

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

수석합격자의 탁월한 적중률!!!
(23문항 중 17문항 적중)

PMG 박문각임용 www.pmg.co.kr | 학원 02)816-2030 온라인 02)3489-9500

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거														
<p style="text-align: center;">A형 1번</p>	<p style="text-align: center;">9회 모의고사 A형 4번</p>														
<p>1. 다음은 ○○중학교 건강 영역의 교수·학습 지도안의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 수업 모형의 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡에 해당하는 수업 운영 활동을 시덴탑(D. Sidentop)의 '수업 운영 효율성 증진을 위한 교수 기술'에 근거하여 쓰시오. [2점]</p> <table border="1" data-bbox="488 772 864 1235"> <thead> <tr> <th>학습 단계</th> <th>활동 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1단계 (진시 과제 복습)</td> <td>지난 시간에 배운 내용에 대한 학생들의 학습 정도를 파악한다.</td> </tr> <tr> <td>2단계 (새로운 과제 제시)</td> <td>교사는 카메라 앞에서 설명, 시범, 영상을 활용해 다양한 스쿼트 동작의 정확한 실시 방법에 대해 안내한다.</td> </tr> <tr> <td>3단계 (초기 과제 연습)</td> <td>학생들은 각자 컴퓨터 또는 스마트 기기 앞에서 교사의 설명, 시범에 따라 스쿼트 기본 동작을 80% 이상 정확하게 실시할 수 있도록 연습한다.</td> </tr> <tr> <td>4단계 (피드백 및 교정)</td> <td>교사는 모니터를 통해 학생의 활동을 관찰 하면서 긍정적 피드백과 교정적 피드백을 제공한다.</td> </tr> <tr> <td>5단계 (독자적인 연습)</td> <td>학생들은 각자 컴퓨터 또는 스마트 기기 앞에서 다양한 스쿼트 동작을 90% 이상 정확하게 실시할 수 있도록 연습한다.</td> </tr> <tr> <td>6단계 (본시 복습)</td> <td>교사는 학습한 스쿼트 동작에 대해 학생들이 얼마나 알고 있는지 질문을 통해 확인 하고, 본시 학습은 전에 학습한 내용을 토대로 한 것임을 알려 준다.</td> </tr> </tbody> </table>	학습 단계	활동 내용	1단계 (진시 과제 복습)	지난 시간에 배운 내용에 대한 학생들의 학습 정도를 파악한다.	2단계 (새로운 과제 제시)	교사는 카메라 앞에서 설명, 시범, 영상을 활용해 다양한 스쿼트 동작의 정확한 실시 방법에 대해 안내한다.	3단계 (초기 과제 연습)	학생들은 각자 컴퓨터 또는 스마트 기기 앞에서 교사의 설명, 시범에 따라 스쿼트 기본 동작을 80% 이상 정확하게 실시할 수 있도록 연습한다.	4단계 (피드백 및 교정)	교사는 모니터를 통해 학생의 활동을 관찰 하면서 긍정적 피드백과 교정적 피드백을 제공한다.	5단계 (독자적인 연습)	학생들은 각자 컴퓨터 또는 스마트 기기 앞에서 다양한 스쿼트 동작을 90% 이상 정확하게 실시할 수 있도록 연습한다.	6단계 (본시 복습)	교사는 학습한 스쿼트 동작에 대해 학생들이 얼마나 알고 있는지 질문을 통해 확인 하고, 본시 학습은 전에 학습한 내용을 토대로 한 것임을 알려 준다.	<p>4. 다음은 김교사의 수업 스타일에 대한 설명이다. 이 스타일의 명칭을 Mosston과 Sidentop의 분류에 따라 차례대로 쓰시오. [2점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>() 스타일</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 전 학급이 동시에 수행할 수 있는 경험을 계획하고, 이를 성공적으로 수행한다. - 교사는 학습자들의 발달에 있어 효과적인 자극-반응 경험을 계획한다. - 교사는 운동을 수행함에 있어서 안전성, 숙련성, 정확성을 갖출 수 있는 어떤 원리를 세우는 것이 필요하다는 사실을 인식해야 한다. - 교사는 학급 학생들이 결속력을 지니도록 한다. - 학습자들은 자극-반응 관계 내에서 신체적 운동 기술들을 배우고 발달시킨다. - 학습자들은 학급 내에서 자신의 역할 및 친구와의 협력 관계를 인식한다. - 학습자들은 교사의 전문성을 인정하고 교사의 결정을 수용한다. </div>
학습 단계	활동 내용														
1단계 (진시 과제 복습)	지난 시간에 배운 내용에 대한 학생들의 학습 정도를 파악한다.														
2단계 (새로운 과제 제시)	교사는 카메라 앞에서 설명, 시범, 영상을 활용해 다양한 스쿼트 동작의 정확한 실시 방법에 대해 안내한다.														
3단계 (초기 과제 연습)	학생들은 각자 컴퓨터 또는 스마트 기기 앞에서 교사의 설명, 시범에 따라 스쿼트 기본 동작을 80% 이상 정확하게 실시할 수 있도록 연습한다.														
4단계 (피드백 및 교정)	교사는 모니터를 통해 학생의 활동을 관찰 하면서 긍정적 피드백과 교정적 피드백을 제공한다.														
5단계 (독자적인 연습)	학생들은 각자 컴퓨터 또는 스마트 기기 앞에서 다양한 스쿼트 동작을 90% 이상 정확하게 실시할 수 있도록 연습한다.														
6단계 (본시 복습)	교사는 학습한 스쿼트 동작에 대해 학생들이 얼마나 알고 있는지 질문을 통해 확인 하고, 본시 학습은 전에 학습한 내용을 토대로 한 것임을 알려 준다.														

