려우면 참지 않고 바로 화장실에 가요. 그리고 ㉦ 대변 보고 난 후에 항문은 뒤에서 앞으로 닦아요.

... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 검사명을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢~㉦ 중에서 잘못된 내용 1가지를 찾아 기호를 쓰고 이를 바르게 고쳐서 서술할 것.

답안 및 채점기준		
㉠	요로감염의 진단 : 소변배양검사 깨끗한 중간 소변에서 의미있는 양의 배양 검사를 2회 반복하여 연속적 같은 균주가 1mL 당 105 집락 이상 분리된 경우 이 자라면 요로감염	1점
㉡	① 여자의 경우 요도가 짧고(방광까지의 거리가 가깝다) 일직선이다. ② 해부학적으로 질, 직장과 가깝기 때문에 감염 빈도가 높다.	2점
㉢	대변 보고 난 후 항문은 앞에서 뒤로 닦는다.	1점

29. 연구에 의하면 여성의 25%이상에서 요로감염이나 방광염을 경험한다. 다음 내용을 설명하시오.

- 1) 방광염의 원인균은?
- 2) 일반적으로 여성은 남성에 비해 하부 요로 감염이 빈번하다. 그 이유에 대하여 3가지만 쓰시오.
- ① 여자의 경우 요도가 짧고(방광까지의 거리가 가깝다) 일직선이다.
 - ② 해부학적으로 질, 직장과 가깝기 때문에 감염빈도가 높다.
 - ③ 폐경기 이후의 여성은 estrogen결핍으로 인해 질과 요도에 세균이 유착되고 증식할 가능성이 높아진다.
 - ④ 임신부의 경우 요관의 기계적 압박이나 호르몬 변화, 피임기구 사용
 - ⑤ 성관계시 요도주변의 균을 방광으로 밀어 올릴 수 있어서 또한 월경이나 나이가 들어가 호르몬의 변화로 질의 산도가 변화되어 성관계시 요도감염 유발가능 등의 이유가 있다. (해부학적 이유, 폐경, 임신)

요로감염에 기여하는 위험요소	
위험요소	내용
여성	① 요도가 짧고 질과 항문에 가깝다. ② 갱년기 이후 감염방지 역할을 하는 질 젖산균이 감소함 ③ 임신, 피임기구 사용

30. 여자 교직원을 대상으로 요로, 감염 예방교육을 실시코자 한다. 다음 문음에 답하시오.

- 1) 특히 여성의 위험 요인별 예방방안을 설명하시오.
- 2) 여성 교직원에게 요로감염 예방을 위한 일상생활의 건강수칙을 설명하시오.
- ① 매일 2-3L의 수분을 마신다.
 - ② 매일 수면, 휴식, 영양섭취를 충분히 취한다.
 - ③ 회음부를 앞에서 뒤로 닦는다.
 - ④ 거품목욕, 향수, 화장지 등과 같은 자극성 물질을 피한다.
 - ⑤ 거친비누로 회음부를 지나치게 씻거나, 질안쪽을 씻어내는 것은 요로감염의 위험성을 증가시킨다는 것을 교육한다.
 - ⑥ 나일론 속옷은 피하고 헐렁한 내의를 입는다.
 - ⑦ 성관계 전후에 방광을 비운다.
 - ⑧ 배뇨시 작열감, 빈뇨, 배뇨시작곤란이 있으면 의사에게 알린다.
 - ⑨ 배뇨하고 싶은 느낌이 생기면 바로 배뇨한다.
 - ⑩ 배뇨하고 싶은 느낌이 없더라도 규칙적으로 방광을 비운다.
 - ⑪ 배뇨 후 위생적인 청결 습관을 갖도록 대상자를 돕는다.



박문각
임용

23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



신희원
보건

실제 기출문제 A형 12번

7월 문제풀이 환경영역 9월 모의고사(2) B영역 10번

12. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안			
단원	환경과 건강	보건교사	조○○
주제	기후와 건강	대상	2학년 7반
차시	2/4	장소	보건교육실
학습 목표	기후 변화로 인한 건강 위험을 설명할 수 있다.		
단계	교수·학습 내용	시간	
도입	<ul style="list-style-type: none"> 학습 목표 확인 동기 유발 : 기후 변화와 건강 동영상을 시청하기 	5분	
전개	1. 기후와 건강 알아보기 1) 기후: 일정한 지역에서 여러 해에 걸쳐 나타나는 기온, 비, 눈, 바람 등의 평균 상태 2) 온열 요소 <ul style="list-style-type: none"> 정의 : 인간의 체온 조절에 중요한 영향을 미치는 요소 온열 요소 4가지: 기온, 기류 (☉) ... (중략) ... 2. 기후 변화에 따른 건강 위험 알아보기 1) 전 세계 기후 변화 현황 <ul style="list-style-type: none"> 지구의 기온은 산업화 이전 시대(1850~1900)에 비해 지속적으로 상승하고 있으며, 특히 지난 40년간 온난화가 가속화되었음. 2) 기후 변화에 따른 건강 위험 <ul style="list-style-type: none"> ☉ 극한 기상으로 인한 손상과 사망 ☉ 폭염으로 인한 온열 질환 호흡기 질환 수인성 질환 및 기타 물과 관련된 질환 인수공통 감염병 매개체 감염병 영양실조 및 식품 매개 질환 비감염성 질환 정신 및 사회심리적 질환 ... (중략) ... 	35분	
정리	<ul style="list-style-type: none"> 학습 내용 정리하기 차시 예고하기 	10분	

<작성 방법>

- 괄호 안의 ☉에 해당하는 온열 요소 2가지를 쓸 것.
- 밑줄 친 ☉ 중 저체온증의 기온이 되는 체온(℃)을 쓸 것.
- 밑줄 친 ☉ 중 열사병에서 위식 장애가 발생하는 기전을 서술할 것.

10. 인체와 환경과의 열 교환에 관여하는 온열조건을 정의하고 4가지 온열요소를 모두 쓰시오.

온열조건	방열에 영향을 미치는 외계환경조건으로 인체의 체온조절과 밀접한 관계가 있는 온열요소에 의해 이루어진 종합적인 상태
온열 요소	기온·기습·기류·복사열

[2024 대비 9월 모의고사(2) B영역]

10. 다음의 내용을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. (4점)

여름철 극기 훈련을 하던 중학생 철민이가 갑자기 쓰러졌다. 철민이의 활력징후를 측정한 결과 체온 41.2℃, 맥박 98회/분, 호흡 28회/분, 혈압 100/70mmHg이었고, 피부는 붉은색으로 뜨겁고 건조하며 땀은 나지 않았다. 이튿날 불렀을 때 철민이는 간신히 눈을 뜨더니 헛소리를 하였다.

<작성 방법>

·철민이의 열증상을 구분하고, 열증상을 판단한 근거가 되는 내용을 본문에서 찾아 제시할 것.

1) 열증상 구분 : 열사병

체온이 10~15분 이내에 급격히 상승(41.2℃), 피부가 뜨겁고 건조하며 땀은 나지 않았다. 헛소리를 하였다.

2) 기전

체온조절 기능장애	오랫동안 고온에 노출되면 시상하부 체온조절중추 기능 장애로 체온을 외부로 발산하지 못하고 전신의 발한이 정지되어 땀의 증발에 의한 과도한 열을 방출시킬 능력을 잃어서 체온이 심각하게 상승된다.
세포손상	체온급상승(40℃이상)으로 인한 세포 손상 → 뇌, 심장, 신장 등 주요 장기의 기능이 파괴



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 1번

2024 대비 8월 문제풀이 성인(혈관계) 영역

1. 다음은 보건 교사가 동료 교사를 상담한 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어와 ㉡에 해당하는 숫자를 순서대로 쓰시오. [2점]

동료 교사 : 선생님, 결혼할 날이 점점 다가오니까 여러 가지 걱정이 돼요.
 보건 교사 : 결혼을 앞두고 걱정이 많으시지요? 그런데 무슨 걱정이 있으세요?
 동료 교사 : 사실 제게 유전병이 있어요.
 보건 교사 : 어떤 병이에요?
 동료 교사 : 제가 혈우병 보인자예요. 그래서 임신하는 것이 뾰족 무드려워요. 태어날 우리 아이들은 괜찮을까요?
 보건 교사 : 걱정되지 않겠네요. 혈우병은 (㉠) 연관 열성 유전병이에요. 선생님이 보인자이니 결혼하실 분이 혈우병이 아니라면 태어날 아이가 딸인 경우 보인자일 확률은 (㉡) %이고, 아들이면 경우 혈우병일 확률은 50%예요.
 동료 교사 : 그래요?
 보건 교사 : 자세한 것은 결혼 전에 유전 상담을 받아보시면 좋겠어요. 태어날 아이가 혈우병인 경우 출혈이 발생하지 않도록 주의하셔야 해요.
 ... (하략) ...

답안 및 채점기준		
㉠	X-염색체	1점
㉡	50%	1점

28. 다음은 보건 교사가 혈우병 가족력을 가진 동료 여교사와 상담한 내용이다. 대화 내용을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오.