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
<p style="text-align: center;">A형 3번</p>	<p style="text-align: center;">8월 전국 모의고사 A형 12번</p>
<p>교사: 줄다리기에 개인이 최대로 당길 수 있는 힘이 100이라고 가정했을 때, 인원이 2명, 3명, 8명으로 늘어나면 당길 수 있는 힘이 어떻게 달라질까요?</p> <p>학생: 2명일 때 200, 3명일 때 300, 8명일 때는 800이겠지요?</p> <p>교사: 실제로 100여 년 전에 진행된 연구 결과에 따르면, 화면의 그래프와 같이 인원수가 늘어날수록 개인 수행 능력 평균율이 낮아진다고 합니다. 이러한 현상을 연구자의 이름을 붙여 (㉠) 효과라고 합니다.</p> <p>교사: 이렇게 집단 내에서 발생하는 동기 손실을 심리 용어로 (㉡) (이)라고 해요. 팀 운동에서는 이러한 현상을 극복하기 위해 여러 가지 전략이 필요합니다.</p> <p style="text-align: center;">... (하략) ...</p>	<p style="text-align: center;"><작성방법></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 한국 대표팀에게 나타난 것으로 보여지는 현상을 링겔만의 주장에 근거하여 쓰시오. [1점] ◦ 이 현상이 나타나는 ㉠과 같은 전략의 명칭을 쓰시오. [1점] ◦ 이와 같은 현상을 방지하기 위한 방안을 두 가지만 쓰시오. [2점] <p style="text-align: center;">3회 모의고사 A형 2번</p> <p>개인이 집단의 구성원으로 일을 할 때, 개인 각각의 능력을 합해도 전체의 능력이 되지 않는다. 이처럼 개인이 집단 속에서 게을러지는 현상을 (㉠)이라고 한다.</p> <p style="text-align: center;">3회 모의고사 B형 4번</p> <p style="text-align: center;"><작성방법></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ (가)에서 집단의 생산성이 떨어진 이유를 Steiner의 응집력 이론에 근거하여 서술하시오. [1점] ◦ (나)에서 집단의 생산성이 떨어진 이유를 Steiner의 응집력 이론에 근거하여 서술하시오. [1점] ◦ 링겔만의 주장에 근거하여 밑줄 친 ㉠에 해당하는 현상의 명칭과 이와 같은 현상을 발생시킨 전략을 차례대로 쓰시오. [2점]

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거													
A형 4번	8월 전국 모의고사 B형 8번													
<p>박 교사: 반복 측정 결과에 따른 검사 점수가 통계적으로 유의한 차이가 있는지는 (⊙)을/를 이용하여 알 수 있습니다. (⊙)은/는 검사 점수의 신뢰도와 표준편차를 이용하여 산출되는데, 이것을 활용한 신뢰 구간으로 학생들의 검사 점수를 비교할 수 있습니다.</p>	<p>강교사 : 측정의 표준오차(SEM : standard error of measurement) 를 이용하는 방법이 있습니다. 만약, (가)한 학급의 50m 달리기 검사의 표준편차가 0.5초이고 이 검사의 신뢰도가 0.84였다면 SEM은 (⊙)초가 됩니다.</p>													
	10회 A형 11번													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">검사 종목</th> <th style="width: 50%;">악력</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>측정단위</td> <td>kg</td> </tr> <tr> <td>2학년 전체 남학생 수</td> <td>100명</td> </tr> <tr> <td>현서의 기록</td> <td>50kg</td> </tr> <tr> <td>검사의 표준편차</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>검사도구의 신뢰도</td> <td>0.84</td> </tr> <tr> <td>측정의 표준오차(SEM)</td> <td>(⊙)</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 현서가 반복적으로 악력을 측정할 경우 68.26%는 (⊙)kg에서 (⊙)kg 사이의 기록이 나올 것으로 판단된다.</p>	검사 종목	악력	측정단위	kg	2학년 전체 남학생 수	100명	현서의 기록	50kg	검사의 표준편차	5	검사도구의 신뢰도	0.84	측정의 표준오차(SEM)
검사 종목	악력													
측정단위	kg													
2학년 전체 남학생 수	100명													
현서의 기록	50kg													
검사의 표준편차	5													
검사도구의 신뢰도	0.84													
측정의 표준오차(SEM)	(⊙)													

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
A형 5번	7회 모의고사 A형 5번
 <p>미국 폴렌(Follen) 1824년</p> <p>영국 클리아스(Clias) 1822년</p> <p>1810년 『독일국민성』 출판 1811년 Hasenheide Turnplatz 개설 } (㉠)</p> <p>스위스 스피스(Spiess) 1833년</p> <p>— <작성 방법> —</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 쓸 것. ○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 인물의 이름을 쓸 것. ○ 밑줄 친 ㉣에 해당하는 법령과 역사적 사건을 서술할 것. 	<p>1. 독일 체조운동의 발달과정</p> <p>19세기 나폴레옹의 독일 침략은 독일인들에게 애국적 정서의 확산을 촉진했고, 얀이 등장하여 (㉠)이란 책을 출판했는데, 이 책은 독일 체조운동의 기초가 되었다. 얀은 독일 국민이 어떻게 하면 게르만적인 특성을 다시 회복할 수 있을 것인가를 고민하던 중 체조운동을 창시하였다. 체조운동을 통하여 독일 국토를 통일하고 독일민족성을 회복하며 국민을 무장하여 나폴레옹의 점령으로부터 독일을 해방시키고자 했던 것이다. 그는 1811년 6월 베를린의 '하젠하이데'에 옥외 체조장을 마련하고, 본격적인 체조 보급운동을 전개했고, 1811년부터 약 8년에 걸쳐 독일체조운동인 (㉡)은 독일 전역으로 확산되었다.</p>