<작성 방법>
 . 혈우병 보인자인 여성이 자녀에게 유전적 결함을 어떻게 물려주는지 각각 제시할 것.
 . 혈우병인 아버지가 아들에게 유전적 결함을 어떻게 물려주는지 제시할 것.
 . 아들과 딸이 다르게 유전되는 이유를 제시할 것.

㉠보인자 여성은 XX^c 와 정상 XY 시에 XX , X^cX , XY , X^cY 자녀가 출생한다. 따라서 아들은 XY , X^cY 로 한아들은 정상, 다른 아들은 혈우병으로 태어난다.
 ㉡ 딸은 XX^c , XX 로 한딸은 정상, 다른 딸은 혈우병 보인자를 갖고 태어난다.
 ㉢ 혈우병아버지인 경우 X^cY 로, 정상어머니 XX 로 아버지로부터 Y와 어머니로부터 X를 받은 도아들은 모두 XY 정상으로 태어난다.
 ㉣ 반성(Sex linked), 열성 유전에 의하기 때문이다.
 • X-염색체에 의한 유전자와 존재가 원인이다.
 • 증상이 없는 여성의 X^c : 염색체 중 한 개의 염색체에 의해서 혈우병성 인자가 전이된다.
 • 단 한 개의 X^c : 염색체 중 혈우병성 인자가 존재하면 그 남성은 질병으로 표현된다.
 • 혈우병의 남자는 여자 자손에게 감복성 혈우병을 전달한다.
 따라서 X^cY 에서만 혈우병이 나타나고, XX^c 보인자, X^cX^c 는 사산된다.



23문제중 21문제 적중!! 적중률 91%



실제 기출문제 B형 3번

11월 모의(3) 영역 2번 9월 모의 지역(보건행정) 영역(1)

3. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 교수 학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수 학습 지도안																											
단원	사회보장제도	보건교사	박○○																								
주제	사회보장제도의 유형	대상	2학년 9반																								
차시	1/3	장소	보건교육실																								
학습 목표	우리나라 사회보장제도의 유형을 설명할 수 있다																										
단계	교수 학습 내용	시간	5분																								
도입	<ul style="list-style-type: none"> 학습 목표 확인 동기 유발 : 사회보장제도에 대한 퀴즈 		30분																								
전개	<p>I. 우리나라 사회보장제도 알아보기</p> <p>1. 사회보장제도의 목적 : 사회 보장에 관한 국민의 권리와 국가 및 지방자치단체의 책임을 정하고 사회 보장 정책의 수립·추진과 관련 제도에 관한 기본적인 사항을 규정함으로써 국민의 복지증진에 이바지하고자 함.</p> <p>2. 사회보장제도의 유형</p> <table border="1"> <tr> <td>☉ 사회보험</td> <td>공공부조</td> <td>사회복지 서비스</td> </tr> <tr> <td>소득보장</td> <td>의료보장</td> <td>소득보장</td> <td>의료보장</td> <td>노인복지</td> </tr> <tr> <td>(☉) 산업재해 보상보험</td> <td>국민건강보험</td> <td>기초생활보장</td> <td>(☉)</td> <td>아동복지</td> </tr> <tr> <td>국민연금</td> <td>노인장기요양보험</td> <td></td> <td></td> <td>장애인복지</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>가정복지</td> </tr> </table> <p>... (중략) ...</p>	☉ 사회보험	공공부조	사회복지 서비스	소득보장	의료보장	소득보장	의료보장	노인복지	(☉) 산업재해 보상보험	국민건강보험	기초생활보장	(☉)	아동복지	국민연금	노인장기요양보험			장애인복지					가정복지		10분	
☉ 사회보험	공공부조	사회복지 서비스																									
소득보장	의료보장	소득보장	의료보장	노인복지																							
(☉) 산업재해 보상보험	국민건강보험	기초생활보장	(☉)	아동복지																							
국민연금	노인장기요양보험			장애인복지																							
				가정복지																							
정리	<ul style="list-style-type: none"> 학습 내용 정리하기 차시 예고하기 		10분																								

<작성 방법>

- 밑줄 친 ①의 보험료 부과 방식과 보험 급여 보장 방식을 서술할 것.
- 괄호 안의 ②과 ③에 들어갈 사회보장제도의 명칭을 순서대로 쓸 것.

답안 및 채점기준		
①	차등부과	1
②	현물급여를 원칙으로 하고, 현금급여를 병행	1
③	고용보험	1
④	의료급여	1

[2024대비 11월 모의(3) 영역]

2. 우리나라에서 실시하는 의료보장인 건강보험제도의 특성 ①② ③④의 알맞은 내용을 쓰시오. (2점)

[2024대비 9월 모의 지역(보건행정) 영역(1)]

1. 다음의 우리나라 건강보험제도의 특성 및 원칙의 내용 ㉠(건강보험제도의 원칙) ㉡(보험료 부과 방식) ㉢(보험료 급여원칙) ㉣(기

특성	내용
㉠건강보험제도의 원칙	
㉡보험료부과 방식	
보험급여의 균등수혜	보험료 부과수준에 관계없이 균등한 보험급여
단기보험	보통 1년기준으로 보험료계산, 지급기간이 단기
제3자 지분의 원칙	건강보험의 급여 시행자와 대상자, 비용 지급자가 모두 다름, 건강보험공단의 진료비지불기전 적용
㉢보험료 급여원칙	
예측불가능한 질병대상	상해, 재해, 불법행위에 의한 사고 등은 적용대상이 아님
㉣건강보험제도의 기능	
보험급여의 제한 및 비급여 존재	범죄행위나 고의로 인한 사고의 경우 등 제한 사유 존재하며, 업무나 일상생활에 지장이 없는 치료 등은 비급여 대상이 되기도 함

특성	내용
㉤법률에 의한 강제가입	일정한 법적요건충족시 본인의사와 관계없이 누구나 의무적으로 강제적용
㉥부담능력에 따른 보험료 차등부과	직장가입자는 소득비례 정률제 지역가입자는 보험료×점수당 단가
㉦현물급여의 원칙	현물급여를 원칙으로 하고, 현금급여를 병행
㉧위험분산의 기능	평상시에 보험료를 지불한 후 질병발생시 이를 통해 의료비 부담완화

[2024대비 9월 모의 지역(보건행정) 영역(1)]

3. 다음 그림은 우리나라 사회보장제도의 유형을 구분한 것이다. A~C는 각각 사회보험, 공공부조, 사회복지서비스 중 하나이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. (4점)

<작성방법>

- 사회보장제도의 유형 ㉠㉡㉢을 구분하여 명명할 것.
- ㉣의 적용 원칙을 제시할 것.
- ㉣의 보장내용을 분류하여 제시할 것.

㉠ 사회복지서비스	비경제적 지원이 원칙	0.5 점	
㉡ 공공부조 0.5 점	국가에 의해 일방적 선별적 지원	0.5 점	
	적용원칙	최저보장의 원칙	
	소득보장	기초생활보장	0.45 점
㉢ 사회보험 0.5 점	의료보장	의료급여	0.45 점
	적용원칙	당연적용 강제적용의 원칙	0.5 점
㉣ 사회보험 0.5 점	소득보장	연금보험 고용보험 산재보험	0.3 점
	의료보장	국민건강보험, 산재보험, 노인장기 요양보험	0.3 점

사회보장					
사회보험			공공부조		사회서비스
소득보장	의료보장	노인요양	소득보장	의료보장	노인복지
연금보험	국민건강보험	노인장기요양보험	기초생활보장	의료급여	아동복지
고용보험	노인장기요양보험	기초생활보장			장애인복지
산재보험	산재보험				가정복지



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 3번

2024대비 11월 종합모의 A (2) 6번

3. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 교수 학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수 학습 지도안																					
단원	사회보장제도	보건교사	박○○																		
주제	사회보장제도의 유형	대상	2학년 9반																		
차시	1/3	장소	보건교육실																		
학습 목표	우리나라 사회보장제도의 유형을 설명할 수 있다																				
단계	교수 학습 내용	시	간																		
도입	<ul style="list-style-type: none"> 학습 목표 확인 동기 유발 : 사회보장제도에 대한 퀴즈 	5	분																		
전개	<p>I. 우리나라 사회보장제도 알아보기</p> <p>1. 사회보장제도의 목적 : 사회 보장에 관한 국민의 권리와 국가 및 지방자치단체의 책임을 정하고 사회 보장 정책의 수립·추진과 관련 제도에 관한 기본적인 사항을 규정함으로써 국민의 복지증진에 이바지하고자 함.</p> <p>2. 사회보장제도의 유형</p> <table border="1"> <tr> <td>⊙ 사회보험</td> <td>공공부조</td> <td>사회복지 서비스</td> </tr> <tr> <td>소독보장</td> <td>의료보장</td> <td>소독보장</td> </tr> <tr> <td>국민건강보험</td> <td>기초생활보장</td> <td>(⊖)</td> </tr> <tr> <td>(⊙) 산업재해보상보험</td> <td>노인복지</td> <td>아동복지</td> </tr> <tr> <td>국민연금</td> <td>노인장기요양보험</td> <td>장애인복지</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>가정복지</td> </tr> </table> <p>... (중략) ...</p>	⊙ 사회보험	공공부조	사회복지 서비스	소독보장	의료보장	소독보장	국민건강보험	기초생활보장	(⊖)	(⊙) 산업재해보상보험	노인복지	아동복지	국민연금	노인장기요양보험	장애인복지			가정복지	30	분
⊙ 사회보험	공공부조	사회복지 서비스																			
소독보장	의료보장	소독보장																			
국민건강보험	기초생활보장	(⊖)																			
(⊙) 산업재해보상보험	노인복지	아동복지																			
국민연금	노인장기요양보험	장애인복지																			
		가정복지																			
정리	<ul style="list-style-type: none"> 학습 내용 정리하기 차시 예고하기 	10	분																		

<작성 방법>

- 밑줄 친 ⊙의 보험료 부과 방식과 보험 급여 보장 방식을 서술할 것.
- 괄호 안의 ⊖과 ⊕에 들어갈 사회보장제도의 명칭을 순서대로 쓸 것.

답안 및 채점기준

⊙	차등부과	1
○	현물급여를 원칙으로 하고, 현금급여를 병행	1
⊖	고용보험	1
⊕	의료급여	1

[2024대비 11월 종합모의 A (2)]

6. 다음 대화를 읽고, <작성방법>에 따라 서술하시오. (4점)

<작성방법>

·건강보장제도(의료보장방식) ⊕⊖유형을 명명할 것.

답안 및 채점기준

	유형	보장 대상 및 내용	
우리나라의 의료보장제도	건강보험	예측이 불가능하고 우연한 의료사고로 인한 경제적 위험에 대비하기 위하여 재정적인 준비를 필요로 하는 다수인의 자원을 결합해서 확률 계산의 기초. 하에 의료수요를 상호 분담, 충족하는 형태	0.5 0.5
	산업재해보상보험	업무상 재해에 대한 보상함으로써 재해를 입은 근로자와 그 가족의 인간다운 생활을 보호하는 것	0.5 0.5
	의료급여	기초생활보장수급자와 일정수준 이하의 저소득층을 대상으로 그들이 자력으로 의료문제를 해결할 수 없는 경우 국가재정으로 의료서비스를 하는 공적부조의 한 방법	0.5 0.5



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 4번

2024대비 10월 정신 영역(6) A 12번

4. 다음은 중학교 보건 교사가 학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

환생 : 선생님, 저 너무 힘들어요.
 보건 교사 : 무슨 일이 있나요?
 환생 : 머릿속에서 ㉠생각하고 싶지 않는데, 자꾸만 '4'라는 숫자가 떠올라요. '4'는 죽음을 뜻하잖아요. '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽을 것 같아서 너무 불안해요.
 보건 교사 : '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽을 것 같아서 불안하다는 거죠?
 환생 : 네. 그래서 ㉡'4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽지 않으려고 '7'이라고 계속 말해야 해요. '4'라는 숫자가 생각난다고 해서 바로 죽는다는 게 말이 안 된다는 걸 알아요. 그런데 생각을 안 하고 싶어도 안 할 수가 없어요.
 보건 교사 : 병원에서 진료를 받아본 적이 있나요?
 환생 : 네. 병원에 다니면서 ㉢클로미프라민(cloimipramine)을 먹고 있어요.
 ... (하략) ...

<작성 방법>
 ◦ 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 증상에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것. (단, ㉠과 ㉡은 동일한 용어가 아니어야 함.)
 ◦ 밑줄 친 ㉢의 약리 작용 중 2가지를 서술할 것.

답안 및 채점기준		
㉠	강박적 행동	1점
㉡	강박적 사고	1점
㉢	아세틸콜린수용체를 차단 (세로토닌증가) 삼환계 항우울제(tricyclic anti-depressant, TCA)로서 세로토닌 흡수에 영향 시냅스에서 NE,EP등 아민신경전달물질이 시냅스 전 신경말단으로 노르에피네프린과 세로토닌의 재흡수 기전을 억제하여 시냅스에서의 신경전달물질의 양을 증가	1점
㉣	히스타민수용체 차단 (진정작용)	1점

12. 다음의 내용을 읽고, <작성방법>에 따라 작성하시오. (4점)

9세여아가 자신이 학교에 있는 동안 전등을 끄지 않아 방에 불이 나고, 엄마가 죽을 것 같다고 걱정함. 학교 가기 전에 4번씩 자기 방에 돌아와 전등을 켜는지 확인하고 스위치 주변의 네 방향을 두들김

<작성방법>
 ·강박사고의 진단기준 2가지를 DSM-5에 근거하여 정의할 것.
 ·강박행동 진단기준 2가지를 DSM-5에 근거하여 정의할 것.

답안 및 채점기준		
강박사고	1. 반복적이고 지속적인 생각, 충동 또는 심상이 장애 시간의 일부에서는 침투적이고 원치 않는 방식으로 경험되며 대부분 현저한 불안이나 괴로움을 유발함	0.5
	2. 이러한 생각, 충동 및 심상을 경험하는 사람은 이를 무시하거나 억압하려고 시도하며, 또는 다른 생각이나 행동을 통해 이를 중화시키려고 노력함(즉, 강박행동을 함으로써)	0.5
강박행동	1. 예를 들어, 손 씻기나 정리정돈하기, 확인하기와 같은 반복적 행동과 기도하기, 숫자 세기, 속으로 단어 반복하기 등과 같은 심리 내적인 행위를 개인이 경험하는 강박사고에 대한 반응으로 수행하게 되거나 엄격한 규칙에 따라 수행함	0.5
	2. 행동이나 심리 내적인 행위들은 불안감이나 괴로움을 예방하거나 감소시키고, 또는 두려운 사건이나 상황의 발생을 방지하려는 목적으로 수행됨. 그러나 이러한 행동이나 행위들은 그 행위의 대상과 현실적인 방식으로 연결되지 않거나 명백하게 과도한 것임.	0.5



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 4번

2024대비 10월 정신 영역(6) A 7번

4. 다음은 중학교 보건 교사가 학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

환생 : 선생님, 저 너무 힘들어요.
 보건 교사 : 무슨 일이 있나요?
 환생 : 머릿속에서 ㉠생각하고 싶지 않는데, 자꾸만 '4'라는 숫자가 떠올라요. '4'는 죽음을 뜻하잖아요. '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽을 것 같아서 너무 불안해요.
 보건 교사 : '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽을 것 같아서 불안하다는 거죠?
 환생 : 네. 그래서 ㉡ '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽지 않으려고 '7'이라고 계속 말해야 해요. '4'라는 숫자가 생각난다고 해서 바로 죽는다는 게 말이 안 된다는 걸 알아요. 그런데 생각을 안 하고 싶어도 안 할 수가 없어요.
 보건 교사 : 병원에서 진료를 받아본 적이 있나요?
 환생 : 네. 병원에 다니면서 ㉢클로미프라민(clomipramine)을 먹고 있어요.
 ... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 증상에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것. (단, ㉠과 ㉡은 동일한 용어가 아니어야 함.)
- 밑줄 친 ㉢의 약리 작용 중 2가지를 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	강박적 행동	1점
㉡	강박적 사고	1점
㉢	아세틸콜린수용체를 차단 (세로토닌증가) 삼환계 항우울제(tricyclic anti-depressant, TCA)로서 세로토닌 흡수에 영향 시냅스에서 NE, EP 등 아민신경전달물질이 시냅스 전 신경말단으로 노르에피네프린과 세로토닌의 재흡수 기전을 억제하여 시냅스에서의 신경전달물질의 양을 증가	1점
㉣	히스타민수용체 차단 (진정작용)	1점

[2024대비 10월 정신 영역(6) A]

7. 위의 기본장애 대상자인 정씨는 다음의 약물을 처방 받았다. 각 약물에 대한 주요 약물기전과 관찰해야 할 주요 약물 부작용을 제시하시오. (4점)

<작성방법>

- 임프라민(imipramine)의 약물작용기전을 제시할 것.

답안 및 채점기준

임프라민 기전	시냅스에서 NE, EP 등 아민신경전달물질이 시냅스 전 신경말단으로 재흡수되는 것을 차단시켜서 시냅스에서 유용성을 증가시킨다.	0.5 점
---------	--	-------

TCA(Tricyclic antidepressant, 삼환계항우울제)

클로미프라민 clomipramine 이미프라민 imipramine amitriptyline

작용기전	시냅스에서 NE, EP 등 아민신경전달물질이 시냅스 전 신경말단으로 재흡수되는 것을 차단시켜서 시냅스에서 유용성을 증가시킨다.	
	아세틸콜린수용체를 차단	항콜린작용
	히스타민수용체 차단	항히스타민작용(진정, 식욕증가)
부작용	항콜린작용(가장먼저 옴)	구강건조, 변비, 요정체
	심혈관계	α-아드레날린성 차단으로 심계항진, 기립성저혈압, 심전도상의 변화(ST분절하강, T파의 평탄화, QRS연장) →과량복용시 심기능감시, EKG검사



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 5번

2024대비 11월 종합모의(3)

5. 다음은 보건 교사와 출산을 앞둔 동료 교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 분만 예정일이 일주일 앞으로 다가오니 아기를 잘 낳을 수 있을지 걱정이 돼요.