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

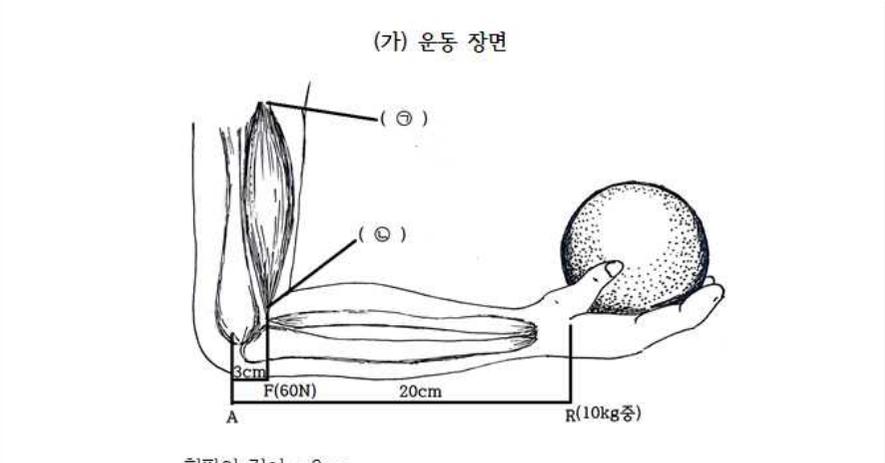
2021기출문제

적중근거

A형 6번

9회 모의고사 A형 4번

학생 : 선생님, 상체 근력을 기르려면 어떤 운동이 좋을까요?
 교사 : 덤벨 운동이 좋겠어요. 덤벨 운동을 하면 주동근의
 ㉠ 단축성 수축과 신장성 수축이 반복되어 근력을 기를 수
 있지요. 이때 근육 수축 속도와 힘 생성 간의 관계를
 이해할 필요가 있어요. 예컨대 ㉡ 신장성 수축 시, 주동근의
 수축 속도 차이에 따라 주동근이 생성하는 최대 힘의 크기가
 어떻게 달라지는지를 알아야 해요.



<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어와 괄호 안의 ㉡에 해당하는 운동 처방의 요소를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉠의 현상을 근력 토크와 저항 무게 토크의 상대적 크기로 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡에 대한 답을 서술할 것.

- 힘팔의 길이 : 3cm
- 저항팔의 길이 : 20cm
- 작용된 힘 : 60N
- 무게 : 10kg중

(나) 분석내용

- 이 운동에서는 움직이지 않고 있는 쪽의 끝 부위, 즉 상완이두근의 근위단쪽이 (㉠)이 되고, 끌려오는 쪽의 끝 부위, 즉 상완이두근의 원위단쪽의 (㉡)이 힘의 작용점이 된다.
- 이 운동은 (㉡)중 지레에 속한다.
- 이와 같은 상황에서는 지레의 법칙에 따라 주동근인 상완이두근은 (㉠) 수축을 하게 된다.

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
A형 8번	8회 모의고사 B형 7번
 <p>요즘 수업 중에 무조건 이기려고만 하는 몇몇 친구들 때문에 다툼이 종종 일어나고 있습니다. 그 친구들이 ㉠수단과 방법을 가리지 않고 이기려고 하다 보니 철민 <u>거친 파울을 많이 저지르곤 합니다.</u></p> <p>○ 밑줄 친 ㉠과 같은 일탈 행동의 유형을 머튼(R. Merton)의 아노미 이론에 근거하여 쓸 것.</p>	<p>4.29</p> <p>작년 우승팀인 ☆☆중학교 팀과 연습경기를 했다. 작년 결승전에서 한골 차로 아쉽게 졌다면서 이번에는 꼭 이겨야 한다며 베풀고 있었다. ㉡3학년 승빈이가 경기 중 상대팀 선수의 속공 때 뒤에서 발을 걸었다. 상대팀 선수가 넘어지면서 손을 짚어 손목에 금이 갔고 병원으로 후송되었다.</p> <p>○ 머튼(Merton)의 아노미 이론에 근거하여 ㉡에 해당하는 갈등 해소 유형의 명칭을 쓰시오. [1점]</p>

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
A형 10번	1회 모의고사 B형 4번
<p>● 교수·학습 방법의 주안점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들 스스로 창작 작품과 관련된 학습 내용을 파악하며, 창작 과제를 적극적으로 해결할 수 있도록 교수·학습 환경을 조성한다. 특히, 학생들이 창작 활동에 관심을 가질 수 있는 과제 제시 방법과 자신감을 높일 수 있는 동기 유발 전략을 활용하고, 창작 과정을 스스로 탐색하며 이해할 수 있는 탐구적 교수·학습 자료를 제공한다. <p>○ (가)에서 의도하는 교수·학습의 방향을 2015 개정 중학교 체육과 교육과정의 ‘교수·학습의 방향’에 근거하여 제시할 것.</p>	<p>면접관2 : ㉠2015 개정교육과정에서 제시한 교수·학습의 방향 요소 6가지 가운데, 가장 충실하게 반영하고 싶은 요소를 들어서 자신의 수업에 적용하여 설명해주세요.</p> <p>승현 : 우리 체육과는 신체활동을 통하여 심동적·인지적·정의적 역량을 모두 추구하여 전인육성에 기여하는 유일한 교과입니다. 따라서 제 수업에 참여하는 학생들 역시 전인으로 성장·발달할 수 있도록 다양한 활동들을 통합적으로 제공할 것입니다. 이를 위해서 신체활동을 직접 체험하는 활동뿐만 아니라 다양한 간접 체험 활동들을 통합적으로 경험할 수 있도록 지도하겠습니다.</p> <p>7회 모의고사 B형 4번</p> <p>(3) 다양한 기술 익히기</p> <ul style="list-style-type: none"> -클리어, 헤어핀, 드라이브, 드롭, 스매시 -임팩트 시 라켓 면의 각도와 다양한 샷들의 관계에 대해 생각해보기 <p>4.5.6</p> <ul style="list-style-type: none"> -라켓의 스윙속도가 셔틀록의 스피드에 미치는 영향에 대해 생각해보기 -라켓의 스윙속도를 빠르게 하기 위한 관절의 움직임에 대해 생각해보기 -선수들의 기술 수행 장면 감상하기 <p>◦ 4.5,6차시에서 가장 강조하고 있는 “교수학습의 방향”요소를 쓰시오. [1점]</p>