보건 교사 : 병원에서 산전 진찰은 받으셨지요?

동료 교사 : 네, 어제 병원에 갔는데 의사 선생님이 제 배를 진찰하셨어요.

보건 교사 : ㉠ 복부 검진을 하셨겠네요.

동료 교사 : 네, 처음에는 양손을 제 배 위에 두고 진찰하시더니 아기 머리가 밑으로 향해 있다고 하셨어요. 그리고 양손으로 제 배 옆을 만지셨어요.

보건 교사 : ㉡ 태위에 대해서도 들으셨나요?

동료 교사 : 잘 모르지만 다른 문제는 없다고 하셨어요.

보건 교사 : 의사 선생님이 ㉢ 엄지와 나머지 손가락을 이용하여 하복부를 잡고 태아를 위로 밀어 보셨겠네요.

동료 교사 : 네, 그리고 의사 선생님이 마지막 촉진을 하시면서 ㉣ 두정위라고 하셨어요.

보건 교사 : 아, 그러시군요.

<작성 방법>

- 위 내용을 토대로 밑줄 친 ㉠에 해당하는 검진법의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 정의를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢을 시행하는 목적을 서술하고, 밑줄 친 ㉣을 태세 (fetal attitude)를 중심으로 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	레오폴드 복부 촉진법	1점
㉡	모체의 장축과 태아의 장축의 관계	1점
㉢	태아 선진부의 골반진입확인	1점
㉣	선진부는 태아의 후두골로 태아의 두부를 앞으로 숙이고 턱은 앞가슴에 붙인 완전골곡의 태세를 갖는다.	1점

10. 다음의 교수-학습 지도안을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. (4점)

- 레오폴드 복부검진시 태아의 선진부를 확인 후 태아심박동을 청진할 곳을 찾고자 태아의 등과 사지 부분을 촉진하는 단계를 제시할 것.

등과 사지확인 (0.5)

레오폴드 단계 2단계에서 확인 태위확인

< 레오폴드 복부 촉진법 >

단계	1단계	자궁저부에 태아신체부위 확인
	2단계	태아의 등이 임부의 좌, 우측 어느 부위에 있는지 파악 단계로 태아의 등과 사지 확인
	3단계	태아선진부와 진입여부(선진부하강 정도)를 파악
	4단계	태아의 하강정도 와 아두상태를 측정하여 아두가 신전 골곡인지 확인

구분	방향	촉진부위	목적
1단계	산모 머리쪽을 보며	자궁저부	• 태위 (종위, 횡위) • 선진부(머리와 엉덩이)
2단계		복부양쪽 (자궁좌우)	• 태위 • 등과 팔
3단계		치골결합 상부	• 태세, 태향 • 골반진입 • 선진부 & 하강
4단계	산모 다리쪽을 보며	치골상부 깊숙이	• 하강정도 • 아두상태(신전/골곡)



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 5번

2024대비 11월 종합모의(3)

5. 다음은 보건 교사와 출산을 앞둔 동료 교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 분만 예정일이 일주일 앞으로 다가오니 아기를 잘 낳을 수 있을지 걱정이 돼요.

보건 교사 : 병원에서 산전 진찰은 받으셨지요?

동료 교사 : 네, 어제 병원에 갔는데 의사 선생님이 제 배를 진찰하셨어요.

보건 교사 : ㉠ 복부 검진을 하셨겠네요.

동료 교사 : 네, 처음에는 양손을 제 배 위에 두고 진찰하시더니 아기 머리가 밑으로 향해 있다고 하셨어요. 그리고 양손으로 제 배 옆을 만지셨어요.

보건 교사 : ㉡ 태위에 대해서도 들으셨나요?

동료 교사 : 잘 모르지만 다른 문제는 없다고 하셨어요.

보건 교사 : 의사 선생님이 ㉢엄지와 나머지 손가락을 이용하여 하복부를 잡고 태아를 위로 밀어 보셨겠네요.

동료 교사 : 네, 그리고 의사 선생님이 마지막 촉진을 하시면서 ㉣ 두정위라고 하셨어요.

보건 교사 : 아, 그러시군요.

<작성 방법>

- 위 내용을 토대로 밑줄 친 ㉠에 해당하는 검진법의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 정의를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢을 시행하는 목적을 서술하고, 밑줄 친 ㉣을 태세 (fetal attitude)를 중심으로 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	레오폴드 복부 촉진법	1점
㉡	모체의 장축과 태아의 장축의 관계	1점
㉢	태아 선진부의 골반진입확인	1점
㉣	선진부는 태아의 후두골로 태아의 두부를 앞으로 숙이고 턱은 앞가슴에 붙인 완전골곡의 태세를 갖는다.	1점

9. 다음의 교수·학습 지도안을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. (4점)

<교수·학습 지도안>

단원	임신, 출산	지도교수	김OO
주제	출산 및 산후 관리	대상	OO여고
차시	2/3차시	장소	2-3교실
학습목표	○ 임신 및 산전 기간 중 자가 건강관리 방법을 이해할 수 있다.		
단계	교수, 학습 내용		
도입	○ 본시 학습 목표 확인 - 출산 및 산후 기간 중 자가 건강관리 방법의 이해		
전개	1. 자궁 내 태아의 성장 발달 3단계: 2. 태아 순환 ... (중략) ... 4. ㉠ 임부의 태향의 방향(ROP) ... (하략) ...		
정리	임신, 출산에 관한 ○, × 질문		

<작성 방법>

• ㉠ 태향의 방향을 제시하고 ㉠태향에서 태아심박동을 측정하고자 할 때,

답안 및 채점기준

태향 (ROP)	선진부는 두정위 후두가 뒤쪽 태아의 몸체가 오른쪽에 위치	1점
----------	---------------------------------	----



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 6번

2024대비 8월 모의고사 B

6. 다음은 보건 교사와 학생이 대화한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

① 사고 당일

학 생 : 선생님, 쉬는 시간에 친구들이랑 장난치다가 계단에서 넘어졌어요.

보건 교사 : 넘어진 부위를 살펴보자. 발목이 많이 부었구나. 걸을 때 불편하지는 않나?

학 생 : 친구들 앞에서는 괜찮은 척했는데, 사실 걸을 때 아파요.

보건 교사 : 먼저 발목이 움직이지 않게 압박 붕대를 감아 줄게. 그리고 그 부위에 ㉠ 냉찜질을 할 거야. 붕대 감은 발목은 심장 위치보다 높게 올리고 있으렴. 부모님께 연락해서 빨리 병원에 가 보는 것이 좋겠어.

학 생 : 감사합니다, 선생님.

② 사고 다음 날

학 생 : 선생님, 어제 다친 발목이요. 정형외과에 가서 X-ray를 찍었는데 뼈에 금이 갔다고 해서 석고 붕대를 했어요. 그런데 석고 붕대한 발이 어제보다 더 불편해요.

보건 교사 : 그래? 선생님이 ㉡ 석고 붕대를 했을 때 나타날 수 있는 합병증이 있는지 확인해 볼게.

... (하략) ...

<작성 방법>

◦ 밑줄 친 ㉠을 적용함으로써 얻을 수 있는 효과 2가지를 서술할 것.

◦ 밑줄 친 ㉡을 확인하기 위한 사정 방법 중 2가지를 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	부종 및 종창의 예방과 감소 (냉은 말초혈관을 수축시켜 혈행을 감소시키고 화상을 억제하며 모세혈관 투과성을 억제하여 부종감소, 염증억제 효과가 있다.)	1
	통증과 경련을 감소	1
㉡	시각적 관찰 : 청색증 및 탈색상태 관찰 (색깔, 부종)	1
	촉각적 관찰 : 만지면서 환부의 감각정도를 사정 (감각, 저림, 통증, 마비, 체온)	1

[2024대비 8월 모의고사 B]

11. 하퇴골절로 석고붕대를 하고 있는 김○○군이 보건실을 방문하였다. 김군은 발등 및 발가락의 통증 호소하였고, 보건교사는 골절의 합병증을 교육해주었다. 다음을 읽고 <작성방법>에 따라 서술하시오. (4점)

건강 상담 일지			
			○○초등학교
이름	김○○	성별	남
상담일시	○월○일○시	학년-반	5-1
특이사항	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 최근 하퇴골절 됨 ◦ 하퇴골절 후 석고붕대 적용 		
관리내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 골절의 합병증을 관찰한다. ◦ 석고붕대의 합병증을 최소화한다. ◦ 신경혈관상태사정 - ㉠ Blanching test 결과 정상 ◦ 골절의 합병증을 관리한다. 		
골절의 합병증 교육내용			
지방색전증			
구획증후군			
무혈성 골괴사			

<작성방법>

• ㉠ 검사방법을 쓰고, 비정상소견을 쓸 것.

• ㉡에 알맞은 내용을 쓸 것.

㉠ 탈색검사(blanching test)

방법	석고붕대하고 있는 사지의 손톱이나 발톱을 하얗게 될 때까지 손으로 누른 후 손을 떼어 소실되었던 색깔이 곧 정상으로 돌아오는가를 확인하여 혈액순환이 적절히 되고 있는가를 사정하는 것	0.5점
정상소견	3~5초 이내 정상적 분홍빛으로 돌아옴	
석고붕대의 사지 압박으로 인해 연조직의 괴사를 일으키는 혈류의 손상	<ul style="list-style-type: none"> • 사지 맥박 손실 • 손톱이나 발톱에 부적절한 혈액공급 • 피부의 청색증 • 여러 형태의 통증과 마비 • 피부의 냉감 • 운동마비 • 부종 	



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 2024대비 8월 문제풀이(성인) B형 6번 **근골격 영역**

6. 다음은 보건 교사와 학생이 대화한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

① 사고 당일

학 생 : 선생님, 쉬는 시간에 친구들이랑 장난치다가 계단에서 넘어졌어요.

보건 교사 : 넘어진 부위를 살펴보자. 발목이 많이 부었구나. 걸을 때 불편하지는 않나?

학 생 : 친구들 앞에서는 괜찮은 척했는데, 사실 걸을 때 아파요.

보건 교사 : 먼저 발목이 움직이지 않게 압박 붕대를 감아 줄게. 그리고 그 부위에 ㉠ 냉찜질을 할 거야. 붕대 감은 발목은 심장 위치보다 높게 올리고 있으렴. 부모님께 연락해서 빨리 병원에 가 보는 것이 좋겠어.

학 생 : 감사합니다, 선생님.

② 사고 다음 날

학 생 : 선생님, 어제 다친 발목이요. 정형외과에 가서 X-ray를 찍었는데 뼈에 금이 갔다고 해서 석고 붕대를 했어요. 그런데 석고 붕대한 발이 어제보다 더 불편해요.

보건 교사 : 그래? 선생님이 ㉡ 석고 붕대를 했을 때 나타날 수 있는 합병증이 있는지 확인해 볼게.

... (하략) ...

<작성 방법>

◦ 밑줄 친 ㉠을 적용함으로써 얻을 수 있는 효과 2가지를 서술할 것.

◦ 밑줄 친 ㉡을 확인하기 위한 사정 방법 중 2가지를 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	부종 및 종창의 예방과 감소 (냉은 말초혈관을 수축시켜 혈행을 감소시키고 화농을 억제하며 모세혈관 투과성을 억제하여 부종감소, 염증억제 효과가 있다.)	1
	통증과 경련을 감소	1
㉡	시각적 관찰 : 청색증 및 탈색상태 관찰 (색깔, 부종)	1
	촉각적 관찰 : 만지면서 환부의 감각정도를 사정 (감각, 저림, 통증, 마비, 체온)	1

27. 석고붕대 환자의 간호사정내용이다. ㉢ 사정방법을 설명하고 비정상소견을 설명하시오.

① 촉각적 관찰 : 손, 발, 손가락, 손톱, 발톱을 정상쪽과 비교

핀으로 찌르거나 가볍게 만지면서 환부의 감각정도를 사정한다. 석고붕대를 만져서 온감이나 냉감 여부를 확인한다. 가끔 석고붕대 속에서 조직 괴저가 있으면 온감을 느끼기 때문이다.

② 시각적 관찰 : 피부색깔을 관찰하여 청색증과 탈색상태를 관찰

• ㉣ 탈색검사(blanching test)

• 운동기능 사정 : 손, 발가락 움직여 보게 함

• 석고붕대 끝의 피부손상이나 ㉤ 부종 관찰

말초혈관신경손상	순환계	① 색깔 : 석고붕대주위의 사지나 손가락의 색깔은 순환상태를 나타낸다. "Blanching test" - 발과 손가락의 순환상태를 알아보기 위해 손톱이 하얗게 될 때까지 압력을 가한 후 재빨리 손을 떼었을 때 3-5초 이내 정상적인 분홍색으로 돌아오는 것을 본다. ② 체온 : 양쪽 사지의 느낌을 비교하면서 측정한다. ③ 부종 : 부적절한 정맥귀환을 나타낸다. ④ 맥박이 뛰지 않으면 그 부위를 표시하고 계속 관찰한다.
	신경계	① 감각 : 둔감, 저림감, 작열감, 둔한 통증, 무감각등을 확인한다. ② 움직임(=motion) : 굴곡, 신전, 내전, 외전을 관찰 ③ 무감각(numness) ④ 얼얼한 느낌(tingling) ⑤ 통증 ⑥ 마비

실제 기출문제 B형 6번

2024대비 8월 문제풀이 학교응급 영역

6. 다음은 보건 교사와 학생이 대화한 내용의 일부이다.
<작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

1] 사고 당일

학 생 : 선생님, 쉬는 시간에 친구들이랑 장난치다가 계단에서 넘어졌어요.

보건 교사 : 넘어진 부위를 살펴보자. 발목이 많이 부었구나. 걸을 때 불편하지는 않니?

학 생 : 친구들 앞에서는 괜찮은 척했는데, 사실 걸을 때 아파요.

보건 교사 : 먼저 발목이 움직이지 않게 압박 붕대를 감아 줄게. 그리고 그 부위에 ㉠ 냉찜질을 할 거야. 붕대 감은 발목은 심장 위치보다 높게 올리고 있으렴. 부모님께 연락해서 빨리 병원에 가 보는 것이 좋겠어.

학 생 : 감사합니다, 선생님.

2] 사고 다음 날

학 생 : 선생님, 어제 다친 발목이요. 정형외과에 가서 X-ray를 찍었는데 뼈에 금이 갔다고 해서 석고 붕대를 했어요. 그런데 석고 붕대한 발이 어제보다 더 불편해요.

보건 교사 : 그래? 선생님이 ㉡ 석고 붕대를 했을 때 나타날 수 있는 합병증이 있는지 확인해 볼게.

... (하략) ...

<작성 방법>

◦ 밑줄 친 ㉠을 적용함으로써 얻을 수 있는 효과 2가지를 서술할 것.

◦ 밑줄 친 ㉡을 확인하기 위한 사정 방법 중 2가지를 서술할 것.

답안 및 채점기준

㉠	부종 및 증상의 예방과 감소 (냉은 말초혈관을 수축시켜 혈행을 감소시키고 화상을 억제하며 모세혈관 투과성을 억제하여 부종감소, 염증억제 효과가 있다.)	1
	통증과 경련을 감소	1
㉡	시각적 관찰 : 청색증 및 탈색상태 관찰 (색갈, 부종)	1
	촉각적 관찰 : 만지면서 환부의 감각정도를 사정 (감각, 저림, 통증, 마비, 체온)	1

101. 냉요법과 온요법은 대표적인 물리요법으로 일상간호에서도 흔히 사용되는 방법이다. 냉요법의 생리적 작용(치료적 효과)을 설명하고 적용증과 금기증의 예를 3가지씩 들어 보시오.

물리요법		
냉 요 법	생리적 적용	① 말초혈관 수축 ② 모세혈관 투과력 감소 ③ 대사작용 감소 ④ 근육긴장 ⑤ 혈액점도증가 ⑥ 등통감소 ⑦ 국소마취효과 ⑧ 신진대사 감소
	적용증	① 혈액순환저하 ② 출혈감소 ③ 부종예방 ④ 조직의 산소요구 감소 ⑤ 염증반응 감소 ⑥ 손상부위 혈액응고 촉진 ⑦ 통증 경감
	금기증	① 열린 상처(혈류감소로 조직손상 초래) ② 말초 순환 장애(조직의 혈액 공급을 더욱 감소) ③ 부종 환재(순환악화로 간질액 흡수를 막는다)

[12년기출] 찰흙 수업 중 오른쪽 발목을 뺨 김 군의 증상 (가)~(라)와 처치 방법 ㄱ~ㄴ로 옳은 것은? [1.5점] ①



사고 요약
일시: 2011년 10월 ○○일 오후 3시
장소: 학교 운동장
내용: 찰흙 수업 중 넘어져서 발목을 뺨.
특이 사항: 개방성 상처는 없음.

- (가) 통증(pain) (나) 골 마찰음(crepitus)
(다) 부종(edema) (라) 변형(deformity)

- ㄱ. 손상된 다리를 올린다.
ㄴ. 체중 부하를 줄이거나 막는다.
ㄷ. 안정을 취하고 손상된 부위를 고정하거나 부목을 댄다.
ㄹ. 손상받은 직후 치료를 촉진하기 위해 온습포를 적용한다.

<증 상> **<처치 방법>**
① (가), (다) ㄱ, ㄴ, ㄷ



박문각
임용

23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



신희원
보건

실제 기출문제 B형 7번

2024대비 10월 (여성)영역 B 8월 문제풀이 4, 5번

7. 다음은 고등학교 보건 수업 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<여성 내부 생식기의 구조와 기능>

◇ 여성의 내부 생식기는 골반 내에 위치하고, 질, 자궁, 난관, 난소로 구성된다.

1. 질(vagina)

- 외음부와 자궁을 연결하는 섬유성 근막관이다.
- 출산 시 산도가 되며 성교 기관이고 월경이 배출되는 통로이다.
- 질 내에는 ㉠ 되데를라인 막대균(Döderlein bacillus)이 존재한다.