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
A형 10번	10회 모의고사 B형 3번
<ul style="list-style-type: none"> ● 교수·학습 방법의 주안점 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 스스로 창작 작품과 관련된 학습 내용을 파악하며, 창작 과제를 적극적으로 해결할 수 있도록 교수·학습 환경을 조성한다. 특히, 학생들이 창작 활동에 관심을 가질 수 있는 과제 제시 방법과 자신감을 높일 수 있는 동기 유발 전략을 활용하고, 창작 과정을 스스로 탐색하며 이해할 수 있는 탐구적 교수·학습 자료를 제공한다. ○ (가)에서 의도하는 교수·학습의 방향을 2015 개정 중학교 체육과 교육과정의 '교수·학습의 방향'에 근거하여 제시할 것. 	<p>3. 교수·학습의 방향</p> <ul style="list-style-type: none"> 가. 체육과 역량 함양을 지향하는 교수·학습 나. 학습자 특성을 고려한 수준별 수업 다. 자기주도적 교수·학습 환경조성 라. 전인적 발달을 위한 통합적 교수·학습

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
<p style="text-align: center;">A형 11번</p> <p>(나) 농구 경기력 검사 총점과 검사 항목별 점수 간 상관 분석 결과</p> <div style="text-align: center;"><pre>graph TD; A[농구 경기력] --- B1[r=0.85]; A --- B2[r=0.75]; A --- B3[r=0.80]; A --- B4[r=-0.90]; B1 --- C1[드리블]; B2 --- C2[패스]; B3 --- C3[슛]; B4 --- C4[턴오버];</pre></div> <p><가정> _____</p> <p>* r는 농구 경기력 검사의 총점과 검사 항목의 점수 간 적률 상관 계수임.</p> <p style="text-align: center;"><작성 방법> _____</p> <ul style="list-style-type: none">○ 밑줄 친 ㉠의 방법으로 추정한 타당도 유형의 명칭을 쓸 것.○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 검사 항목의 명칭을 쓰고, 이 항목의 결정 계수를 제시할 것.○ 밑줄 친 ㉢의 방법으로 추정한 타당도 유형의 명칭을 쓸 것.	<p style="text-align: center;">1회 모의고사 B형 8번</p> <p>강교사 : ㉠하이클리어, 푸시, 드롭, 스매싱까지 총 5가지 기능을 평가했습니다. 그리고 경기 수행능력까지 평가 했는데, 나머지 4가지 기능과 경기수행능력 간의 상관관계는 0.90이상으로 높게 나왔는데, <u>슛 서브 기능만 상관관계가 0.30정도로 너무 낮게 나왔습니다.</u></p> <p>박교사 : (㉡)가 너무 낮군요. 서브 기능검사를 버리기 싫으시다면 네트 위에 보조선을 설치해서 다시 실시해보는 것은 어떨까요? McTighe가 말했듯이 서브에서 배운 기능을 경기상황에서 잘 구현해 내기 위해서는 (㉢) 있는 평가가 필요합니다.</p> <ul style="list-style-type: none">○ 밑줄 친 ㉠에서 강교사가 사용한 타당도 검증방법의 명칭을 쓰시오 [1점]○ ㉡에 들어갈 타당도의 명칭을 쓰시오. [1점]

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

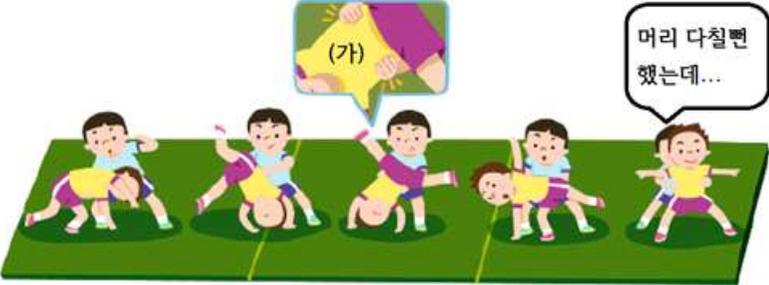
이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
A형 12번	5회 모의고사 B형 9번
<p>김 교사: 수업을 하게 된다면 학생들한테 잘하는 모습을 보이고 싶은 마음도 있습니다. 그리고 체육 교사가 시범을 제대로 보이지 못하면 왠지 교사로서 책무를 다하지 못한 것 같기도 하고, 솔직히 아이들한테 체면도 안 설 것 같아서 배우기 시작했습니다.</p> <p>○ (가)에 해당하는 외적 동기 규제 유형을 데시와 라이언(E. Deci & R. Ryan)의 자기 결정 이론(self-determination theory)에 근거하여 쓸 것.</p>	<p>(가)</p> <p>예지는 배구에 흥미를 느끼고 스포츠클럽활동을 시작했다. 시간이 지날수록 재미가 없어져서 클럽을 그만두고 싶었지만, 선생님과 동료들로부터 부정적인 평가를 받기 싫어서 클럽 활동을 유지하고 있다.</p> <p>○ Deci & Leone의 자결성 이론에 근거하여 (가)에 해당하는 외적동기 유형을 쓰시오. [1점]</p>

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
A형 12번	1회 모의고사 B형 3번
<p>김 교사: 그래서 처음 배우는 학생들의 경우, 지도자가 등반 전 교육부터 몸을 직접 잡아 주면서 정확한 동작을 유도하고, 등반 시에는 동작의 구체적인 부분까지 자세하게 설명을 해 주어야 합니다. (나)</p> <p>또한 높은 곳을 무서워하는 학생은 낮은 곳에서 연습하도록 해야 하며 떨어질 때를 대비하여 안전 밧줄도 사용해야 합니다.</p> <p>○ (나)에 해당하는 지도 방법을 쓰고, 이 방법을 과다하게 사용했을 때 나타나는 피드백 측면의 문제점을 살모니, 슈미트와 월터(A. Salmoni, R. Schmidt, & C. Walter)의 주장에 근거하여 서술할 것.</p>	<p>㉔ 발 구름을 할 때 현주가 팔을 들어 올리지 못하자 박교사는 현주의 팔을 직접 들어 올려주며 자세를 교정해준다.</p> <p>◦ 밑줄 친 ㉔에 해당하는 학습단서 유형을 쓰시오. [1점]</p> <hr/> <p>12회 모의고사 B형 11번</p> <p>(A) 손잡고 옆돌기</p>  <p>◦ (가)와 같이 도움을 주는 기법을 무엇이라고 하는지 쓰시오. [1점]</p>

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
<p style="text-align: center;">B형 4번</p> <p>(가) 라이크먼과 그레이샤(S. Reichmann & A. Grasha) 연구에 근거한 메츨러의 주장</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>“참여적 학생에게는 (㉠) 모형, 동료 교수 모형, 탐구 수업 모형이 효과적이고, 회피적 학생에게는 (㉡) 모형, 직접 교수 모형, 전술 게임 모형이 효과적이다.”</p> </div> <p>차 교사: 학습 태도의 유형(회피, 참여)에 따라 2가지 수업 모형을 적용한 후, 학생들의 수업 효과성이 차이가 있는지를 알아보았습니다.</p> <p>전 교사: 수고하셨습니다. (나)의 분석 결과를 보니 학습 태도가 (㉡) 유형인 경우에는 ㉡수업 모형에 따라 수업 효과성이 통계적으로 유의하게 차이가 있군요.</p> <p>○ 괄호 안의 ㉡의 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 근거를 서술할 것.</p>	<p style="text-align: center;">4회 모의고사 A형 5번</p> <p>최 교사 : ㉠Mosston에 의하면 다양한 수업 스타일이 필요한 이유는 여러 가지가 있습니다. 저는 학생들의 학습 선호도를 고려해서 수업모형을 적용하곤 합니다. Reichmann과 Grasha가 제시한 학습 선호도를 참고하면 됩니다. 우선 (㉡)에 따라서 참여적/회피적, ()에 따라서 협력적/경쟁적, (㉢)에 따라서 독립적/의존적 측면으로 구분했습니다. 두 쌍으로 연결된 각 측면은 학생이 선호하는 학습 조건에 대한 프로파일을 나타내주고 있습니다. 예를 들어 박 선생님께서 자주 사용하시는 직접교수 모형의 경우 학생들의 학습 선호도는 ㉢(, ,)이 됩니다.</p> <p style="text-align: center;">8회 모의고사 B형 5번</p> <p>박 교사 : (라)유의도 수준은 5%로 설정하여 검증하면 될 것 같아요. 분석 방법은 어떻게 할까요?</p> <p>○ (라)의 의미를 ㉠을 적용하여 설명하시오. [1점]</p>

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
<p style="text-align: center;">B형 5번</p>	<p style="text-align: center;">2회 모의고사 A형 2번</p>
<p>저는 여가 시간에 스포츠 경기를 TV로 자주 시청합니다. 특히 축구를 좋아해서 주말에 방송되는 프로 축구 경기를 빼놓지 않고 보고 있어요 ㉠ <u>요즘 공부나 친구 관계 때문에 스트레스를 많이 받고 있는데, 시원한 골 장면을 시청하면 평소의 불안이나 욕구 불만, 스트레스 등이 한꺼번에 해소되는 것 같아요</u> 저에게는 축구 경기를 보는 것이 최고의 여가 활동이에요.</p> <p>㉡ <u>축구는 그 자체로 정말 재미있는 스포츠인 것 같아요</u> 축구를 보다 보면 시간 가는 줄 모르겠어요. 야구는 공격과 수비가 나누어져 있어서 조금 지루한 감이 있거든요 반면 축구는 선수들이 90분간 쉴 새 없이 운동장을 누비잖아요.</p>	<p>교사 : ㉠ <u>피커스케이팅은 기술점수와 구성점수를 합산해서 점수를 내고 쇼트 프로그램 점수 까지 합해서 순위를 결정한다고 하더구나. 나도 이번 경기를 관람하면서 새롭게 알게 되었단다. 게다가 김연아 선수의 점수는 경이로운 기록을 남겼다더구나.</u></p> <p style="text-align: center;">2회 모의고사 A형 10번</p> <p style="text-align: center;">— <작성방법> —</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ㉠에 들어갈 도시의 이름을 쓰시오. [1점] ◦ ㉡, ㉢에 들어갈 제도의 명칭을 차례대로 쓰시오. [1점] ◦ 맥루한의 대중매체 이론에 근거하여 매체의 영향력을 결정짓는 요소 중 2가지만 쓰시오. [2점]