2. 자궁(uterus)

• 방광과 질 상부의 직장 사이에 위치한 서양배 모양의 근육 기관이다. 자궁은 자궁체부와 자궁경부, 자궁협부로 나누어지며 자궁체부는 자궁외막, 자궁근육층, 자궁 내막의 3층으로 나누어진다.

• 자궁내막은 조밀층, 해면층, 기저층으로 나누어지며, 월경 시나 분만 후에 탈락하는 조밀층과 해면층을 (㉡)이라고도 한다.

• 자궁은 수정란의 발육과 월경을 발생시킨다.

... (중략) ...

4. 난소(ovaries)

- 여성의 생식샘으로 좌우 난관의 후 하방에 1개씩 위치한다.
- 가임기 동안 ㉢ 2가지 주요 기능을 한다.

<작성 방법>

- 질 내에서 밑줄 친 ㉠의 역할을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 쓸 것.

답안 및 채점기준

구분	질문의 내용	채점
㉠	질의 산도를 유지하여 균침입으로부터 질염 예방	1점
	되데를라인 막대균(Döderlein bacillus)이 질 상피에서 글리코젠을 분해하여 유산균(락토 바실러스, lactobacillus)로 변화시켜 질 점액을 산성으로 유지하여 외부 균침입으로부터의 방어역할 (다른균의 활동을 막는 장벽역할)	
㉡	기능층	1점
㉢	① 여성호르몬 분비 난포가 성장하며, 에스트로젠을 분비 황체화되면서 Progesterone 분비.	1점
	② 배란 황체화호르몬의 수치가 증가하면 성숙난포가 파열되고 복강내로 난자가 방출된다	1점

4. 다음은 갱년기 여성의 건강 문제들이다. 그 관련 발생요인을 각각 설명해보시오. (4점)

건강 문제	발생요인
① 질염	얇아진 질 벽으로 글리코젠의 분비가 적어지고 되데를라인막대균(Döderlein bacillus)의 수가 감소하여 질의 살균 작용 저하
으로 생식 계변화	③ 질벽이 얇아져 글리코젠 분비가 적어지고 Döderlein 간균의 수도 급격히 감소하여 질염소견 ④ 질내와 요도의 pH도 증가하여 요도염, 질염위험성 증가

[2024대비 8월 문제풀이 (여성) 영역]

4. 자궁내막의 주기를 설명하시오.

월경기	설명
① 월경 제1일 ~ 5일 (3~5일간 지속)	박리 소실시키기 위해 자궁내막의 기능층이 분해되고 탈락된 조직들이 혈액과 함께 배출되며 이때 기저층은 탈락되지 않음
② 수정이 이루어지지 않은 경우 불필요해진 기능층을	

[2024대비 8월 문제풀이 (여성) 영역]

5. 다음 그림을 보고 난소의 변화 3단계를 설명하시오.

난포기 (배란전기)	설명
난포기 (배란전기)	• 시상하부 성선자극 호르몬 방출호르몬(GnRH) → 뇌하수체 전엽에서 난포자극호르몬(FSH)의 분비 → 난소의 크기 증가, 난포 성숙
	• 성숙난포 → 에스트로젠을 분비 → 황체화호르몬(LH)의 분비 증가
배란기	• 시상하부(GnRH) = 뇌하수체 전엽(FSH) = 난소 = 난포성장 = 에스트로젠 = 뇌하수체 전엽(LH) = 난소 = 배란 = 황체 = 프로그스테론
	• 황체화호르몬의 수치가 증가하면 성숙난포가 파열되고 복강내로 난자가 방출된다
황체기	• 배란과 함께 시작한다(배란직후 ~ 월경시작까지의 기간)
	• 황체에서는 에스트로젠과 프로그스테론을 분비한다.



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 8번

2024대비 9월 (성인)영역 A형 9번

8. 다음은 보건 교사와 학생이 대화한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학생 : 선생님, 친구가 ㉠ 제 귀 앞 부분을 가볍게 톡 쳤는데 얼굴에서 경련이 일어났어요 예전에도 몇 번 그랬거든요 아무래도 이상해서 선생님께 온 거예요 무슨문제가 있을까요?



보건 교사 : 혹시 숨이 차거나 손과 발에 감각이 없거나 저리지는 않나?

학생 : 오늘은 아닌데 가끔 그럴 때도 있었어요.

보건 교사 : 그럼 선생님이 생각하는 증상이 맞는지 검사를 더해 보자.

학생 : 네, 선생님.

보건 교사 : 이것 보렴. ㉡ 팔에 혈압 커프를 감아 3분간 압박했더니 손목이 구부러지네.



학생 : 팔을 꼭 조이니까 손에 쥐가 나고 손목이 뒤틀리면서 너무 아파요.

보건 교사 : 그래, 선생님이 판단하기로는 우리 몸에서 필요로 하는 전해질 중 ㉢ 칼슘이 매우 부족한 증상으로 보여 부모님과 빨리 병원에 가서 정확하게 진단 받는 게 좋겠구나.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 징후를 각각 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢을 조절하는 호르몬 2가지의 명칭과 각각의 기능을 서술할 것.

[2024대비 9월 (성인)영역 A]

9. 다음은 K교사에게 나타날 수 있는 저칼슘증의 증상이다. <작성 방법>에 따라 답하시오. (4점)

- 가장 특징적 증상은 저칼슘혈증
- 가장 심한 형태를 저 칼슘성 테타니(tetany)

신경근육계	발이 무감각 또는 쭈심, 손목 손가락 발 발가락의 chvostek's sign 과 trousseau's sign을 가진 테타니, 신체의 경직성 경련, 후두천명과 성대마비, 호흡곤란 등 심한 경우 뇌압상승 및 뇌종양과 비슷한 국소징후가 나타난다.
정서 및 정신	우울, 불안, 정서적 불안정, 기억력 손상, 혼돈, 정신증
심맥관계	QT와 ST간격의 지연 및 불규칙 리듬
눈(수정체의 칼슘화)	수명, 복시, 흐린시야, 백내장, 시력상실
치아(발병연령에 의존)	치아의 에나멜 손상
피부	부서지기 쉬운 손발톱, 얇고 가는 모발
위장관	오심, 구토, 설사, 변비
심리적	무기력, 성격의 변화(우울, 흥분, 정신증, 섬망)

<작성방법>

- 테타니(tetany)를 정의하고 테타니(tetany)를 확인할 수 있는 음의 징후를 명명하고, 그 방법을 각각 제시할 것.

(가)	(나)

- 테타니(tetany)를 예방하기위한 다음의 처치내용의 근거 및 의점을 쓸 것.

	①혈청 내 칼슘량을 올리고	
	②후두간격의 조절로 호흡기 폐쇄를 방지	
①혈중칼슘↑	㉠처치	
	㉡근거	
	㉢주요	



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 9번

2024대비 8월 모고 A 6번

9. 다음은 고등학교 보건 교사와 보건 동아리 학생들이 대화한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건 교사 : 지난주에 백혈병에 대해 특강을 들었죠? 오늘은 특강 내용에 대해 이야기해 보려고 해요. 먼저 아동의 백혈병에 대해 이야기해 볼까요?

학생 A : 백혈병은 혈액암의 하나이고 소아암에서 가장 흔한 질병이라고 하셨습니다.

학생 B : 그리고 아동의 백혈병은 일반적으로 급성 림프구 백혈병과 급성 골수성 백혈병이 있는데, 이 중에서 ㉠급성 림프구 백혈병이 더 흔하대요.

보건 교사 : 백혈병에 대해서 자세하게 공부했군요. 그럼 이번에는 백혈병의 검사에 대해서 이야기해 볼까요?

학생 A : 백혈병은 혈액검사에서 ㉡ 범혈구감소증이 나타나고 빈혈, 출혈, 감염이 생긴다는 것을 알았어요.

보건 교사 : 백혈병 환자의 혈액검사는 중요하죠. 다른 검사에 대한 설명도 있었는데 특별히 생각나는 검사가 있나요?

학생 B : 저는 특강에서 본 동영상 중에 요추천자가 기억에 남아요. 선생님, ㉢ 백혈병 환자에게 요추천자를 하는 목적이 궁금해요.

... (하략) ...