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
B형 6번	8회 모의고사 A형 7번
<p>교사: (㉠) 법칙(기전)을 이해하면 너의 트레이닝 효과를 잘 알 수 있어. 연구자의 이름에서 유래한 (㉡) 법칙(기전)은 심실 이완기말 혈액량과 심실 수축력의 관계를 설명하는 것이란다. 이완기말 용량이 증가하면 혈액량이 증가하고 따라서 심실은 더 늘어나고 심장 근육은 더욱 강력하게 수축할 수 있게 되는 현상을 말하지.</p>	<p>심실 이완기말 혈액량은 종종 심장에 들어오는 혈액의 사전부하로 간주되며 1회 박출량에 영향을 끼친다. ㉠심실 이완기말 혈액량의 증가는 심장섬유들이 길어져서 생긴 결과이며, 이것은 골격근에서 보이는 것과 비슷한 방식에 의해서 수축력이 증가한다. 심실 이완기말 혈액량에 영향을 주는 주요 변인은 심장으로 돌아오는 ㉡정맥혈 회귀의 비율이다. 정맥혈 회귀의 증가는 심실이완기말 혈액량의 증가를 가져오며 1회 심박출량이 증가한다.</p>

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거																																																																						
<p>B형 7번</p> <p>[배드민턴 GPAI의 구성 요소와 준거]</p> <table border="1"> <tr> <th>구성 요소</th> <th>준거</th> </tr> <tr> <td>(㉠)</td> <td>상대 코트 엔드라인 쪽으로 클리어샷을 한다. 서비스 라인 가까운 곳으로 드롭샷을 한다. 상대 선수를 코트 전후로 움직이게 한다.</td> </tr> <tr> <td>의사 결정</td> <td>샷의 종류와 위치를 적절하게 결정한다.</td> </tr> <tr> <td>기초(base)</td> <td>(㉡)</td> </tr> </table> <p>- 대진표에 따라 같은 상대와 1, 2차 게임을 실시한다. - GPAI를 활용하여 게임 수행 점수를 산출하고 평가한다.</p> <p>[게임 수행 능력 평가 결과]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">번호</th> <th rowspan="2">이름</th> <th colspan="2">게임 수행 점수</th> </tr> <tr> <th>㉠ 1차 점수</th> <th>㉡ 2차 점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>강○○</td> <td>77</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>김○○</td> <td>65</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>⋮</td> <td>⋮</td> <td>⋮</td> <td>⋮</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>한○○</td> <td>71</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>... (중략) ...</p> <p>2) 배드민턴 개인 기능(하이클리어) 수행평가 - 관찰자는 수행자의 하이클리어에 대한 내용 요소를 평가한다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>수행 기준 내용 요소</th> <th>상</th> <th>중</th> <th>하</th> <th>평가</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기본 자세</td> <td>신체의 중심을 낮추고 체중을 발 앞쪽에 실리도록 하며, 시선을 상대에게 둔다.</td> <td>신체의 중심을 낮추고 체중을 발 앞쪽에 실리도록 하지만, 시선을 상대에게 두지 못한다.</td> <td>신체의 중심이 높고 체중이 발 앞쪽에 실리지 못하고 시선을 상대에게 두지 못한다.</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>그립</td> <td>⋮</td> <td>⋮</td> <td>⋮</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>백스윙</td> <td>⋮</td> <td>⋮</td> <td>⋮</td> <td>()</td> </tr> </tbody> </table>	구성 요소	준거	(㉠)	상대 코트 엔드라인 쪽으로 클리어샷을 한다. 서비스 라인 가까운 곳으로 드롭샷을 한다. 상대 선수를 코트 전후로 움직이게 한다.	의사 결정	샷의 종류와 위치를 적절하게 결정한다.	기초(base)	(㉡)	번호	이름	게임 수행 점수		㉠ 1차 점수	㉡ 2차 점수	1	강○○	77	83	2	김○○	65	58	⋮	⋮	⋮	⋮	25	한○○	71	75	수행 기준 내용 요소	상	중	하	평가	기본 자세	신체의 중심을 낮추고 체중을 발 앞쪽에 실리도록 하며, 시선을 상대에게 둔다.	신체의 중심을 낮추고 체중을 발 앞쪽에 실리도록 하지만, 시선을 상대에게 두지 못한다.	신체의 중심이 높고 체중이 발 앞쪽에 실리지 못하고 시선을 상대에게 두지 못한다.	()	그립	⋮	⋮	⋮	()	백스윙	⋮	⋮	⋮	()	<p>1회 모의고사 A형 5번</p> <p>7. GPAI(게임수행 평가도구) 계산 예시</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">이름</th> <th colspan="2">(㉢)</th> <th colspan="2">기술 실행</th> <th colspan="2">보조</th> </tr> <tr> <th>적절</th> <th>부적절</th> <th>효율적</th> <th>비효율</th> <th>적절</th> <th>부적절</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>한샘</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>9회 모의고사 A형 5번</p> <p>체육부장 : 다행히 아직 시간에 여유가 있으니 두 분이 협의하셔서 (㉣)을(를) 만드시기 바랍니다.</p> <p>• ㉣ 평가도구의 제작 절차를 쓰시오. [2점]</p> <p>9회 모의고사 B형 2번</p> <p>2. 다음은 강 교사와 최 교사의 대화 내용이다. 강 교사가 사용하고자 하는 신뢰도 추정 방법과 최 교사가 사용한 신뢰도 추정 방법의 명칭을 각각 차례대로 쓰시오. [2점]</p> <p>강 교사 : 그래서 다음 시간에는 학생들의 긴장을 좀 풀어주고 같은 검사를 해보려고 합니다. 최 선생님은 이런 경우 없었나요?</p>	이름	(㉢)		기술 실행		보조		적절	부적절	효율적	비효율	적절	부적절	한샘						
구성 요소	준거																																																																						
(㉠)	상대 코트 엔드라인 쪽으로 클리어샷을 한다. 서비스 라인 가까운 곳으로 드롭샷을 한다. 상대 선수를 코트 전후로 움직이게 한다.																																																																						
의사 결정	샷의 종류와 위치를 적절하게 결정한다.																																																																						
기초(base)	(㉡)																																																																						
번호	이름	게임 수행 점수																																																																					
		㉠ 1차 점수	㉡ 2차 점수																																																																				
1	강○○	77	83																																																																				
2	김○○	65	58																																																																				
⋮	⋮	⋮	⋮																																																																				
25	한○○	71	75																																																																				
수행 기준 내용 요소	상	중	하	평가																																																																			
기본 자세	신체의 중심을 낮추고 체중을 발 앞쪽에 실리도록 하며, 시선을 상대에게 둔다.	신체의 중심을 낮추고 체중을 발 앞쪽에 실리도록 하지만, 시선을 상대에게 두지 못한다.	신체의 중심이 높고 체중이 발 앞쪽에 실리지 못하고 시선을 상대에게 두지 못한다.	()																																																																			
그립	⋮	⋮	⋮	()																																																																			
백스윙	⋮	⋮	⋮	()																																																																			
이름	(㉢)		기술 실행		보조																																																																		
	적절	부적절	효율적	비효율	적절	부적절																																																																	
한샘																																																																							