답안 및 채점기준	
㉠	림프구계 백혈구가 악성 세포로 변하여 골수에서 증식(미성숙백혈구의 과다증식)하고 말초 혈액으로 침범되어 간, 비장, 림프계, 대뇌, 소뇌, 척수 등을 침범하는 질병 1점
㉡	골수에서 악성 백혈병세포(미성숙백혈구)의 과다 증식 → 골수의 기능 부전으로 적혈구, 혈소판 생성 억제, 미성숙백혈구 다량출현 → 범혈구감소증 1점
㉢	진단목적 : 요추 사이에 바늘을 삽입하여 뇌척수액을 채취하여 증추신경계(뇌, 척수)로의 백혈병세포의 침범 유무확인 0.5
	치료목적 : 척수강 내로 항암제를 주입 0.5
	옆으로 누운 자세에서 양 다리를 복부에 닿도록 구부려 새우등처럼 만들 1점

[2024대비 8월 모고 A]
6. 다음은 S 학생(여, 8세)의 진료 기록지이다. S 학생에게 일어난 병태생리적 변화에 대한 설명 중 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [13]

진료 기록지			
이름	S	생년월일	2023.08.13
성별	여	진료번호	000
구분	검사 항목	검사 결과	
신체 검진	신장	119cm	
	체중	19.2kg	
혈액 검사	㉠혈색소	8.3g/dL	
	㉡백혈구	1,000/mm ³	
	㉢호중구	7%	
	미성숙호중구	7%	
임상 증상	㉣ 한 달 전보다 체중이 1.5kg 감소함. 식욕부진과 피로감, ㉤ 두통을 호소함. ㉥ 간과 비장이 커져 있음.		
진단	급성 림프구성 백혈병		
판정 의사	면허 번호	000000	
	의사명	박○○	

<작성방법>
 *S 학생의 사정자료 ㉠㉡㉢㉣의 병태생리적 근거를 제시할 것.
 *S 학생의 여부를 제시해보시오.

임상증상(사정자료)	병태생리적 근거
㉠혈색소감소(빈혈)	비정상적 백혈구의 과다증식으로 적혈구생성의 적절하지 못해 발생
㉡백혈구 및 호중구 감소	골수의 기능 부전으로 백혈구 생산이 감소 미성숙 호중구의 증가로 절대 호중구 수가 감소함.



실제 기출문제 B형 10번

2024대비 10월 정신 영역(7)

10. 다음은 중학교 보건 교사가 학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학생 : 선생님, 몸에 상처가 많아서 선생님께서 치료해 주시면 좋겠어요

... (학생의 허벅지와 배에 난 자해 상처를 치료해 준 후) ...

보건 교사 : 무슨 일이 있었니?

학생 : 사실은 제가 SNS에서 자해계를 운영하고 있어요. 하루에도 여러 번 몸에 상처를 내서 자해하는 사진이나 영상을 찍어서 SNS 계정에 올려요

보건 교사 : 그렇구나. 혹시 자해하는 이유를 물어봐도 될까?

학생 : 네. 처음에는 ㉠ 웹툰 주인공이 친구 관계에서 받는 스트레스를 스스로 상처 내면서 푸는 것을 보고 따라 해 봤어요. 자해계를 시작한 건 모르는 사람이 라고 나를 위로해 줬으면 좋겠다는 마음으로 했구요. 온라인 친구들도 생기고 스트레스도 풀리더라고요. 그만해야지 하면서도 습관처럼 자해를 계속 하게

대요

보건 교사 : 자해 얘기를 꺼내는 게 어려웠을 텐데 용기 내어 말 해줘서 고마워. 상담이나 심리 치료를 받아 보는 건 어때?

학생 : 워클래스에 가면 문제야로 보일까봐 안 갔는데요. 제가 어떤 심리 치료를 받으면 좋을까요?

보건 교사 : 심리 치료에는 ㉡ 인지 치료와 행동 치료를 통합한 인지 행동 치료가 있어. 최근에는 변증법적 행동 치료가 효과적 이라고 알려져 있어.

학생 : 변증법적요?

보건 교사 : 여기서의 변증법이란 현실에서 우리가 겪는 어려움 은 두 가지 양극단 사이의 긴장에서 생기는 경우가 많은데. 그 양극단의 중도를 찾는 것을 의미해. 변증법적 행동 치료 에서는 변화와 (㉢) 사이의 해결책을 찾는 게 중요하고 ㉣ 정서에 휩쓸리지 않고, 강한 정서적 경험 속에서 신중하게 행동하는 능력을 갖추는 게 중요해.

... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 방어 기제의 명칭을 쓸 것.
- 다른 심리 치료와 구별되는 밑줄 친 ㉡의 목적을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓰고 변증법적 행동 치료의 핵심 개념 중 밑줄 친 ㉣에 해당하는 개념의 명칭을 쓸 것.

답안 및 채점기준

㉠	동일시	1점
㉡	상황을 재평가하고 비합리적 신념을 보다 긍정적 자기기술로 전환 (부정적 인지의 재구조화)	1점
㉢	수용	1점
㉣	마음챙김(알아차림 명상)	1점

[2024대비 10월 정신 영역(7)]

토끼씨는 인지행동치료의 핵심이 되는 기법인 '인지적 재구성'을 용하여 인지변화를 촉진하고 '자기표현훈련'으로 행동치료를 하였다. 아래의 내용을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

고민을 상담하고 싶어하며 보전실을 방문한 여학생과의 교민내용이다.

보 전 교 "어서오렴, 고민되는 것이 무엇이지?"

사: 여학생: "저랑 제일 친한친구가 있는데요. 평소에 점심을 같이 먹던 친구가 평도없이 다른 친구들과 점심을 먹으 로 갔어요."

보 전 교 "..... 그랬구나."

사: 여학생: "나한테 화가난게 일나봐요. 나랑 앞으로는 밥을 같이 안먹으려고 하는 거겠조?"

보건교사는 이 학생에게 '인지재구성'법을 적용하여 상황을 제대로 해석하고 평가하는 방법을 배우게 하려 한다.

- <작성 방법>
- '인지재구성'이 무엇인지 개념을 쓸 것.
 - 인지적 재구성법의 4가지 단계별 방법을 제시할 것.

답안 및 채점기준

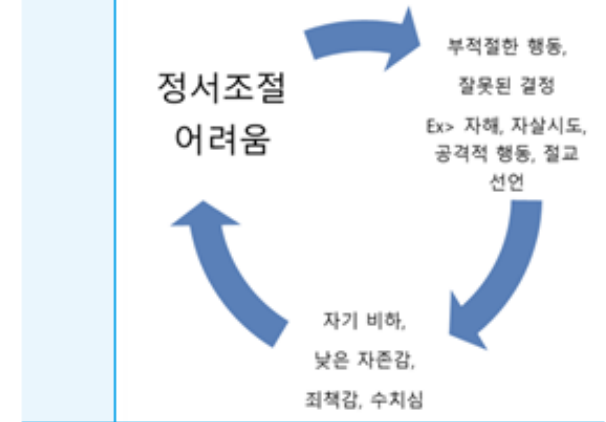
인지재 구성	상황을 재평가하고 비합리적 신념을 보다 긍정적 자기기술로 전환함으로써 개인의 스트레스에 대한 인식을 변화시키는 것이다.(부정→긍정)	1.점
인지적 재구성 법 4단계	(1) 인지가 정서반응을 일으킨다는 사실을 안다. (부정적 정서반응을 가져오는 자동적 사고 파악) (2) 대상자 내부의 비합리적 신념과 사고 방식을 의해한다.(인지왜곡 찾기) (3) 비합리적 인지가 부적응 행동과 정서 반응을 일으킨다는 것을 이해한다. (핵심신념발견) (4) 비합리적 인지의 변화를 촉진시킨다. (대안적 신념 발견)	2.점 (0.5×4)

<인지적 재구성법>

인지적 재구성은 대상자의 부정적이고 자기 패배적 사고를 대신 하여 긍정적이고 자기효능적 사고를 갖도록 가르치는 체계적인 전략
클로드베르네 등에 의해 제창된 기법
-부적응 행동은 대상자가 자신을 둘러싼 상황을 정확하게 인식함으로써 감소시킬 수 있다

변증법적 행동치료(Dialectical behavior therapy, DBT) 리넨(Lineman)

정서적 정서장애 등
강렬한 정서반응 경험하며 대상자의 행동과 마음은 극과 극을 오간다.
너무 좋은데 너무 미워 상대를 죽이고 싶은 마음을 오가고 어느순간 폭발하여 심한 말을 쏟아붓는다.
도피 및 회피행동이 정서적 강도를 감소시키기보다 증가시킨다. 이 악순환의 고리를 끊고 대인관계능력을 향상시키기 위해 적용



자신의 느낌을 '경험하고 싶어하지 않는 것'에 초점을 두고 치료
환자가 경험하는 정서적 고통을 인정함으로써 환자 스스로 자신의 경험에 대해 받아들일 수 있게 하고 자신의 극단적이고 강렬한 정서를 바라 보고 알아채도록 한다. 감정의 쓰나미를 버릴 수 있는 방법을 배우고 훈련한다.
극과 극의 마음을 오가는 것을 그 중간의 어느지점으로 찾아야하게 도와주는 방법(중용)

현재순간을 판단하지 않고 집중하는 능력
그 순간에 살아있다는 것에 대한 능력
관점을 가지고 정서와 감각을 온전히 체험하는 능력
마음챙김훈련은 즉각, 후각, 시각, 후각, 청각의 오감으로 자신과 주변에서 일어나는 현상(환경)을 알아차리게 하려는 것임
합리적 마음, 정서적마음, 현명한 마음상태
지금,이순간에 머무르면서 충분한 경험을 하는 것을 돕는다. 과거 고통스런 기억이나 미래 두려움을 막아준다. 스스로의 행동에 부정적으로 판단하는 것을 막아줌으로써 환자가 고통에서 벗어나도록 돕는다.