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거		
B형 8번	6회 모의고사 B형 5번		
<p>2020. 05. △△.</p> <p>학교스포츠클럽 축구 종목을 담당하게 되어 운영 방안에 대해 고민해 보았다. 스포츠 교육 모형의 3가지 주요 목적 중에서 다양한 스포츠 문화를 보존, 보호, 증진할 수 있는 방향으로 스포츠에 참가하고, 그에 맞게 행동할 수 있으며, 스포츠 공동체의 일원으로 지역, 국가 또는 국제 스포츠 발전에 적극적으로 참여할 수 있는 (㉠) 스포츠인의 양성에 역점을 두려고 한다.</p> <p>2020. 08. ××.</p> <p>축구 클럽을 결성한 지 3개월이 지났다. 초기에 발생했던 구성원 간의 포지션 및 역할 갈등은 점차 해소되었다. 시간이 지나면서 팀원들은 자신의 실력에 맞는 포지션을 선택하기 시작했다. 또한 자신이 팀 내에서 어떠한 역할을 담당해야 하는지도 알게 되었다. 그러자 우리 팀에 대한 애착과 결속력이 점차 강해졌다.</p> <p>2020. 09. ○○.</p> <p>축구 클럽의 실력이 점차 향상되어 다른 클럽 팀과의 경기에서 승률이 점차 높아졌다. 반면, 의도치 않은 문제들이 발생하기 시작했다. 승리에 맛을 들이면서 일부 학생들은 점차 축구에 매달리는 경향이 강해졌다. ㉡ 심지어 공부나 자기 할 일은 등한시한 채 방과 후에 오로지 축구 연습에만 매달렸다. 일상생활에 지장을 줄 정도였고 해당 학부모들이 불만을 제기하기 시작했다.</p>	<p style="text-align: center;">— <작성방법> —</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 시덴탑(Sidentop)이 제시한 이 모형 개발의 기초가 된 놀이의 이론적 가정 가운데 학습자의 특성을 고려한 내용을 쓰시오. [1점] ◦ 밑줄 친 ㉠의 학습영역 간 최우선 순위를 쓰시오. [1점] ◦ 이 모형의 주제를 쓰시오. [1점] ◦ 이 모형의 6가지 특성 가운데 긴 차시를 이용해야 하는 이유에 해당하는 특성을 쓰시오. [1점] 		
	8회 모의고사 B형 7번		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">5.6</td> <td>연습에 나오지 않던 현철이가 다시 팀에 합류했다. 선배들도 과민반응 했다면서 사과를 했고 현철이도 잘못을 반성했다. ㉢ 주전 선수들과 후보 선수들, 포지션별로 역할을 정확히 이해했고 팀원들의 응집력이 더 강화되었다.</td> </tr> </table>	5.6	연습에 나오지 않던 현철이가 다시 팀에 합류했다. 선배들도 과민반응 했다면서 사과를 했고 현철이도 잘못을 반성했다. ㉢ 주전 선수들과 후보 선수들, 포지션별로 역할을 정확히 이해했고 팀원들의 응집력이 더 강화되었다.
5.6	연습에 나오지 않던 현철이가 다시 팀에 합류했다. 선배들도 과민반응 했다면서 사과를 했고 현철이도 잘못을 반성했다. ㉢ 주전 선수들과 후보 선수들, 포지션별로 역할을 정확히 이해했고 팀원들의 응집력이 더 강화되었다.		
	5회 모의고사 B형 4번		
	<p>수 있게 되었다. 학기가 끝날 무렵 예술이는 ㉣ 농구에 심취되어 친구들과 농구경기를 하느라 학원을 가지 않은 날들이 속출했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 밑줄 친 ㉣에 해당하는 캐년(Kenyon)의 스포츠 참가 유형의 명칭을 쓰시오. [1점] 		

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
B형 9번	7회 모의고사 A형 4번
<p>교사: 윤희는 각성 수준이 낮다 보니 너무 많은 상황에 주의를 기울여 불필요한 정보까지 관심을 가진 것이고, 현주는 각성 수준이 지나치게 높아 시야가 좁아져 필요한 정보까지도 놓친 상황이구나. 이럴 때는 적절한 각성 수준을 유지해야 주의가 집중되어 최고의 수행을 기대할 수 있다.</p>	<p>(가)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각성수준이 낮으면 주의 영역이 넓어지기 때문에 불필요한 정보까지 받아들여 운동 수행에 방해가 된다. - ㉠각성수준이 높으면 주의 영역이 좁아지게 되며 불필요한 정보와 필요한 정보가 모두 주의영역에서 사라지게 되어 운동수행에 방해가 된다. - 적절한 각성수준에서는 불필요한 정보는 배제시키고 필요한 정보에만 주의를 기울여 수행이 향상된다.

이것이 적중이다!!

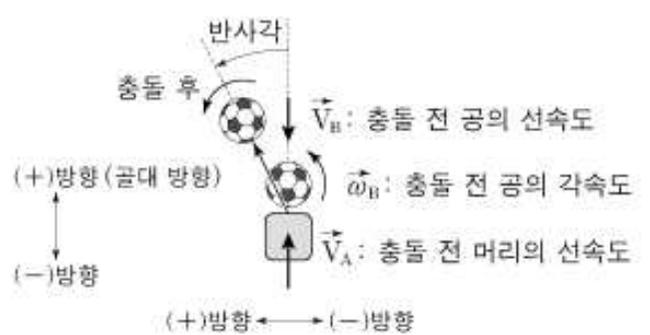
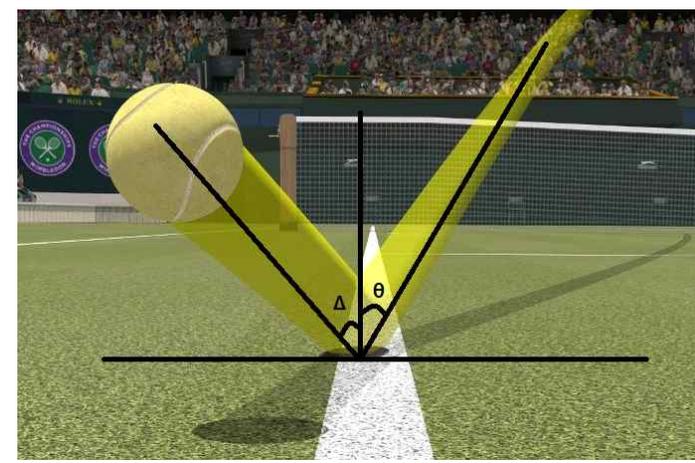
2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거				
B형 10번	2회 모의고사 A형 6번				
<p>장 교사: 체육 교육과정 목적 중, 학생들의 체력을 향상하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 그래서 모든 학생의 체력 수준 향상, 활기찬 미래의 생활 방식을 준비하는 것, 웰니스를 강조하는 모형을 저는 선호합니다.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1137 616 1272 820">강교사</td> <td data-bbox="1272 616 1998 820">체육 수업에서는 가장 효율적으로 운동수행능력을 길러주는 것이 중요해. 그래서 난 누구나 배워야 하는 기초 지식과 기능의 완벽한 숙달을 목표로 수업을 진행하지.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 820 1272 1082">박교사</td> <td data-bbox="1272 820 1998 1082">나는 학생들 스스로 목표를 수립하고 자신의 학습을 개척하여 긍정적인 자아상을 확립할 수 있도록 조력하는 역할을 해야 한다고 생각해. 그래서 난 다양한 활동들을 통해서 학생들의 자발적인 참여를 유도하는 방식으로 수업을 진행하지.</td> </tr> </table> <p>◦ 강교사와 박교사의 가치정향을 차례대로 쓰시오. [1점]</p>	강교사	체육 수업에서는 가장 효율적으로 운동수행능력을 길러주는 것이 중요해. 그래서 난 누구나 배워야 하는 기초 지식과 기능의 완벽한 숙달을 목표로 수업을 진행하지.	박교사	나는 학생들 스스로 목표를 수립하고 자신의 학습을 개척하여 긍정적인 자아상을 확립할 수 있도록 조력하는 역할을 해야 한다고 생각해. 그래서 난 다양한 활동들을 통해서 학생들의 자발적인 참여를 유도하는 방식으로 수업을 진행하지.
강교사	체육 수업에서는 가장 효율적으로 운동수행능력을 길러주는 것이 중요해. 그래서 난 누구나 배워야 하는 기초 지식과 기능의 완벽한 숙달을 목표로 수업을 진행하지.				
박교사	나는 학생들 스스로 목표를 수립하고 자신의 학습을 개척하여 긍정적인 자아상을 확립할 수 있도록 조력하는 역할을 해야 한다고 생각해. 그래서 난 다양한 활동들을 통해서 학생들의 자발적인 참여를 유도하는 방식으로 수업을 진행하지.				

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

2021기출문제	적중근거
<p style="text-align: center;">B형 11번</p>	<p style="text-align: center;">3회 모의고사 B형 11번</p>
<p>• 헤딩(충돌) 순간의 운동역학적 상세 분석</p>  <p style="text-align: center;"><충돌 전·후 공과 반사각의 평면도></p> <p>※ 반사각: 충돌 후 이마에서 공이 되튀는 각도임. 충돌 면의 수직선에서 반시계 방향으로 정의되며, 충돌 후 충돌 면(이마의 면)에 대한 공의 수직과 수평 속도 성분에 영향을 받음.</p>	 <p>아나운서 : ㉠탑스핀이 강하게 걸렸군요. 만약 스핀이 없다면 입사각(θ)과 반사각(Δ)은 같겠네요.</p> <p>해설 : ㉠입사각(θ)과 반사각(Δ)이 같으려면 조건이 하나 더 필요합니다.</p> <p>아나운서 : 충돌 전의 수직성분 속도와 충돌 후의 수직성분 속도는 어떻게 달라지나요?</p> <p>해설 : 충돌 후의 수직성분 속도는 충돌 전의 수직성분 속도에 (㉡)을/를 곱한 값으로 계산됩니다. 따라서 (㉡)이/가 크면 충돌 후의 수직성분 속도가 커지겠지요.</p>

이것이 적중이다!!

2021학년도 한승현 전공체육 기출 적중 자료

한승현 전공체육 모의고사 3년 연속

적중!!!

수석합격자의 계속되는 적중에는
이유가 있다.

“He can do, She can do, Why not me?”

PMG 박문각임용 www.pmg.co.kr | 학원 02)816-2030 온라인 02)3489-9500

한승현 전공체육 2021학년도 기출 적중 자료

PMG 박문각임용 www.pmg.co.kr