고통스런 상황의 영향으로부터 완화시키는 새로운 방법을 알려준다.
예)고통스런 상황에서 주의를 다른곳으로 돌리기
온전하게 상황을 받아들이기
신체이완하기



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**



실제 기출문제 B형 11번

2024대비 8월 문제풀이 (성인) 맥관계 영역

11. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 대화한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 안녕하세요? 선생님. 제 동생 때문에 여쭙보고 싶은 것이 있어서 왔어요.

보건 교사 : 네. 선생님. 동생에게 문제가 있나요?

동료 교사 : 제 남동생이 10여 년간 가구 공장에서 일하면서 ㉠ 드릴을 사용하는 일을 오랫동안 해서 그런지 특히, 추운 날에는 손가락의 감각이 떨어지고 화끈거리는 통증과 냉감이 더 있다고 해요.

보건 교사 : ㉠ 드릴 사용으로 인해 손에 전달되는 진동 관리를 잘 하셔야 해요. 오랫동안 드릴을 사용하는 일을 계속 하면 작업 관련성 질병으로 판정을 받을 수 있어요.

근로자 건강진단은 받으셨나요?

동료 교사 : 네. 건강관리 구분상 D1이라고 하더라고요

보건 교사 : 직업병 유소전자로 진단받으면 ㉡ 산정재해보상 신청을 할 수 있어요.



... (하락) ...

<작성방법>

- 밑줄 친 ㉠의 증상을 나타내는 질병의 명칭을 쓰고, 발생 기전을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡으로 인한 건강 장애를 예방하기 위한 보호구의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 업무를 수행하는 기관의 명칭을 쓸 것.

답안 및 채점기준

	레이노 증후군	1점
㉠	기전 : 진동충격으로 손가락 말단의 혈관의 경련, 수축으로 산소가 제거된 헤모글로빈이 손가락 부위에 운반되기 때문에 청색증을 띠고 손가락의 감각마비, 통증, 저림, 냉감이 나타나는 것	1점
㉡	방진장갑 (보호장갑)	1점
㉢	근로복지공단	1점

[2024대비 8월 문제풀이 (성인) 맥관계 영역]

62. 다음에서 설명하는 **발초동맥장애질환**을 명명하시오.

(가) 정서적 긴장 또는 추위 때문에 생기는 **통영경련성 장애**로 원위차극에 노출되면 손가락동맥이 경련을 일으켜 수축되며 피부가 창백해지고 손의 색깔이 변한다. 산소가 제거된 헤모글로빈이 손가락 부위에 운반되기 때문에 청색증을 띠고 손가락 끝부분에 괴저가 생긴다. 경련이 완전히 멈추면 발적이 나타난다. 통증, 부종, 무감각, 차가움을 호소한다.

(나) 동맥과 정맥에 열증이 반복해서 발생하여 형성된 혈전이 혈관을 폐쇄시켜 혈관외벽에 섬유소와 판흔을 형성하여 혈관과 신경을 누르고 이로인해 혈류를 방해하여 통증은 더 심해진다. 흡연과 밀접한 관계가 있고 추위에 노출된 후 통증이 나타난다. 거의 모든 환자에게 간헐적 파행증이 나타나고 휴식중에도 통증이 나타날 수 있다. 말초의 극소빈혈로 괴양과 괴저가 발생한다. 질병이 더 진전되면 사지가 비정상적으로 붉어지거나 청색증을 보이며, 특히 사지가 아래쪽을 향할 때 더욱 심해진다.

(가) 레이노 현상 (Raynaud's phenomenon)

(나) 폐색성 혈전맥관염 : 버거씨 질병 (Buerger's disease)

63. 위의 (가) 맥관질환의 **손가락증상**을 제시하시오.

레이노병(Raynaud's disease)은 원발성 혈관 수축성 질환으로서 손과 발의 **통영성 발작성 경련**으로 소동맥에 혈관수축이 일어나며 일시적으로 손이 창백해지고 청색증과 함께 피부온도에 변화가 온다.

극소 진동과 장애

정의	극소적으로 손과 발 등 특정부위에 전파되는 진동
관련직업	벙타기, 착압기, 연마기, 자동식 분 등의 진동공구 를 사용할 때 일어날 수 있다.
레이노드 증후군	손가락의 감각마비, 간헐적인 창백, 청색증, 통증, 저림, 냉감이 나타나는 것 → 한랭에 노출되었을 때 증상이 더욱 악화되므로 보온을 하고 금연을 한다.
수원진동 증후군	정의 : 진동공구를 장기사용으로 손가락 신경과 혈관상상으로 '손저림' '감각저하' '손가락마디가 하얗게 변하는 백지증 '이 생기는 질환 기전 : 진동은 손가락 교감신경을 자극해 혈관을 수축시켜 혈액순환을 저해 하여 말초신경을 손상시켜 감각이상 및 손의 운동기능을 저하시키기도 한다.
대책	진동공구를 개선해서 진동 자체를 감소시킨다. 14°C 이하에서는 보온을 하고 작업시간을 단축한다.

23년 11월 25일 임용고사 직후 수강생 실제 총평 반응



양손 엄지척 무지

1. 이해하며 공부

정신 지역의 최고봉~!! 특히 정신공부하다 내 멘탈 털릴거같은데 수업듣다 고개가 끄덕여지며 이해되며 멘탈 진정 됨. 다른 질병도 기전부터 시작해 문제까지 쭉 이어져 기본기 다질수있음.

2. 예측의 신

그해 나올만한 주제 어떻게 예측 하시는지 모르겠지만 큰 틀에서 거의 나옴. 막판에 민습니다를 외치며 그 주제 더 잘보기. 예를들어 간, 황달, 사회보험, 지역이론 등 다른 강사들에서는 볼수없는 시원시원한 나올확률 높은거 짚어주시기+적중률도 높음

■총평= 관록은 어디 안간다~~!! 차근차근 교수님 믿고 기본기 다지고 A급은 무건 소화하자.

1. 쉽게 이해하는 공부

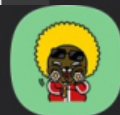
특히나 병태생리~교육학에서말한 이중처리 그림과함께 설명해주셔서 기본기확 한 번보고 알수있습니다! 그럼병태생리에 막힘이 없으니 이것의 이해만잘해도 진도가 쭉쭉나갑니다!

2. 요약의힘!

바쁘신 아니면 쭉따라갈자신없다? 그러면 앞쪽의 전체강의를 놓쳤다고 걱정마세요~ 요약정리를 다시한번하면서 이번에는 어떤 것이 중요함을 정리해주시고~모고에 문제를 절대 간과만안하시면 되요! 모고의 지문을 씹어먹을 능력이되면..1차합격은합니다! 너무 짧은거아닌가 걱정마시고 교수님을 믿어주세요! 그리고 모고의 답안의 자료를 잘활용하면 한권의 책부럽지않아요~!

총평; 괜히 경력이있는거아니다! 진짜 척척! 기본기부터 다지니깐! 누구든~쉽게 이해하면서 공부할수있어요! A급이라고하는것들은 그냥 믿고 따라가자!

오후 11:37



얼굴마사지하는 제이지

<숲과 나무를 한번에 잡다!>

개념을 제대로 이해하지 못하고 외우려고만 하고 있었는데, 교수님께서 큰 틀과 개념들의 관계를 설명해주셔서 이해도 잘되고 암기하는데도 많은 도움이 됐어요! 그리고 시험에 나올 중요한 부분을 많이 알려주셔서 킬러문제에 덜 당황하고 잘 답할 수 있었습니다!

오후 11:47



23문제중 21문제 적중!! **적중률 91%**

보건임용 선발 경쟁 및 커트라인

	2024			2023			2022		
	선발	경쟁률	커트라인	선발	경쟁률	커트라인	선발	경쟁률	커트라인
서울	18	11.89		47	8.15	82	46	7.83	73.7
경기(유)	5	4							
경기(초)	27	5.79		38	8.84	81.33	95	4.21	68.3
경기(중)	22	5.55		18	8.56	80	81	4.54	70
인천	35	6.6		21	8.1	77.33	46	3.61	62
강원	23	6.43		18	7.94	71	50	3.56	54
대전	11	7.3		10	7.3	79.33	19	5.37	68.7
세종	4	9.33		4	7.25	79	16	4.19	68
충남	18	4.4		30	6.9	80	51	3.18	56.7
충북	9	5.6		25	6.8	78	33	3.15	60
전북(유)	8	5		19	7.5	75.67	30	4.37	66
전북(초)	14	6.1							
전북(중)	13	5.8							
광주	10	7.73		5	16.4	79.67	11	9.91	73.7
전남	19	8.37		29	7.1	77.33	53	4.19	62.7
대구	11	10.44		5	14	80.67	17	6.82	70
경북(초)	17	5.29		24	7.96	78.33	25	4.40	67
경북(중)	9	7.89		6	8.17	80.67	21	4.52	67
울산	6	7.0		5	13	83.67	14	6.43	71.7
부산(초)	13	6.2		9	10	83.33	16	4.8	70.7
부산(중)	12	6.7		9	11	82.67	12	6.4	69
경남	30	7.73		20	10.5	77.33	68	4.24	66.3
제주	15	4.43		15	4.27	73	15	4.07	65.3